

DAFTAR PUSTAKA

1. Majid A, Rochman C, Kuswandi E. Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013. 1 ed. Bandung: Bandung: Remaja Rosdakarya; 2014. 1 hal.
2. Takrim M, Mikkael RH. Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Econ Digit Bus Rev* [Internet]. 2020;1(2). Tersedia pada: <https://www.ojs.stieamkop.ac.id/index.php/ecotal/article/view/14/9>
3. Haru E. Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *J Altern Wacana Ilm Interkultural*. 2023;12(01):60–74.
4. Rahman S. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*. 2021;(November):289–302.
5. Firmansyah W, Jaya I, Sumarni S. Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *J Din Manaj*. 2019;7(3):111–22.
6. Dina Aulia AH, Retno Sulistiyarningsih. Gambaran Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Suku Jawa Dan Sunda Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. *J Penelit Pendidik* [Internet]. 2010;27(1):17–8. Tersedia pada: <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/19>
7. Mangkunegara AP. *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama; 2010.
8. Luthans F. *Perilaku Organisasi*. 10 ed. Yogyakarta: Andi; 2006.
9. Ningsih S. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inov dan Teknol Pembelajaran) Kaji dan Ris Dalam Teknol Pembelajaran*. 2020;7(2):124–32.
10. Purwanto N. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:

Rosdakarya; 2004.

11. Wibowo A. Hubungan Lingkungan Kampus, Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Humanika*. 2016;16(1):33–57.
12. Prihandrijani E. Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya. Perpustakaan Universitas Airlangga. 2016. 1–145 hal.
13. Fakhrudin A. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berlatih Bola Voli Pada Pemain Club PT. Pertamina Semarang. 2019;18–21.
14. Riezky AK, Zohir AS. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Universitas Abulyatama. *J Aceh Med*. 2017;1(2):79–86.
15. Hadi NF, Afandi NK. *Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review is A Part of Research*. *Sultra Educ J [Internet]*. 2021;1(3):64–71. Tersedia pada: <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj><http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
16. Ramdhani A, Ramdhani MA, Amin AS. Writing a Literature Review Research Paper: A step-by-step approach. *Int J Basics Appl Sci*. 2014;3(1):47–56.
17. Wailaba A. Literature Review: Hubungan Pola Bermain dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. 2022;1:31.
18. Mohamadi E, Banaderakhshan H, Borhani F, Hoseinabadi-Farahani M. Factors affecting achievement motivation in nursing student: a cross-sectional study. *J Nurs Educ*. 2015;4(2):60–7.
19. Feraco T, Resnati D, Fregonese D, Spoto A. An integrated model of school students' academic achievement and life satisfaction. Linking soft skills, extracurricular activities, self-regulated learning, motivation and emotions.

- Eur J Psychol Educ. 2021;38(4):109–30.
20. Muenks K, Yang JS, Allan W. Associations between grit, motivation, and achievement in high school students. *Motiv Sci*. 2018;4(2):158–76.
 21. Yosep I, Shaumy BN, Harun H, Mardhiyah A. Gambaran Achievement Motivation pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjajaran. *MAHESA Malahayati Heal Student J*. 2023;4(5):2048–57.
 22. Hasni NI, Supriatun E, Puspitaningrum I, ... Gambaran Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri, dan Kemampuan Adaptasi pada Mahasiswa Semester 1 D3 Keperawatan Politeknik Negeri Indramayu. *Corona J Ilmu ... [Internet]*. 2023;1(4). Tersedia pada:
<https://journal.arikesi.or.id/index.php/Corona/article/view/61%0Ahttps://journal.arikesi.or.id/index.php/Corona/article/download/61/74>
 23. Turel YK, Ozer Sanal S. The effects of an ARCS based e-book on student's achievement, motivation and anxiety. *Comput Educ [Internet]*. 2018;127:130–40. Tersedia pada:
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.006>
 24. Aksu Ç, Ayar D. The effects of visualization meditation on the depression, anxiety, stress and achievement motivation levels of nursing students. *Nurse Educ Today*. 2023;120(June 2022).
 25. Ghufron MN, Suminta RR. Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis STAIN Kudus. *Bul Psikol*. 2013;21(1):20–30.
 26. Hebbecker K, Förster N, Souvignier E. Reciprocal Effects between Reading Achievement and Intrinsic and Extrinsic Reading Motivation. *Sci Stud Read [Internet]*. 2019;23(5):419–36. Tersedia pada:
<https://doi.org/10.1080/10888438.2019.1598413>
 27. Putri EP. Hubungan dukungan sosial orang tua, pelatih, dan teman dengan motivasi berprestasi akademik dan motivasi berprestasi olahraga (basket) pada mahasiswa atlet basket universitas surabaya. *J Ilm Univ Surabaya*.

2014;3(1):1–11.

28. Saragih M, Silitonga E, Sinaga TR, Mislika M. Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Program Studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *J Ilm Keperawatan Imelda* [Internet]. 2021;7(1):73–7. Tersedia pada: <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
29. Köller O, Meyer J, Saß S, Baumert J. New analyses of an old topic. Effects of intelligence and motivation on academic achievement. *J Educ Res Online*. 2019;11(1):166–89.
30. Amani Nezhad J, Abazari F, Mardani A, Maleki M, Hebda T. Happiness and Achievement Motivation among Iranian Nursing Students: A Descriptive Correlational Study. *Biomed Res Int*. 2022;2022.
31. Lina M, Yang L, Qing G. The mediating effect of achievement motivation on mindfulness and procrastination behavior of nursing students: A correlational study. *Med (United States)*. 2023;102(12):E33327.
32. Xiang D, Ge S, Zhang Z, Twumwaah Budu J, Mei Y. Relationship among clinical practice environment, creative self-efficacy, achievement motivation, and innovative behavior in nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2023;120(November 2022):105656. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105656>
33. Otaghi M, Sayehmiri K, Valizadeh R, Tavan H. Correlation between happiness and academic achievement in Iranian students: A meta-analysis letter. *Shiraz E Med J*. 2020;21(3).
34. Emamjomeh SM, Toghyani A, Bahrami M. The relationship between nursing students' quality of life with their academic achievement motivation in isfahan university of medical sciences, Iran. *Iran J Nurs Midwifery Res*. 2021;26(4):332–6.