

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Bungin, S. (2010). *Penelitian Kualitatif: Metode-Metode Riset untuk Membangun Teori dan Nuansa Realitas*. Jakarta: Kencana.
- Fitteriana, A. (2023). *The Concept of Tabula Rasa in Aristotle's De Anima: A Critical Analysis. (Disertasi)*. Universitas Oxford, Oxford.
- Gallup. (2016). *How Millennials want to Work and Live: The Six Bis Changes Leader Have to Make*. Washington: Gallup Inc.
- Ismail, N. (2015). *Metodologi Penelitian untuk Studi Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawaty, A. S. (2011). *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PAUD*. Jakarta: Litbang RA Istiqlal.
- Lancaster, L. C., & Stillman, D. (2003). *When Generations Collide : Who They Are. Why They Clash. How to Solve the Generational Puzzle at Work*. New York: HarperCollins Publisher Inc.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2017). *Theories of Human Communication Eleventh Edition*. New York: Waveland Press, Inc.
- Locke, J. (1690). *An Essay Concerning Human Understanding*. Printed for S. Crouch.
- Mastrianni, S. (2012). *Tabula Rasa: A History of the Idea in Western Philosophy. (Buku)*. Cambridge University Press, Cambridge.

- Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mualifah, R. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Al-Qur'an dan Hadits*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moustakas, C. E. (1994). *Phenomenological Research Methods*. New York: Sage Publications.
- Neuman, W. L. (1997). *Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn and Bacon.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siahaan, D., et al. (2018). *Keharmonisan dan Keberlangsungan Hubungan: Kajian Psikologi Sosial*. (Buku). Penerbit Pustaka Cendekia, Jakarta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulwah, M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Nilai-Nilai Islam*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Vangelisti, A. L. (2004). *Moral Discourse and Communication: A Family Perspective*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

## **Jurnal**

- Abidin, M. (2021). Pendidikan Moral dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57-66.
- Adminira, Z., Ruslan, Z., Muliana, G., & Sadriani, A. (2023). Peran Orang Tua dalam Mendidik Generasi Alfa di Era Digital pada SDN Batulaccu Makassar. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 6-10.
- Anggra, I. N. (2020). Konsep Keluarga dalam Pandangan Islam dan Budaya Lokal: Studi Kasus Masyarakat Desa Ngetos, Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Ilmiah Sosiologi dan Antropologi*, 11(1), 1-14.
- Amorisa, R. (2018). Keluarga: Peran dan Fungsinya dalam Membangun Generasi Milenial yang Tangguh. *Jurnal Sosiologi*, 16(2), 189-202.
- Anjasari, L. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Jurnal Psikologi Dinamis dan Klinis*, 2(1), 1-1
- Aslan, G. (2019). Menyeimbangkan Komunikasi Sosial Langsung dan Virtual: Peran Orang Tua sebagai Penanggung Jawab dan Penulis Pertama Pemikiran Anak di Era Digital.
- Ayunina, N. Q., & Zakiyah, Z. (2022). Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30595/Ajsi.V3i1.11855>
- Bahfiarti. (2016). Komunikasi Keluarga: Membangun Kualitas Interaksi dan Pola Asuh Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 1-10.
- Bahrudin, D. (2019). Pola Komunikasi dan Hubungan yang Sehat dalam Keluarga: Memenuhi Kebutuhan Pokok Manusia, Terutama Anak. (Jurnal). *Jurnal Psikologi*, 26(2), 123-134.

- Bastian, R. (2020). Pengaruh Sosialisasi dalam Keluarga terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Masyarakat Desa Koto Lamo Sumatera Barat. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(1).
- Boestam, Y. (2022). Dampak Kemudahan Komunikasi Virtual terhadap Keahlian Bersosialisasi di Era Digital.
- Cahraeni, I. (2015). *Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mencegah Perilaku Kekerasan Anak Usia Sekolah di Kelurahan Mangasa Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Edulead: Journal Of Christian Education And Leadership*, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/Edulead.V2i2.77>
- Choiriyati, W., & Windarsih, A. (2019). Etika Media dalam Kultur New Technology (Mengkaji Etika Internet Versus Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik). *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 21(2), 247-262.
- Darmawan, A. (2016). Pengaruh Faktor Lingkungan dan Pengalaman terhadap Orientasi Hidup Manusia dalam Perspektif Jean-Jacques Rousseau. *Jurnal Psikologi Sosial*, 11(1), 1-10.
- Destriana, Y. (2018). Makna Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Resiliensi pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1-14.
- Fadlurrohimi, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di Era Industri 4.0. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178-186.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149-166.

