

## DAFTAR PUSTAKA

1. Sukadiono S, Alimul A, Andi S, Nisma Y. Model Peningkatan Mutu Pendidikan Keperawatan Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Menuju Keunggulan Kompetitif. 2019:1–29. Available from: [http://repository.um-surabaya.ac.id/5872/1/PAK\\_AZIZ\\_\(38\)\\_pdf.pdf](http://repository.um-surabaya.ac.id/5872/1/PAK_AZIZ_(38)_pdf.pdf)
2. Kurnia DA, Dwi CR, Gipta GW, et.al. Telaah Kebijakan Kesehatan dan Keperawatan dalam Lingkup Pendidikan di Indonesia. *Jurnal sahabat keperawatan*. 2021;3(2):28–48. Available from: [file:///C:/Users/hp/Downloads/1382-Article Text-4548-1-10-20210807.pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/1382-Article%20Text-4548-1-10-20210807.pdf)
3. Riasari RH. Perlindungan Hukum Terhadap Perawat Pada Rumah Sakit Berdasarkan Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan (Legal Protection Against Nurses On Hospital Based Law Number 38 Of 2014 About Nursing). 2021;2(10):946–960.
4. Soemantri D, Herrera C, Riquelme A. Measuring the educational environment in health professions studies: a systematic review. *Med Teach*. 2010;32(12):947–952.
5. Genn JM. AMEE medical education guide no. 23 (part 1): Curriculum, environment, climate, quality and change in medical education - A unifying perspective. *Med Teach*. 2001;23(4):337–344.
6. Ömer TH. Dreem; dreams of the educational environment as its effect on education result of medical faculties of Turkey. *Journal Exp Clin Med*. 2010;27(3):104–108.
7. Pringgoutami Z. Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Tahap Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Digit Repos UNILA*. 2017.
8. Aghamolaei T, Shirazi M, Dadgaran I, et.al. Health students' expectations of the ideal educational environment: a qualitative research. *Journal Advence Medical Education*. 2014;2(4):151–157. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25512939>  
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4235565>
9. Shrestha E, Mehta RS, Mandal G, et.al. Perception of the learning environment among the students in a nursing college in Eastern Nepal. *BMC Med Educ*. 2019;19(1):1–7.
10. Ahmed Y, Taha MH, Alneel S, Gaffar AM. Students' perception of the learning environment and its relation to their study year and performance in Sudan. 2018;145–150.
11. Pimparyon P, Roff S, McAleer S, Poonchai B, Pemba S. Educational environment, student approaches to learning and academic achievement in a Thai nursing school. *Med Teach*. 2000;22(4):359–364.

12. Mayya SS, Roff S. Students' perceptions of educational environment: A comparison of academic achievers and under-achievers at Kasturba Medical College, India. *Education Health*. 2004;17(3):280–291.
13. Federation W. Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. The 2012 Revision. 2020;46.
14. Wayne SJ, Fortner SA, Kitzes JA, Timm C, Kalishman S. Cause or effect? The relationship between student perception of the medical school learning environment and academic performance on USMLE Step 1. *Med Teach*. 2013;35(5):376–380.
15. Ade KR, Syarifah NA, Muath BA. Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Terhadap Lingkungan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*. 2022;9(2):760–770.
16. Halimatunisa M & Wiliyanti E. Hubungan Lingkungan Pembelajaran dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal FKIK UMY*. 2017.
17. Rokhafrooz D, Alborzi Z, Shustari SSGZ, Heydari M. Nursing Students Perception of the Educational Environment in a Public University in Ahvaz, Iran: A Study Based on DREEM Questionnaire. *Nurse Media Journal Nurs*. 2022;12(1):88–99.
18. Sharkawy SA, Houfey AAE, Hassan AK. Students' Perceptions of Educational Environment in the Faculties of Nursing At Assiut, Sohag and South Valley Universities. *Assiut Univ Bull Environ Res*. 2013;16(2):167– 207.
19. Sari NR & Yulhendri Y. Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. 2020;3(1):61–73.
20. Angelia I, Naufal R, Donna IF. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa di Sumatera Barat. 2023;6(1):114–124.
21. Akdeniz M, Kavukcu E, Ilhanlı N. DREEM in primary care: students' perspectives on educational environment of family medicine internship in primary care centres: experiences at Akdeniz University Faculty of Medicine in Turkey. *Postgrad Med*. 2019;1–8. Available from: <https://doi.org/10.1080/00325481.2019.1637759>
22. Kasemy ZA, Ibrahim K, Desouky D, et.al. Perception of educational environment with an assessment of motivational learning strategies and emotional intelligence as factors affecting medical students' academic achievement. 2022;1–10.
23. Torbergsen H & Karin B. Nursing students ' perceived autonomy-support by teachers affects their intrinsic motivation , study effort , and perceived learning outcomes. 2023;81(November 2022):1–11.

