

DAFTAR PUSTAKA

1. Nurkholis N. Dampak pandemi novel-corona virus disease (Covid-19) terhadap psikologi dan pendidikan serta kebijakan pemerintah. *PGSD*. 2020;6(1):39–49.
2. Andriana F, Kusniawati E. Effects of online learning on student academic stress during the Covid-19 pandemic. *Psikologi*. 2020;16(2):139–49.
3. Rahmawati. Learning from home dalam perspektif persepsi mahasiswa era pandemi Covid-19. *Pros Semin Nas Hardiknas*. 2020;1:17–24.
4. Akhmad MW, Norhidayah N, Ilhami R, Aisyah N, Danial D, Nur MJ. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran tatap muka pasca pembelajaran daring. *J Pendidik Dasar dan Kegur*. 2022;7(2):26–32.
5. Nuraeni E, Hasan R, Satrio RI, Ismawan S. Gambaran tingkat stres siswa dalam menghadapi peralihan pembelajaran daring ke tatap muka kembali pada masa transisi pandemi Covid-19. *Indones Midwifery J*. 2023;6(2):37–42.
6. Kurniawati W. Manajemen stress era new normal dalam dunia pendidikan. *J Mubtadiin*. 2022;8(1):57–66.
7. Rifqah. Dua tahun kuliah daring dan kini kembali luring, mahasiswa dan dosen perlu adaptasi [Internet]. *pabelan-online.com*. 2022 [cited 2023 Nov 2]. Available from: <https://pabelan-online.com/2022/05/24/dua-tahun-kuliah-daring-dan-kini-kembali-luring-mahasiswa-dan-dosen-perlu-adaptasi/>
8. Rahayu M, Nugraheni M, Arianti R. Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *J Psychol Sci Prof*. 2020;4(2):73.
9. Siregar, Putri AS. Hubungan penyesuaian diri dengan stres akademik dalam menjalani pembelajaran tatap muka terbatas di era new normal pada siswa kelas xi ips sma negeri 1 lubuk pakam T. *Indones Couns Psychol*. 2022;2(2):25–41.
10. Harahap ACP, Harahap DP, Harahap SR. Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa Covid-19. *Biblio Couns J Kaji Konseling dan Pendidik*. 2020;3(1):10–4.
11. Association ACH. American College Health Association -National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Spring 2019. *Cornell Int Aff Rev*. 2019;2(12).
12. Simbolon, Yuliana SS. Faktor yang mempengaruhi stress mahasiswa fakultas keperawatan Universitas Sumatera Utara pada pembelajaran daring di masa pandemi. *RI-USU*. 2021;
13. Angelica H, Tambunan EH. Stres dan coping mahasiswa keperawatan selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *J Ilm Keperawatan Imelda*. 2021;7(1):28–34.
14. Ramadhany A, Firdausi AZ, Karyani U. Stres pada mahasiswa selama pandemi Covid-19. *J Psikol Insight*. 2023;5(2):130–6.
15. Tantriati A, Putri TH, Rahmawati N. Hubungan pet attachment dengan tingkat stres akademik mahasiswa keperawatan pasca pandemi Covid-19. 2023;11(4):827–38.