- Fauzy, S. D. (2024). Kegiatan Literasi Keuangan oleh OJK Kepada Perempuan di Riau Dilihat dari Sudut Pandang Teori Transmisi Pesan John Locke. *Syntax Idea*, 6(2), 508-502.
- Fitriana, E. (2022). *Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Remaja yang Mengikuti Budaya Korea*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 126-129.
- Gustanti, E. (2017). Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Membaca Cerita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 4-14.
- Gustianti, L. (2017). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Menanamkan Nilai Ibadah Shalat di Kelurahan Labuhan Ratu Raya Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Harfiyanto, D., Utomo, B. C., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1).
- Helmi, M. (2020). Empirisme: Memperoleh Pengetahuan Melalui Pengalaman Indrawi. *Jurnal Filsafat dan Logika*, 11(2), 189-202.
- Jamil, M., Sarmiati, & Arif, E. (2021). Pola Komunikasi Keluarga dalam Mendidik Anak di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak dalam Membangun Akhlakul Karimah). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3694-3707.

- Jito, S. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331-354.
- Kinanti, G. R., & Rakhmad, W. N. (2019). Memahami Relasi Komunikasi Orang Tua Milenial dalam Pembentukan Konsep Diri Anak di Era Digital. *Interaksi Online*, 7(2), 115-126.
- Kusbiyanto, A. H., & Qalyubi, I. (2021). Perilaku Nongkrong Generasi Milenial terhadap Perkembangan Bisnis Kafe di Masa Pandemi Covid-19 di Kota Palangka RAYA. *Daun Lontar: Jurnal Budaya, Sastra, dan Bahasa*, 7(1), 155-168.
- Kustiawan, W., Siregar, F. K., Alwiyah, S., Lubis, R. A., Gaja, F. Z., Pakpahan, N. S., & Hayati, N. (2022). Komunikasi Massa. *Journal Analytica Islamica*, 11(1), 134-142.
- Lisa, S., dan Astuti, D. (2018). Generasi Milenial dan Tantangan Implementasi Kurikulum 2013 di Era Digital. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(1), 1-10.
- Lisa, W., & Astuti, A. (2019). Perbedaan Pengasuhan Berkesadaran pada Orang Tua Milenial. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 60-71.
- Muhsin, A. (2017). Analisis Pengaruh Kualitas Website (Webqual) 4.0 Terhadap Kepuasan Pengguna Bukalapak Di Kota Bandung. *e-Proceeding of Management*.

- Mulyati, M. (2020). Pembentukan Karakter Jujur pada Anak melalui Pembiasaan Sholat. *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 2(1), 83-98.
- Musriani. (2019). *Pengaruh Interaksi Orang Tua kepada Anak terhadap Kreativitas Verbal Siswa Kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Muthmainnah. (2012). Kesetaraan Kemampuan Sejak Lahir: Anak sebagai Refleksi Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 1-10.
- Mutaqqin, (2021). Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua Anak dalam Membangun Keharmonisan Keluarga. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ni'mah, F., & Sa'adah, N. F. (2021). Membangun Kehidupan Keluarga yang Harmonis Melalui Rasa Nyaman dan Aman dalam Berinteraksi. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(2), 235-248.
- Novianti, R., Hukmi, H., & Maria, I. (2019). Generasi Alpha - Tumbuh dengan Gadget dalam Genggaman. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 8(2), 65-70.
- Nurhandayani, F. (2022). Optimalisasi Fungsi Keluarga dalam Pencegahan Fenomena Kehamilan yang Tidak Diinginkan pada Remaja. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 5(1), 9-16.
- Prabandari, A. I., & Rahmiaji, L. R. (2019). Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone oleh Anak. *Interaksi Online*, 7(3), 224-237.
- Purnama, S. (2018). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1, 493-502.

- Putra, Y. S. (2017). Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. *Among Makarti*, 9(2).
- Putri, C. D. (2018). *Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Masalah Ketidakpatuhan dalam Pengobatan pada Salah Satu Anggota Keluarga Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Surabaya*. Diploma Thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Putri, D. P., & Lestari, S. (2015). Pembagian Tugas Rumah Tangga: Upaya Meningkatkan Keharmonisan Keluarga. *Jurnal Abdimasya*, 15(2), 234-243.
- Ramadhana, R. (2018). Keterbukaan sebagai Upaya Preventif Konflik dalam Hubungan Keluarga. (Jurnal). *Jurnal Konseling dan Psikoterapi*, 13(2), 167-178.
- Rayani, R. (2020). Hubungan Keluarga: Dinamika dan Tantangan dalam Membangun Ketahanan Keluarga.
- Rejeki, S., Hasanah, S., Ibrahim, I., & Saddam, S. (2021). Empowering in Child Parenting through Paar" Cinta Kasih" Education. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(3), 833-843.
- Rostiana, O., S. M. Rosita, H. Wawan, Supriadi, dan A. Siti. (2014). Status Pemuliaan Tanaman Kencur. *Perkembangan Teknologi TRO*, 15(2), 25-38.
- Rustina, E. (2014). Dinamika Keluarga dalam Masyarakat yang Berubah: Telaah Konseptual dan Implikasinya Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-20.
- Sakoan, S. (2024). Agama dan Pembentukan Karakter Generasi Alfa di Era Postdigital. *Jurnal Teruna Bhakti*, 6(2), 178-188.