24. Mustaqim I. Pengaruh Kompetensi Dosen, Kurikulum, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. 2019;1(1):63–75.
25. Mona S & Yunita P. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*. 2021;15(2):117–25. Available from: <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/2410/1890>.
26. Rawas H & Yasmeeen N. Perception of nursing students about their educational environment in College of Nursing at King Saud Bin Abdulaziz University for Health Sciences, Saudi Arabia. *Med Teach*. 2019;41(11):1307–14. Available from: <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1638502>. 52
27. Laia S, Sri F, Zagoto. Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu. *Couns All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 2023;2(2):52–64.
28. Sukmawati YR, Sari DP, Susani YP. Hubungan persepsi siswa terhadap lingkungan belajar, partisipasi dan kinerja akademik di sekolah kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2019;8(2):53–60.
29. Trianah & Sahertian P. Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 2020;14(1):7–14.
30. Kaur M, Tanvir KS, Rajiv M, et.al. Evaluation of the institutional educational environment by using the Dundee Ready Educational Environment Measure. *International Journal Application Basic Medical Research*. 2021;11(2):85–89.
31. Rifati MI & Arumsari A. Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*. 2019.
32. Khursheed I & Baig L. Students Perception of Educational Environment of a Private Medical School in Pakistan. *Journal Pakistan Medical Association*. 2019;(64):1244–1249.
33. Winkel WS. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta PT Grasindo. 1996.
34. Siti & Setiawati MR. Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *J Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. 2018;35(1):31–46.
35. Surya M. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya. 1981.
36. Marlina L & Solehun. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2021;2(1):66–74. Available from: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
37. Andriani R & Rasto R. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2019;4(1):80.

38. Yunitasari R & Hanifah U. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2020;2(3):232–243.
39. Hernacki, Bobbi DP, Mike. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa, Mizan Pustaka. 2011.
40. Hartata R. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah (PBL). 1(2):26– 42.
41. James WB & Gardner DL. *Learning Style: Implications for Distance Learning*. *New Direction for Adult and Continuing Education*. 1995;(67):19–32.
42. Martina. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *J PAI Raden Fatah*. 2019;1(2):164–80.
43. Harefa D, Murnihati S, Amaano F, et.al. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar 54 Siswa. *Aksara : Jurnal Ilmu Pendidikan Non-formal*. 2022;8(1):325–332.
44. Hurlock EB. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi ke – 5). Jakarta: Erlangga. 2017.
45. Wahid FS, Didik TS, Slamet BR, et.al. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Indonesia*. 5(8):555–564.
46. Zaturrahmi. *Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur*. *E-Tech*. 2019;7(IV):1–7.
47. Setiawan HM. Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2022;4(6):7517– 7522.
48. Daulae TH. Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagog*. 2019;11(1):52–63.
49. Samson P, Khagi MP, Ambika P, Bimala P. Nursing students' perception toward their learning environment. *Journal of Patan Academy of Health Science*. 2021;8(3):130–140.
50. Shaheen M, Muhammad H, Muhammad A, Syed AG. Perceptions of Nursing Students about Learning Environment. *Jiimc*. 2021;16(2):128– 133.
51. Roff S. The Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM) - A generic instrument for measuring students' perceptions of undergraduate health professions curriculum. *Med Teach*. 2005;27(4):322–325.
52. Boukhris K, Zedini C, Merriem EG. Nurse students' perception of the academic learning environment in Tunisian institutes of nursing sciences: A multisite cross-sectional study. *Nurse Education Today*. 2022;111(June 2021):105316. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105316>