16. Subagyo W, Wahyuningsih D, Mukhadiono M. Gambaran kesehatan jiwa mahasiswa keperawatan pasca pandemi Covid-19. *J Kesehat Med Udayana*. 2023;9(01):12–21.
17. Rompegading AB, Irfandi R, Agustina C, Ramadhani D, Rahmat MF. Faktor munculnya gejala stres pada mahasiswa secara global akibat pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *J Pendidik Biol dan Sains*. 2023;6(1):280–99.
18. Rosyidah I, Efendi AR, Arfah MA, Jasman PA, Pratami N. Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Abdi*. 2020;2(1):33–9.
19. Dewi CF. Penyebab stres pada mahasiswa keperawatan STIKES ST. Paulus Ruteng. *J Wawasan Kesehat*. 2020;1(1):50–9.
20. Rifah F, Awinda RC, Besral B. Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi Covid-19. *J Biostat*. 2021;2(1):113–23.
21. Imami YU, Novasyra A, Utami N, Lubis IA. Tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara angkatan 2021 pada masa pandemi Covid-19. *J Kedokt Sains dan Teknol Med*. 2022;5(2):80–6.
22. Yusoff MSB, Rahim AFA. The medical student stressor questionnaire (MSSQ) manual. *KKMED Publ*. 2010;
23. Yusoff MSB, Abdul Rahim AF, Yaacob MJ. Prevalance and sources of stress among Universiti Sains Malaysia Medical Students. *Malays J Med Sci*. 2010;17(1):30–7.
24. Pulido-Martos M, Augusto-Landa JM, Lopez-Zafra E. Sources of stress in nursing students: A systematic review of quantitative studies. *Int Nurs Rev*. 2012;59(1):15–25.
25. Jannah R, Santoso H. Tingkat stres mahasiswa mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *J Ris dan Pengabd Masy*. 2021;1(1):130–46.
26. Nursadrina AN, Andriani D. Gambaran coping strategies pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran. *J Psychol Perspect*. 2020;2(1):1–11.
27. Pascoe MC, Hetrick SE, Parker AG. The impact of stress on students in secondary school and higher education. *Int J Adolesc Youth*. 2020;25(1):104–12.
28. Epi K, Rusmana N, Budiman N. Gambaran umum kesejahteraan psikologis mahasiswa. *J Innov Couns*. 2020;02(3):52–8.
29. Alhamed AA. The link among academic stress, sleep disturbances, depressive symptoms, academic performance, and the moderating role of resourcefulness in health professions students during Covid-19 pandemic. *J Prof Nurs*. 2023;46(2022):83–91.
30. Lazarus RS, Folkman S. *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company; 1984. 456 p.
31. Obbarius N, Fischer F, Liegl G, Obbarius A, Rose M. A modified version of the transactional stress concept according to Lazarus and Folkman was confirmed in a psychosomatic inpatient sample. *J Front Psychol*. 2021;12:1–12.
32. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. *Health and health*. Jossey-Bass; 2002.
33. McFarlane A, Hodson S, Van M, Davies C. *Mental health and wellbeing*

- study. Canberra: The University of Adelaide; 2010.
34. Mubarak WI, Indrawati L, Susanto J. Buku ajar ilmu keperawatan dasar. Jakarta: Salemba Medika; 2015.
 35. Musabiq S, Karimah I. Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *J Ilm Psikol.* 2020;20(2):74.
 36. Erindana FUN, Nashori HF, Tasaufi MNF. Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiv J Psikol.* 2021;4(1):11–8.
 37. Pinem T, Kurnia R. Gambaran tingkat stres dan coping stress mahasiswa dengan pembelajaran daring 2020. *Empower J Mhs Psikol Univ Buana Perjuangan Karawang.* 2021;3(1):60–8.
 38. Sani M, Mahfouz M, Bani I, Alsomily A, Alagi D, Alsomily N, et al. Prevalence of stress among medical students in Jizan University, Kingdom of Saudi Arabia. *Gulf Med J.* 2020;1(1):19–25.
 39. Gaol NTL. Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Bul Psikol.* 2016;24(1):1.
 40. Gadzella B, Masten W. An analysis of the categories in the student-life stress Inventory. *Psychol Res.* 2005;1(1):1–10.
 41. Hediati S, Herlambang H, Natasha ASN. Gambaran tingkat stres mahasiswa kedokteran berdasarkan Medical Student Stressor Questionnaire di fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan Universitas Jambi. *J Med Stud.* 2022;2(2):61–71.
 42. Tabroni I, Nauli FA, Arneliwati. Gambaran tingkat stres dan stresor pada mahasiswa keperawatan universitas negeri. *J Keperawatan.* 2021;13(1):1–9.
 43. Panjaitan S, Simanungkalit M, Wardoyo Y, Tuerah F, Roson N. Hubungan antara dukungan keluarga inti dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *J Teori dan Pelayanan KERRUSO.* 2020;3(1):24–31.
 44. Hulukati W, Djibran MR. Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bimbingan dan Konseling Teori dan Prakt.* 2021;2(1):73.
 45. Abdul AY. Fungsi dan peran mahasiswa beserta contoh [Internet]. *deepublishstore.com.* 2022 [cited 2023 Nov 4]. Available from: <https://deepublishstore.com/>
 46. Sadikin A, Hamidah A. Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *J Biodik.* 2020;6(2):214–24.
 47. Pratama RE, Mulyati S. Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi Covid-19. *J Gagasan Pendidik Indones.* 2020;1(2):49.
 48. Ahmadi S, Syahrani. Pelaksanaan pembelajaran di STAI Rakha sebelum, semasa dan sesudah pandemi Covid-19. *Adiba J Educ.* 2022;2(1):56.
 49. Tambunan EH, Sinaga RR. Stress levels and coping strategy of nursing students in online learning during COVID-19 Pandemic. *Investig y Educ en Enferm.* 2023;41(2).
 50. Muh Jasmin, Risnawati, Rahma Sari Siregar D. Metodologi penelitian kesehatan. 2023. 1–155 p.
 51. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA. Metodologi penelitian kesehatan. 2021;
 52. Pratama MR, Dini P. ungapan motivasi akademik dengan tingkat stress akademik mahasiswa keperawatan semester VI Stikes. Doctoral Dissertation. Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta.; 2021.

