



**KEWENANGAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KABUPATEN KUDUS**

TUGAS AKHIR - SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
menyelesaikan Program Sarjana Hukum

Oleh

IFTITAH NIZA KHUSNA

NIM 11000120120083

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2024

HALAMAN PENGESAHAN
KEWENANGAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK PADA PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI DI KABUPATEN KUDUS

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
menyelesaikan Program Sarjana (S1) Ilmu Hukum

Oleh :

IFTITAH NIZA KHUSNA

NIM 11000120120083

Penulisan Hukum dengan judul di atas telah dilaksanakan

dan disetujui untuk diperbanyak

Dosen Pembimbing I



Dr. Sekar Anggun Gading Pinilih, S.H., M.H

NIP. 198905212014042001

Dosen Pembimbing II



Dr. Ratna Herawati, S.H., M.H

NIP. 198303202008122002

HALAMAN PENGUJIAN

**KEWENANGAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KABUPATEN KUDUS**

Dipersiapkan dan Disusun

Oleh :

IFTITAH NIZA KHUSNA
NIM 11000120120083

Telah diajukan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Mei 2024

Dewan Penguji


Ketua


Dr. Sekar Anggun Gading Pinilih, S.H., M.H
NIP.198905212014042001

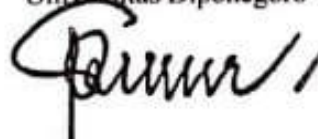
Anggota Penguji I


Dr. Ratna Herawati, S.H., M.H
NIP.198303202008122002


Anggota Penguji II


Dr. Amiek Soemarmi, S.H., M.Hum
NIP.195910231986032002

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Diponegoro


Prof. Dr. Retno Saraswati, S.H., M.Hum
NIP. 196711191993032002

Mengetahui :
Ketua Program Studi Sarjana Hukum


Dr. Aditya Yuli Sulistyawan, S.H., M.H
NIP. 198407092008121002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir Penulisan Hukum ini tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan saya di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang 25 April 2024



IFTTAH NIZA KHUSNA
NIM 11000120120083

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Nikmati prosesnya, jalani serta ikuti arusnya. Terkait hasil, kita serahkan saja pada yang Maha Kuasa”

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” – Al Mujadalah : 11

“Innallahama’na, Sesungguhnya Allah bersama kita”

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk BAPAK, IBU, MBAH UTI, MBAH TINI, dan KELUARGA BESAR saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do’anya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. serta tak lupa untuk ALMAMATER tercinta yaitu FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS DIPONEGORO yang telah memberikan saya kesempatan, pengalaman, dan pengetahuan selama berada pada masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan atas kehadiran Allah yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Kewenangan Pemerintah Daerah Dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Kudus”** ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Ilmu Hukum serta untuk mendapatkan Sarjana Hukum pada program studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Diponegoro.

Selama proses penyelesaian skripsi ini tentunya penulis tidak sendiri, terdapat pihak-pihak yang turut membantu, mendukung, serta memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis, antara lain kepada :

1. Prof. Dr. Suharnomo, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Diponegoro.
2. Prof. Dr. Retno Saraswati, S.H., S.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Diponegoro.
3. Dr. Aditya Y. Sulistyawan, S.H., M.H selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Universitas Diponegoro.
4. Ibu Dr. Sekar Anggun Gading Pinilih, S.H., M.H selaku Ketua Bagian Hukum Tata Negara di Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, dan selaku

Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Ibu Dr. Ratna Herawati, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini
6. Dr. Amiek Soemarmi, S.H., M.Hum, selaku Dosen Penguji yang pada saat proses ujian penulisan hukum dengan baik dan jelas memberikan arahan.
7. Prof. Ro'fah Setyowati, S.H., M. Hum, Ph.D selaku Dosen Wali Penulis.
8. Seluruh dosen-dosen di Fakultas Hukum Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu staf Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus yang telah memberi izin penulis dalam memperoleh data penelitian.
10. Ibu Fitriani, S.Pd selaku Kepala Bidang Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus yang bersedia diwawancarai oleh penulis sebagai narasumber guna kelengkapan data dan informasi di dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orang tua saya, Bapak Sutiono dan Ibu Mundayati yang sangat berperan penting dalam setiap proses yang saya lalui. Dukungan beliau baik secara moril maupun materil, motivasi, nasihat, bimbingan, dan yang terpenting doa yang senantiasa menyertai saya dalam proses demi proses yang saya lalui.