53. Hasan T & Hussein A. The Scope of Student Centered Learning in Medicine. *Journal Basic Application Science Research*. 2011;1(7):638–643. Available from: [www.textroad.com](http://www.textroad.com).
54. Yusoff MSB, Rogayah J, Hafiza A, et.al. Perceptions of medical students regarding educational climate at different phases of medical training in a Malaysian medical school. *Education Medical Journal*. 2013;5(3):30–41.
55. Slameto. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta; 2010.
56. Hidma CA, Laudy L, Salisa A, et.al. Peran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *J Motiv Pendidik dan Bhs*. 2023;1(2):123–31.
57. Idrus L. Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2019;9(2):920–935.
58. Tejoyuwono AAT, Ita A, Rangga PN. Gambaran Evaluasi Penilaian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter terhadap Lingkungan Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indoensia*. 2015;4(3):109– 114.
59. Jamaiah. Review of research in learning environment. University of Malaya. Departemen of Parasitology, Faculty of Medicine. 2008;11(1):7–11.
60. Helsa H & Hendriati A. Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar dengan Ses Rendah. *Jurnal Psikologi*. 56 2017;16(2):89.
61. Fauzi A, Helnanelis H, Fahmi A. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang). *Belajer; Jurnal Pendidikan Islam*. 2020;5(1):51–70.
62. Hertati D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Potus Studi Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jatim. Surabaya : JIPTUPN.
63. Saragih SG, Sinaga F, Sinaga NB. Hubungan Lingkungan Sosial dengan Efektivitas Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus. *J STIKes St Borromeus*. 2019.
64. Permana IPR. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pa-da Pembelajaran IPS Geografi di SMA Negeri 2 Palu. *EJournal Geo-Tadulako UNTAD*. 2014;2(2):1–15.
65. Nugroho A. Pengaruh Lingkungan Sosial dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI dan XII IPS 1 MAN 1 Madiun Tahun Ajaran 2014/2015. *Forum Ilmu Pendidik Akuntansi*. 2015;2(2):1–9.
66. Wibowo A. *Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada. 2014.
67. Handayani M. Persepsi Siswa Tentang Manifestasi Tugas-Tugas Perkembangan Remaja Siswa Kelas Xi Sma.Negeri 11 Samarinda. *Al-Din Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*. 2020;5(1):101–107.

68. Shambodo Y. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indones Seri Ilmu Sosial*. 2020;1(2):98–110. 57
69. Basuki. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Media Sains Indonesia. 2021: 1–225.
70. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, et.al. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis. 2021:1–326.
71. Syapitri H, Amila, Aritonang J. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang : Ahlimedia Press. 2021:1–212.. Available from: [www.ahlimediapress.com](http://www.ahlimediapress.com)
72. Fadjarajani S, Ely SR, Patimah S, et.al. *Metodologi Penelitian Penedekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, Anggota IKAPI, Kelompok Komunitas IDE. 2020. 1–307.
73. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta:Alfabeta. 2017.
74. Nursalam. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan)*. 2nd ed. Jakarta:Salemba Medika. 2008.
75. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta. 2018.
76. Anggreni D. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto. 2022 : 1–98.
77. Sahir SH. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. 2022. 1–81.
78. Firmansyah D & Dede. Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan Holistik*. 2022;1(2):1–30.
79. Leman MA. Construct Validity Assessment of Dundee Ready Educational Environment Measurement (Dreem) in a School of Dentistry. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ*. 2017;6(1):11.
80. Ayunita D. Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Stat Terap*. 2018;(October). Available from: [https://www.researchgate.net/publication/328600462\\_Modul\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas](https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas)
81. Siregar S. *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS)*. 1st ed. Jakarta : Kencana; 2017.
82. Fauzi A, Baiatun N, Darmawan N, et.al. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV Pena Persada.
83. Hakim AR, Mora L, Rahmawati S. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. 2020;(June).
84. Heryana A. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul; 2020.