53. Rizki A. Hubungan tipe kepribadian dan mekanisme koping dengan tingkat stress pada mahasiswa keperawatan semester iv stikes muhammadiyah lamongan dalam menghadapi praktek belajar klinik keperawatan. Universitas Muhammadiyah Lamongan; 2020. Doctoral Dissertation.
54. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017. *J Kesehatan Andalas*. 2020;8(1):103.
55. Diorarta R, Mustikasari. Tugas perkembangan remaja dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus J Nurs*. 2020;2(2):111–20.
56. Wahyudi R, Bebasari E, Nazriati E. Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jik*. 2020;9(2):107–13. Available from: <http://jik.fk.unri.ac.id/index.php/jik/article/view/73/70>
57. Emi Mulyati DC, Ridfah A, Akmal N. Hubungan antara stres akademik dengan kualitas tidur pada mahasiswa yang menyusun skripsi. *J Online Keperawatan Indones*. 2023;6(1):12–20.
58. Rachmawati V, Mustikasari M. Tingkat kecemasan dan stres pada mahasiswa yang mengikuti objective structure clinical examination (OSCE). *J Persat Perawat Nas Indones*. 2020;3(3):157.
59. Bartfay W, Bartfay E, Clow K, Wu T. Attitudes and perceptions towards men in nursing education. *Internet J Allied Heal Sci Pract*. 2010;8(2):1–7.
60. Aziz ZA, Ayu DA, Bancin FM, Syara SG, Manalu WB, S RA, et al. Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *J Dunia Kesmas*. 2021;10(1):130–5.
61. Raudha R, Tahlil T. Stres dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *JIM FKep*. 2022;I(1):1–7. Available from: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/viewFile/1533/6771>
62. Fardani AL, Jumhur AA, Ayuningtyas N. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *J Pendidik*. 2021;22(2):134–40.
63. Hatmanti NM, Septianingrum Y. Factors that influence the academic stress of nursing students. *J Ilm Keperawatan*. 2020;5(1):1–7.
64. Suwartika I, Nurdin A, Ruhmadi E. Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Soedirman J Nurs*. 2021;9(3):173–89.
65. Agolla JE, Ongori H. An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. Vol. 4, *Educational Research and Reviews*. Botswana: Educ. Res. Rev.; 2009. p. 63–70.
66. Febri MA. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. 2020;6(1):23–38.
67. Schlesselman LS, Cain J, Divall M. Improving and restoring the well-being and resilience of pharmacy students during a pandemic. *Am J Pharm Educ*. 2020;84(6):677–82.
68. Apriliana DN. Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psikoborneo J*

- Ilm Psikol. 2021;9(1):89.
69. Thomas V. Stress management. *Nurs J India*. 1984;75(7):159.
 70. Ishmah R, Efendi AR, Arfah MA, Jasman PA. Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *J ABDI*. 2020;2(1):33–9.
 71. Nuraeni E, Hasan R, Satrio RI, Kesehatan FI. Gambaran tingkat stres siswa dalam menghadapi peralihan pembelajaran daring ke tatap muka kembali pada masa transisi pandemi Covid. *J IMJ Indones Midwifery J*. 2023;6(2):37–42.
 72. Yuhbaba ZN, Budiman MEA, Sya'id A, Kirana AP. Dukungan sosial dengan tingkat stres mahasiswa keperawatan selama pembelajaran online di masa andemi Covid-19. *J Keperawatan*. 2024;12(1):8–17.
 73. Indriyanti K, Yuniarsih SM, Rusdi R. Dampak psikologis pandemi Covid-19 pada mahasiswa. *J Ilm Pamenang*. 2022;4(1):27–38.
 74. Agustiningsih N. Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *J Ners dan Kebidanan (Journal Ners Midwifery)*. 2022;6(2):241–50.
 75. Sutjiato M, Tucunan GD, T K a a. Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*. 2021;5(1):30–42.
 76. Aristovnik A, Keržič D, Ravšelj D, Tomažević N, Umek L. Impacts of the Covid-19 pandemic on life of higher education students: *Sustain*. 2020;12(20):1–34.
 77. Erwin Yektiningsih, Fajar Rinawati CN. Hubungan komunikasi, kedudukan terhadap profesional concept self nursing pada mahasiswa keperawatan post pandemi Covid-19 di Indonesia. *J Keperawatan Jiwa*. 2023;11(4):995–1002.
 78. Muslim M. Manajemen stress pada masa pandemi Covid-19. 2020;23(2):199–209.
 79. Al-Dabal BK, Koura MR, Rasheed P, Al-Sowielem L, Makki SM. A comparative study of perceived stress among female medical and non-medical university students in Dammam, Saudi Arabia. *Sultan Qaboos Univ Med J*. 2010;10(2):231–40.
 80. Amawidyati SAG, Rizki BM, Ulya LL. “Navigating The Storm”: Peran grit sebagai penghambat stres mahasiswa di masa pandemi. *Intuisi J Psikol Ilm*. 2023;14(2):62–72.
 81. Saprudin N, Sabrina NY. Tingkat stres Mahasiswa Keperawatan Stikku akibat pembelajaran daring pada masa pandemi Covid 19. *J Heal Res Sci*. 2022;2(01):32–8.
 82. Hasanah PN. Hubungan pembelajaran jarak jauh dengan tingkat stres mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 tahun 2021. *J Keperawatan 'Aisyiyah*. 2022;8(2):161–9.
 83. Safitri R. Hubungan antara dukungan sosial dengan stress dalam menyelesaikan skripsi ada mahasiswa fakultas psikologi universitas medan area. *Doctoral Dissertation*. Universitas Medan Area; 2023.
 84. Martaviani O, Amir Y, Hasneli Y, Hasneli Y, Hasneli Y. Perbandingan tingkat stres mahasiswa keperawatan program transfer semester I dan semester III dalam mengikuti sistem Pembelajaran blok. *J Keperawatan Jiwa*. 2020;8(1):53.