- Saleh, M., A Muwafik Saleh, & M. Setyo Kusuma. (2010). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Disabilitas: Studi Kasus di Semarang. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 41-52.
- Sari, R. (2013). Keluarga Pluralistik: Dinamika dan Tantangan dalam Membangun Ketahanan Keluarga. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 145-158.
- Sari, R. A., & Sirait, M. S. (2021). Skeptisisme vs. Empirisme: Perbedaan Pandangan dalam Memperoleh Seperangkat Nilai dan Kebiasaan. *Jurnal Filsafat*, 52(2), 223-238.
- Sawitri, D., Hartono, S., & Dewi, R. A. (2021). Keluarga sebagai Tempat Belajar Pertama bagi Anak dalam Proses Sosialisasi: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang*, 8(1), 1-10.
- Solihat, M. (2005). Komunikasi Orang Tua dan Pembentukan Kepribadian Anak. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 307-312.
- Subhani, M. I., & Osman, A. (2011). The Function of Mind in the Acquisition of Experience: A Comparative Study of Berkeley and Hume. *Jurnal Filsafat*, 50(1), 53-68.
- Suryo, R. K. (2020). *Perancangan Persuasi Kekerabatan Adik dan Kakak pada Saat ini melalui Media Poster*. PhD Thesis, Universitas Komputer Indonesia.
- Sutika, I. (2017). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *Widya Accarya*, 8(2).

- Swandhina, M., & Maulana, R. (2022). Generasi Alpha: Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 1-9.
- Thoha, P. M., Kurniawan, R. P., & Faristiana, A. R. (2023). Perubahan Komunikasi Orang Tua terhadap Anak di Era Digital. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 415-431.
- Utami, R. D., & Wijaya, A. (2018). Dukungan Sosial Eksternal Keluarga dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 9(1), 1-10.
- Vera, A., & Hambali, D. (2021). Peran Panca Indra dalam Proses Pengumpulan Seperangkat Nilai dan Pemikiran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 12(2), 123-134.
- Wayan, A. (2014). Peran dan Fungsi Keluarga dalam Mendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sosiologi dan Antropologi*, 9(1), 1-14.
- Wiratri, A. (2018). Menilik Ulang Arti Keluarga pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13(1), 15-26.
- Yahya, N. F. M. (2017). Konsep Skema Relasional dalam Komunikasi Online: Kajian terhadap Orientasi Percakapan dan Orientasi Konformitas pada Media Sosial Facebook. *Jurnal Komunikasi*, 17(1)
- Yoanita, D. (2022). Pola Komunikasi Keluarga di Mata Generasi Z. *Scriptura*, 12(1), 33-42.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107-119.

## Website

Annur, C. (2021, September 24). *BPS: 88,99% Anak 5 Tahun ke Atas Mengakses Internet untuk Media Sosial*. (A. Mutia, Editor) Dipetik November 9, 2022, dari databoks.katadata.co.id:

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/24/bps-8899-anak-5-tahun-ke-atas-mengakses-internet-untuk-media-sosial>

Annur, C. (2022, Februari 7). *Berapa Lama Masyarakat Global Akses Medsos Setiap Hari?* Dipetik November 11, 2022, dari databoks.katadata.co.id:

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/07/berapa-lama-masyarakat-global-akses-medsos-setiap-hari>

Donny . (2012, Juli 20). *Fenomenologi dan Hermeneutika: sebuah Perbandingan*. Dipetik November 11, 2022, dari kalamenau.blogspot.

<https://kalamenau.blogspot.com/2011/05/fenomenologi-dan-hermeneutika-sebuah.html>

Ester. (2016, Desember 27). *Mengenal Generasi Milenial*. Dipetik November 11, 2022, dari kominfo.go.id:

[https://www.kominfo.go.id/content/detail/8566/mengenal-generasi-millennial/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/8566/mengenal-generasi-millennial/0/sorotan_media)

Nonie S. (2019, September 20). *7 dari 10 Generasi Milenial Berjiwa Wirausaha*.

Dipetik November 11, 2022, dari Petrominer: <https://petrominer.com/7-dari-10-generasi-milenial-berjiwa-wirausaha/>

Rizaty, M. A. (2023, Februari 3). *Pengguna Internet di Indonesia Sentuh 212 Juta pada 2023*. Dipetik Agustus 14, 2023, dari DataIndonesia.id:

<https://DataIndonesia.Id/Internet/Detail/Pengguna-Internet-Di-Indonesia-Sentuh-212-Juta-Pada-2023>

Yustisia, N. (2016, Oktober 13). *Teori Generasi*. Dipetik November 9, 2022, dari

Dosen Perbanas: <https://dosen.perbanas.id/teori-generasi/>