85. Jayaweera P, Thilakarathne A, Ratnayaka M, *et al.* Evaluation of learning environment among Nursing undergraduates in state universities, Sri Lanka. *BMC Nurs.* 2021;20(1):1–8.
86. Kurniawan Bayu. Gambaran Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar Akademik Fakultas Keperawatan Universitas Jember. 2019;1–104. Available from: [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_Plan-Nacional-De-Cancer\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_Plan-Nacional-De-Cancer_web.pdf)
87. Sutanta, Saputro BSD, Sari I. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kesiapan Melakukan Pertolongan Pertama Korban Kecelakaan pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Estu Utomo. *J Indones Sehat.* 2022;1(1):6–14.
88. Herminsih RA, Ni Luh PTD, Iva MHR *et.al.* Falsafah dan Teori Keperawatan. Yuldensia A, editor. Kota Bandung : Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia; 2020. 1–264 .
89. Wilyo FA & Irawaty E. Hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Med J.* 2021;4(1):93–102.
90. Nadeem, A., M. Ahmed, B. Daud, *et.al.* Students ' perception of educational environment at army medical college , rawalpindi : assessment by dreem (dundee-ready education environment measure). *Pak Armed Forces Med J.* 2014;64(2):298–303.
91. Sawant SP & Shaheen R. Study of Passive Didactic Teacher Centered Approach and an Active Student Centered Approach in Teaching Anatomy. *Int J Anat Res.* 2015;3(3):1192–1197.
92. Shafira NNA. Presepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *JMJ.* 2017;5(2):137–50.
93. Dursun Ergezen F, Akcan A, Kol E. Nursing students' expectations, 127 satisfaction, and perceptions regarding clinical learning environment: A cross-sectional, profile study from Turkey. *Nurse Educ Pract.* 2022 May 1;61.
94. Sonang S, Arifin TP, Ferri OIP. Pengelompokan Jumlah Penduduk Berdasarkan Kategori Usia dengan Metode K-Means. *J Tek Inf dan Komput.* 2019;2(2):166–72.
95. Nadiah S, Nadia AN, Irfan F. Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial dengan Identitas Vokasional Pada Remaja Akhir. 2021;5(1):21–9.
96. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2014.
97. Shah DK, Piryani S, Piryani RM, *et.al.* Medical students' perceptions of their learning environment during clinical years at chitwan medical college in nepal. *Adv Med Educ Pract.* 2019;10:555–62.