85. Yıldırım N, Karaca A, Cangur S, Acikgoz F, Akkus D. The relationship between educational stress, stress coping, self-esteem, social support, and health status among nursing students in Turkey: A structural equation modeling approach. *Nurse Educ Today*. 2019;48:33–9.
86. Muhammad Bayuputra Danizar, Yulia Adrian, Wulan Septiani. Ketahanan keluarga pada mahasiswa perantauan di masa Pandemi. *KAGANGA KOMUNIKA J Commun Sci*. 2022;4(2):102–15.
87. Birmingham WC, Wadsworth LL, Lassetter JH, Graff TC, Lauren E, Hung M. Covid-19 lockdown: impact on college students' lives. *J Am Coll Heal*. 2023;71(3):879–93.
88. Dinata H, Tiatri S, Heng PH. Kecemasan mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. *J Muara Ilmu Sos Humaniora, dan Seni*. 2021;5(2):385.
89. Meganingtyas Y, Mufitasari D. Regulasi emosi dan penyesuaian mahasiswa baru saat pandemi: pentingkah dukungan emosional orang Tua? *Gadjah Mada J Psychol*. 2022;8(2):178.
90. Deng Y, Cherian J, Khan NUN, Kumari K, Sial MS, Comite U, et al. Family and academic stress and their impact on students' depression level and academic performance. *Front Psychiatry*. 2022;13(June):1–13.
91. Zheng G, Zhang Q, Ran G. The association between academic stress and test anxiety in college students: The mediating role of regulatory emotional self-efficacy and the moderating role of parental expectations. *Front Psychol*. 2023;14(February):1–9.
92. Yuliviona R. Work Family Conflict dan Stress Kerja Perempuan Bekerja. *J Ipteks Terap*. 2020;8(4).
93. Wasil AR, Franzen RE, Gillespie S, Steinberg JS, Malhotra T, DeRubeis RJ. Commonly reported problems and coping strategies during the Covid-19 Crisis: A Survey of graduate and professional students. *Front Psychol*. 2021;12:1–14.
94. Zautra AJ, Reich JW. Resilience: The Meanings, Methods, and Measures of a Fundamental Characteristic of Human Adaptation. *Oxford Handb Stress Heal Coping*. 2019;1–25.
95. Yusoff MSB, Rahim AFA, Yaacob MJ. The development and validity of the medical student stressor questionnaire (MSSQ). *ASEAN J Psychiatry*. 2010;11(1):231–5.
96. Elmer T, Mepham K, Stadtfeld C. Students under lockdown: Comparisons of students' social networks and mental health before and during the COVID-19 crisis in Switzerland. *PLoS One*. 2020;15(7 July):1–22.
97. Browning MHEM, Larson LR, Sharaievska I, Rigolon A, McAnirlin O, Mullenbach L, et al. Psychological impacts from COVID-19 among university students: Risk factors across seven states in the United States. *PLoS One*. 2021;16(1):e0245327.
98. Hasanah Z, Himami AS. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna J Stud Kemahasiswaan*. 2021;1(1):1–13.