

**GAMBARAN KECEMASAN BERDASARKAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA ANAK USIA
REMAJA AWAL**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh :

ERLI NUR AROHMAH

NIM 22020120130060

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2024**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erli Nur Arohmah
NIM : 22020120130060
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Remaja Awal

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 3 Juni 2024
Yang Menyatakan



Erli Nur Arohmah
NIM. 22020120130060

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Erli Nur Arohmah
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 17 September 2002
Alamat Rumah : Desa Rancamaya, RT 2 RW 3, Kec.
Cilongok, Kab. Banyumas, Jawa Tengah
53162
No.Telp : 085718337483
Email : erlinurarh@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Remaja Awal” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 3 Juni 2024
Yang Menyatakan,



Erli Nur Arohmah
NIM. 22020120130060

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

GAMBARAN KECEMASAN BERDASARKAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA ANAK USIA REMAJA AWAL

Dipersiapkan dan disusun

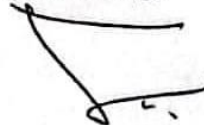
Oleh :

Nama : Erli Nur Arohmah

NIM : 22020120130060

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*

Pembimbing,

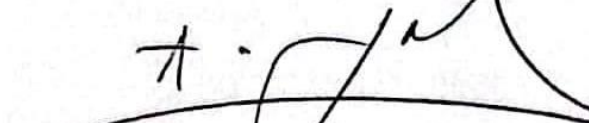


Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes

NIP. 197701262001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp, M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :
**GAMBARAN KECEMASAN BERDASARKAN KECERDASAN
SPIRITUAL PADA ANAK USIA REMAJA AWAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Erli Nur Arohmah

NIM : 22020120130060

Telah diuji pada 3 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

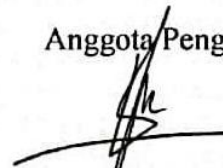
Ketua Penguji,



Ns. Devi Nurmalia, S.Kep. M.Kep

NIP. 198404222014042001

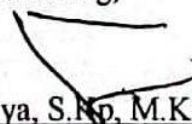
Anggota Penguji,



Ns. Nana Rochana, S.Kep, MN

NIP. 198304122014042001

Pembimbing,



Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes

NIP. 197701262001122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip

Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.,M.Kep.

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi berjudul **“GAMBARAN KECEMASAN BERDASARKAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA ANAK USIA REMAJA AWAL”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi tentang kecerdasan spiritual, kecemasan dan gambaran antara keduanya pada anak usia remaja awal. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan penelitian yang dilakukan. Penulis berharap bahwa meskipun masih terdapat kekurangan, penelitian ini mampu membawa manfaat bagi pembaca terutama anak usia remaja dalam mengelola kesehatan mentalnya.

Semarang, 3 Juni 2024



Erli Nur Arohmah

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, saya mengucapkan rasa terimakasih paling dalam kepada berbagai pihak yang membantu dalam pengerjaan skripsi ini, yaitu :

1. Ibu Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat kepada saya dengan tulus selama pengerjaan skripsi ini.
2. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep. M.Kep selaku dosen penguji 1 yang telah memberi petunjuk dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
3. Ns. Nana Rochana, S.Kep, MN selaku dosen penguji 2 yang telah memberi petunjuk dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini
4. Ns. Zubaidah S.Kep. M.Kep, Sp.Kep.An selaku koordinator mata kuliah Pengembangan Proposal
5. Agus Santoso S.Kp., M. Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP
6. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.,M.Kep. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip
7. Seluruh civitas akademik Departemen Ilmu Keperawatan
8. Bapak, Ibu dan adik saya yang selalu memberikan semangat, selalu berjuang, memberikan dukungan terhadap setiap keputusan yang saya ambil dan selalu memberikan bimbingan sehingga saya bisa berjuang sampai titik ini.
9. Teman-teman saya dari Neuron 2020 yang saya sayangi dan selalu menjadi teman untuk curhat dan berbagi cerita dalam penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kecemasan.....	13
2.1.1 Pengertian Kecemasan.....	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	14
2.1.3 Sumber Kecemasan.....	16
2.1.4 Respon Tubuh Terhadap Kecemasan.....	17
2.1.5 Tingkatan Kecemasan	19
2.1.6 Pengukuran Kecemasan.....	20

2.2 Kecerdasan Spiritual.....	21
2.2.1 Definisi Kecerdasan Spiritual	21
2.2.2 Domain Kecerdasan Spiritual	22
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	25
2.2.4 Tahap Perkembangan Spiritual	25
2.2.5 Manfaat Kecerdasan Spiritual.....	27
2.2.6 Pengukuran Kecerdasan Spiritual	28
2.3 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian	29
2.3.1 Kerangka Teori.....	29
2.3.2 Kerangka Konsep.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel	32
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3.1 Tempat.....	34
3.3.2 Waktu	34
3.4 Definisi Operasional, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran.....	35
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Mengumpulkan Data.....	40
3.5.1 Instrumen Penelitian	40
3.5.2 Cara Mengumpulkan Data	42
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	42
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
3.7.1 Teknik Pengolahan Dat	44

3.7.2 Analisis Data	46
3.8 Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Karakteristik Responden	49
4.2 Kecerdasan Spiritual Remaja Awal	50
4.3 Kecemasan Remaja Awal	57
4.4 Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Remaja Awal.....	59
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Kecemasan Pada Remaja Awal.....	60
5.2 Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Awal.....	64
5.3 Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual Pada Remaja Awal	71
BAB VI KESIMPULAN	75
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	xi

