

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
SARJANA KEPERAWATAN YANG AKTIF DALAM
ORGANISASI KEMAHASISWAAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

MUKTI DWI PUSPITASARI

NIM 22020120120024

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SARJANA
KEPERAWATAN YANG AKTIF DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mukti Dwi Puspitasari

NIM : 22020120120024

Telah disetujui sebagai hasil penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat

untuk *direview*

Pembimbing,

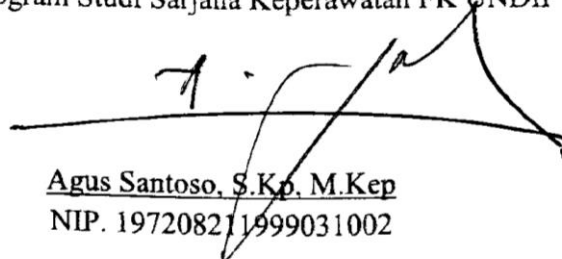


Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep

NIP. 196701201988031006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

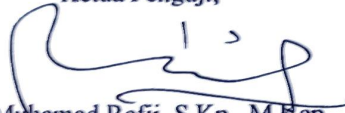
**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SARJANA
KEPERAWATAN YANG AKTIF DALAM ORGANISASI
KEMAHASISWAAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mukti Dwi Puspitasari
NIM : 22020120120024

Telah diuji pada **11 Juni 2024** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Ns. Muhamad Rofii, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197606252003121001

Anggota Penguji,



Bambang Edi Warsito, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196303071989031002

Pembimbing,



Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep.
NIP. 196701201988031006

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mukti Dwi Puspitasari
NIM : 22020120120024
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana
Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi
Kemahasiswaan

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 11 Juni 2024
Yang menyatakan,



Mukti Dwi Puspitasari
NIM. 22020120120024

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Mukti Dwi Puspitasari
Tempat/ tanggal lahir : Karanganyar, 18 Februari 2002
Alamat Rumah : Gadonrejo, RT 2 RW 15 No 28, Gebyog,
Mojogedang, Karanganyar, Jawa Tengah
No. Telp : 082232375885
Email : muktipita18@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan” bebas dari plagiarism dengan *similarity index* 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 11 Juni 2024
Yang menyatakan,



Mukti Dwi Puspitasari
NIM. 22020120120024

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu mengetahui bagaimana gambaran tingkat motivasi belajar mahasiswa keperawatan Universitas Diponegoro yang terlibat dalam organisasi kemahasiswaan. Harapannya penelitian ini dapat memberikan manfaat pada pembaca baik dari akademisi, profesi maupun masyarakat umum.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga peneliti dengan sangat terbuka akan menerima kritik dan masukan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian ini.

Semarang, 11 Juni 2024

Penulis,



Mukti Dwi Puspitasari

NIM.22020120120024

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Luky Dwiantoro, S. Kp., M. Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, doa, dan nasehat yang sangat berharga kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Ns. Muhamad Rofii, S. Kp., M. Kep selaku dosen penguji 1 serta Bapak Bambang Edi Warsito, S. Kp., M. Kes selaku dosen penguji 2 yang telah menyediakan waktu untuk melaksanakan ujian skripsi, memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini
3. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan tanggapan untuk penelitian ini. Tanpa adanya partisipasi dari responden, penelitian ini tidak akan mungkin terlaksana
4. Kedua orang tua penulis, mbak, adik serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
5. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Universitas Diponegoro
6. Bapak Agus Santoso, S. Kp., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Universitas Diponegoro
7. Teman-teman seperjuangan 24/7 tercinta saya: Rahma, Nikma, Silvi yang selalu menjadi pendengar yang baik cerita-cerita saya dan memberikan dukungan dan doa terbaik untuk saya
8. Teman-teman KKN Tim II Desa Siguci 2023 tercinta: Nabilla, Mayta, Tasya, Anggi, Ridho, Vanri, Pundy, Abin, Niken, Grecil yang mengingatkan dan memberikan pelajaran yang berharga bagi saya
9. Teman seperbimbingan, Novia Nur F. yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti
10. Terima kasih kepada peneliti-peneliti terdahulu yang telah banyak

memberikan inspirasi terhadap penelitian ini

11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran membangun dari semua pihak.

Semarang, 11 Juni 2024

Penulis,



Mukti Dwi Puspitasari

NIM.22020120120024

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi Mahasiswa Keperawatan	9
1.4.2 Bagi Pendidik	10
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	10
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Mahasiswa Sarjana Keperawatan	11
2.2 Organisasi Kemahasiswaan	11
2.3 Definisi Motivasi Belajar.....	12
2.4 Teori Motivasi Belajar	13
2.5 Jenis Motivasi Belajar.....	14
2.6 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar	15