98. Setiawati A, Maryana, Permatasari I. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*. 2024;6(1):121–30.
99. Fadhli R. Implementasi kompetensi pembelajaran sepanjang hayat melalui program literasi di perpustakaan sekolah. *J Kaji Inf Perpust*. 2021;9(1):19–38.
100. Union E. Key competences for lifelong learning. Publications Office of the European Union. 2019.
101. Saraswati Na. Pengembangan Self-assessment pada Latihan Keterampilan Klinik dalam Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mawas Diri di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Syifa MEDIKA*. 2013;3(2):82-95
102. Sidabutar M, Muhammad RA, Yuni KA, *et.al*. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *J EPISTEMA*. 2020;1(2):117–25.
103. Perdana FJ. Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. 2019;8(2):70–87.
104. Pertiwi EM, Hanifa MD, Baju W. Hubungan Antara Beban Kerja Mental dengan Stres Kerja Dosen di Suatu Fakultas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2017;5(3):260-268.
105. Hani, T & Handoko. Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta :BPFE-Yogyakarta. 2014.
106. Agustina MT & Cahya MTS. Stres Kerja : Penyebab, Dampak, dan Solusinya. 2019;1-12.
107. Anoraga, P. Psikologi Kerja. Jakarta : Rineka Cipta. 2014.
108. Bart, Smet. Psikologi Kesehatan. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia : Jakarta.1994
109. Abid Syaiful. Kesantunan Berbahasa Mahasiswa terhadap Dosen di Media Sosial WhatsApp. 2019;230-244.
110. Situmorang HF. Peran Mahasiswa dalam Menerapkan Komunikasi Interpesonal di Perkuliahan. *Liabilities (Jurnal Pendidik Akuntansi)*. 2019;2(2):134–49.
111. Mahayanti A & Ismoyo I. Peran Pendidikan Keperawatan Menghadapi Era Society 5.0. *Pros Semin Nas Sains Teknol dan Inov Indones*. 2021;3(November):303–10.
112. Çingöl N, Karakaş M, Çelebi E, *et.al*. Determining the effect of an intercultural nursing course on empathic skill and intercultural sensitivity levels: An intervention study. *Nurse Educ Today*. 2021;1–9.
113. Fadillah, R. H., Sumarni, T., & Adriani P. Hubungan Motivasi Diri dengan Kemampuan Empati Mahasiswa Keperawatan di Universitas Harapan Bangsa. 2021;1289–97.



114. Kiswanto, H., & Wijayanti DY. Gambaran empati mahasiswa keperawatan program profesi ners Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. 2019.
115. Lamatenggo Nina. Strategi Pembelajaran. 2020;22–42.
116. Jiwon An, Juyeon Oh, Kyongok Park. Self-Regulated Learning Strategies for Nursing Students: A Pilot Randomized Controlled Trial. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(1–13).
117. Lofgren U, Britt-Marie W, Ulrica S, *et.al*. The nursing process: A supportive model for nursing students' learning during clinical education - A qualitative study. *Nurse Educ Pract*. 2023;72.
118. Cahyo SD & Solicha. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek Pada Pelajar dan Mahasiswa di Jakarta. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidik Indones*. 2020;6(1):87–96.
119. Wigiyanti & Agustina NK. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa dalam Menyontek. 2022;1(2);427-433.
120. Prihantari R. Menurunkan Kebiasaan Mencontek Melalui Metode Apa? Lantas, Bagaimana? dan Sekarang Bagaimana? dalam Bimbingan Kelompok pada Peserta Didik Kelas VIII.1 SMP N 1 Citeureup. *Insight:Jurnal Bimbingan dan Konseling*.2017;6(1);40-49.
121. Widiyanti BE. Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Kesepian pada Mahasiswa Rantau Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. 2020
122. Dina M. Hubungan Antara Kesepian dengan Kecenderungan Kecanduan Internet pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. 2021
123. Rahman I & Devi R. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Student Engagement SMAN 1 Kampung Dalam. 2020;1–11.
124. Purnomo AWA, Maytikasari D, Fayruzayah I, *et.al*. Gambaran Tingkat Kesepian dan Depresi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring. 2020;3(3);199-207.
125. Herdiana D, Rana R, Supriatna. Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. 2021;2(1);293-307.
126. Agustina P, Syaiful B, Abu B. Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa dan Usaha Guru Bk untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 2019;4(1);96-102.
127. Özerk G. Academic Boredom: An Underestimated Challenge in Schools. *Int Electron J Elem Educ*. 2020;13(1):117–25.
128. Syahfitri RA, Say Azmi, Salsabila PL. Kejenuhan Belajar: Dampak dan Pencegahan. *Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam*. 2022;1(2);163-170.

129. Sitepu DRA & Desi I. Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Maksitek*. 2021;6(1);12-17