12. Mbah Uti dan Mbah Tini, nenek saya tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam segala hal yang saya lakukan.
13. Ilham adik kandung, saudara dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa, dan mau direpotkan dalam hal apapun.
14. Nanda, teman KKN saya yang selalu bersedia menjadi tempat curhat dan berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi, terimakasih sudah bersedia mendengar keluh kesah saya dan mengajak saya jalan-jalan ketika saya sedang bersedih.
15. Teman-teman penulis Mulyani, Kinan, Sa'i, Aida, Arsinta, Sekar, Neneng, Nida terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita saya di bangku perkuliahan.
16. Seluruh pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat kepada seluruh pembaca. Penulis juga menyadari bahwa penulisan hukum ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan di masa yang akan datang.

Semarang, 25 April 2024

IFTITAH NIZA KHUSNA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJIAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika Penelitian	15
G. Orisinalitas Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pemerintah Daerah	20
B. Pembagian Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan.....	23
C. Pendidikan Anak Usia Dini	27
D. Standar Tenaga Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini	29
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Kabupaten Kudus	38

1. Kondisi Umum Kabupaten Kudus	38
2. Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus	42
B. Bentuk-bentuk Peningkatan Kompetensi Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Kudus	54
C. Kendala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Anak Usia Dini	95
BAB IV PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Salah satu faktor penentu kualitas pendidikan anak usia dini yakni tenaga pendidik. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 8 menegaskan bahwa seorang pendidik diharuskan memenuhi standar kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat akademik, sehat jasmani, dan rohani. Kabupaten Kudus merupakan salah satu kabupaten yang mendukung penuh pengembangan PAUD, namun terdapat permasalahan yakni masih banyak ditemukan pendidik anak usia dini yang belum memenuhi kualifikasi akademik dan belum bersertifikasi.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui dan menganalisis bentuk-bentuk peningkatan kompetensi tenaga pendidik anak usia dini beserta kendala yang dihadapi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan yuridis normatif dengan pendekatan perundang-undangan, menggunakan spesifikasi penelitian yang bersifat deskriptif, serta menggunakan data sekunder yang terdiri dari bahan hukum primer, sekunder, dan tersier. Pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka dan wawancara sebagai klarifikasi, serta menggunakan metode induktif sebagai analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Kudus telah berupaya dalam meningkatkan kompetensi pendidik anak usia dini melalui berbagai bentuk peningkatan yakni Diklat Berjenjang yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Kudus, serta menjalin kemitraan dengan Djarum Foundation yang diwujudkan melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis Bermain Dalam Budaya *Inquiry*, Konferensi Guru dan Festival PAUD, dan Seminar Pembelajaran Guru Abad 21, dan Pemberian dana insentif bagi pendidik anak usia dini non ASN. Dalam menyelenggarakan bentuk-bentuk peningkatan kompetensi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus mengalami berbagai kendala diantaranya kesadaran pendidik anak usia dini yang masih rendah untuk mengikuti program peningkatan kompetensi, jumlah fasilitator yang sudah terlatih terbatas dan kesulitan membagi peran antara menjadi fasilitator pelatihan atau melaksanakan tugas pokok mereka dikarenakan sebagian besar fasilitator merupakan seorang guru, dosen, dan kepala sekolah, pendidik anak usia dini kurang berkreasi dan berinteraksi secara optimal setelah mengikuti pelatihan dikarenakan anak usia dini memiliki karakter dan tumbuh kembang yang berbeda beda, dan terbatasnya anggaran yang dialokasikan dalam mendukung program peningkatan kompetensi pendidik anak usia dini, sehingga Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus lebih banyak melakukan kerja sama dengan berbagai pihak.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Standar Tenaga Pendidik Anak Usia Dini, Dinas Pendidikan, Kabupaten Kudus

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kualifikasi akademik dan sertifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan anak usia dini di Kabupaten Kudus.....	9
Tabel 2	Perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian saat ini	18
Tabel 3	Pembagian sub urusan bidang pendidikan antara pemerintah pusat, pemerintah daerah provinsi, dan kabupaten/kota	27
Tabel 4	Jumlah Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Kudus	41
Tabel 5	Jumlah pendidik anak usia dini lulusan SD, SMP, dan SMA di Kabupaten Kudus.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Peta wilayah Kabupaten Kudus	39
Gambar 2	Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kabupaten Kudus	53