2.7	Ciri-Ciri Dorongan untuk Belajar yang Baik.....	17
2.8	Penilaian Motivasi Belajar.....	18
2.9	Komponen Motivasi Belajar.....	19
2.10	Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian.....	21
2.10.1	Kerangka Teori Penelitian.....	21
2.10.2	Kerangka Konsep Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	26
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	29
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
3.7	Etika Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		41
4.1	Karakteristik Responden.....	41
4.2	Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	43
4.3	Motivasi Belajar berdasarkan Karakteristik Responden.....	49
BAB V PEMBAHASAN.....		51
5.1	Karakteristik Responden.....	51
5.2	Gambaran Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan UNDIP yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	53
5.3	Gambaran Tingkat Motivasi Belajar berdasarkan Karakteristik Mahasiswa Sarjana Keperawatan UNDIP yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan.....	65
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		68
6.1	Simpulan.....	68
6.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner MSLQ Bagian Motivasi	30
Tabel 3.3	Rumus Tiga Kategori Menurut Azwar	31
Tabel 3.4	Kategori Hasil Ukur MSLQ	32
Tabel 3.5	Daftar <i>Coding</i> Kuesioner	34
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tahun Angkatan Kuliah, dan IPK Terakhir Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Usia Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan Berdasarkan Tahun Angkatan Kuliah	42
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan	43
Tabel 4.4	Tingkat Motivasi Belajar Berdasarkan Dimensi Motivasi Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Orientasi Tujuan Intrinsik	44
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Orientasi Tujuan Ekstrinsik	45
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Nilai Tugas	46
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa	46

	Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Kontrol Kepercayaan Belajar	
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Efikasi diri untuk belajar dan prestasi	47
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan pada Dimensi Kecemasan	48
Tabel 4.11	Tabel Silang Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan berdasarkan Karakteristik	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	21
2.	Kerangka Konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Pengambilan Data Awal	xvii
Lampiran 2	Perizinan Penggunaan Kuesioner	xviii
Lampiran 3	<i>Informed Consent</i>	xix
Lampiran 4	Kuesioner Data Karakteristik Responden	xxii
Lampiran 5	Kuesioner Motivasi Belajar Versi Asli (<i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire Manual</i>)	xxiii
Lampiran 6	Kuesioner Motivasi Belajar (MSLQ) Versi Bahasa Indonesia	xxvi
Lampiran 7	Lembar <i>Ethical Clearance</i>	xxx
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	xxxii
Lampiran 9	Dokumentasi Pengambilan Data	xxxii
Lampiran 10	Uji Statistik Data Hasil Penelitian	xxxiii
Lampiran 11	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xliv
Lampiran 12	Lembar Konsultasi	xlvi
Lampiran 13	<i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	xlvi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2024

ABSTRAK

Mukti Dwi Puspitasari

Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Sarjana Keperawatan yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan

xv + 70 Halaman + 16 Tabel + 2 Gambar + 13 Lampiran

Motivasi belajar mendorong seseorang melakukan kegiatan belajar untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Elemen-elemen seperti tujuan intrinsik, tujuan ekstrinsik, nilai tugas, kontrol kepercayaan belajar, efikasi diri, dan kecemasan menciptakan motivasi belajar yang baik. Mahasiswa dengan motivasi belajar yang tinggi memungkinkan untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Namun, rendahnya motivasi belajar mahasiswa menimbulkan kebiasaan sering menunda mengerjakan tugas, belajar saat mendekati ujian sekaligus kurangnya ketertarikan membaca referensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat motivasi belajar mahasiswa sarjana keperawatan yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Sampel diambil dengan teknik total sampling dan melibatkan 108 mahasiswa sarjana keperawatan yang terlibat dalam organisasi kemahasiswaan. Data diambil menggunakan kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* yang telah diuji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dengan rentang nilai setiap unit $> 0,142$ dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's alpha* dengan hasil 0,89. Hasil penelitian ini menunjukkan mayoritas mahasiswa sarjana keperawatan yang terlibat dalam organisasi kemahasiswaan memiliki motivasi belajar tinggi tetapi masih terdapat sebanyak 30,6% mahasiswa yang memiliki motivasi belajar sedang. Menciptakan strategi pembelajaran yang sesuai dan lingkungan belajar suportif menjadi solusi untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: motivasi belajar; mahasiswa sarjana keperawatan; organisasi kemahasiswaan

Daftar Pustaka: 103 (1990-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2024

ABSTRACT

Mukti Dwi Puspitasari

Description of the Learning Motivation of Undergraduate Nursing Students who are Active in Student Organizations

xvi + 70 Pages + 16 Tables + 2 Pictures + 13 Attachments

Learning motivation encourages someone to carry out learning activities to achieve optimal learning results. Elements such as intrinsic goals, extrinsic goals, task value, control of learning beliefs, self-efficacy, and anxiety create good learning motivation. Students with high learning motivation are likely to obtain better learning outcomes. However, students' low learning motivation gives rise to the habit of often delaying assignments, studying when exams are approaching as well as a lack of interest in reading references. The aim of this research is to determine the level of learning motivation of undergraduate nursing students who are active in student organizations. This type of research is quantitative descriptive. The sample was taken using a total sampling technique and involved 108 undergraduate nursing students involved in student organizations. Data was taken using the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) questionnaire which has been tested for validity using Pearson Product Moment with a value range for each unit > 0.142 and reliability tested using Cronbach's alpha with a result of 0.89. The results of this research show that the majority of undergraduate nursing students involved in student organizations have high learning motivation, but there are still 30.6% of students who have moderate learning motivation. Creating appropriate learning strategies and a supportive learning environment is a solution to increasing student learning motivation.

Keywords: learning motivation; undergraduate nursing students; student organizations

References: 103 (1990-2024)