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Definisi Operasional, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	35
2	Kisi-kisi Kuesioner <i>The Spiritual Intelligence Self Report Inventory 24</i>	41
3	Kisi-kisi Kuesioner <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>	41
4	<i>Coding Data</i>	44
5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMP Negeri 2 Cilongok	49
6	Gambaran Skor Kecerdasan Spiritual pada Remaja SMP Negeri 2 Cilongok	50
7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Kecerdasan Spiritual pada Remaja SMP Negeri 2 Cilongok	51
8	Distribusi Frekuensi Persebaran Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Kecerdasan Spiritual	52
9	Gambaran Skor Kecemasan pada Remaja SMP Negeri 2 Cilongok	57
10	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dimensi Kecemasan pada Remaja SMP Negeri 2 Cilongok	57
11	Distribusi Frekuensi Persebaran Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Kecemasan	58
12	Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual pada Remaja SMP Negeri 2 Cilongok	59

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	29
2	Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Keterangan
1	Surat Izin Pengambilan Data Awal
2	Surat Izin Penggunaan Kuesioner
3	Surat <i>Ethical Clearance</i>
4	Surat Izin Penelitian
5	Surat Disposisi Kepala Sekolah
6	Lembar <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian
7	Tabel Hasil Pengolahan Data SPSS
8	Lembar Konsultasi
9	Catatan Hasil Konsultasi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
(Juni, 2024)

ABSTRAK

Erli Nur Arohmah

Gambaran Kecemasan Berdasarkan Kecerdasan Spiritual pada Anak Usia Remaja Awal

xxxix + 83 Halaman + 12 Tabel + 2 Gambar + 9 Lampiran

Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan individu untuk mengenal dan memahami dirinya secara mendalam serta membantu memecahkan berbagai persoalan yang sedang dihadapi. Pada masa remaja awal, terjadi masa pubertas dimana terdapat kematangan seksual, penyesuaian diri, emosi yang labil, krisis identitas dan mulai timbul rasa malu. Hal tersebut dapat menimbulkan kecemasan dan jika terjadi secara berkelanjutan akan mengganggu tugas perkembangan remaja. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kecemasan berdasarkan kecerdasan spiritual pada anak usia remaja awal. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 282 siswa SMP Negeri 2 Cilongok. Penelitian menggunakan kuesioner *The Sisri 24* untuk mengukur kecerdasan spiritual siswa dan HARS untuk mengukur kecemasan siswa. Analisis data menggunakan analisa univariat menggunakan distribusi frekuensi dan tendensi sentral. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor kecemasan menunjukkan nilai mean 14,56 atau dalam kategori rendah. Skor kecerdasan spiritual menunjukkan nilai mean 62,89 atau dalam kategori baik. Hasil tabulasi silang menunjukkan bahwa *mean* kecemasan pada kelompok kecerdasan spiritual baik lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kecerdasan spiritual kurang baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual bukan merupakan faktor yang berpengaruh besar terhadap kecemasan responden. Bagi siswa, peneliti menyarankan untuk senantiasa mengembangkan pengartiannya terhadap kekuatan yang lebih besar, berusaha merasakan sesuatu tidak hanya dari segi fisik dan mengartikan hubungannya dengan alam sekitar secara lebih baik sehingga siswa mampu memiliki kecerdasan spiritual yang optimal. Bagi guru dan orangtua diharapkan untuk dapat senantiasa mengasah kemampuan remaja dalam bidang kecerdasan spiritual dengan memberikan contoh dan motivasi yang membangun. Selain itu, peneliti menyarankan di penelitian selanjutnya dapat menambah serta menguji faktor-faktor lain yang berhubungan dengan fenomena kecemasan pada remaja awal.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Kecemasan, Remaja Awal

Daftar Pustaka : 73 (1959-2024)

Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
(June, 2024)

ABSTRACT

Erli Nur Arohmah

Overview of Anxiety Based on Spiritual Intelligence in Early Adolescent Children

xxxix + 83 Pages + 12 Tables + 2 Pictures + 9 Attachments

Spiritual intelligence is the ability of individuals to recognize and understand themselves deeply and help solve various problems that are being faced. In early adolescence, puberty occurs where there is sexual maturity, self-adjustment, emotional instability, identity crisis and shyness. This can cause anxiety and if it occurs on an ongoing basis it will interfere with adolescent developmental tasks. The purpose of this study was to determine the description of anxiety based on spiritual intelligence in early adolescents. This type of research is descriptive quantitative using a cross-sectional approach. This study used purposive sampling technique with a sample size of 282 students of SMP Negeri 2 Cilongok. The study used The Sisri 24 questionnaire to measure students' spiritual intelligence and HARS to measure students' anxiety. Data were analyzed using univariate analysis using frequency distribution and central tendency. The results showed that the anxiety score showed a mean value of 14.56 or in the low category. The spiritual intelligence score showed a mean value of 62.89 or in the good category. The cross tabulation results showed that the mean anxiety in the good spiritual intelligence group was higher compared to the poor spiritual intelligence group. These results indicate that spiritual intelligence is not a factor that has a major influence on respondents' anxiety. For students, the researcher suggests that they should always develop their understanding of a greater power, try to feel things not only in physical terms and interpret their relationship with the surrounding nature better so that students are able to have optimal spiritual intelligence. Teachers and parents are expected to be able to constantly hone adolescents' abilities in the field of spiritual intelligence by providing constructive examples and motivation. In addition, researchers suggest that future research can add and test other factors related to the phenomenon of anxiety in early adolescents.

Keywords : Spiritual Intelligence, Anxiety, Early Adolescence

References : 73 (1959-2024)