

**GAMBARAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA PUTRI PADA SISWI SMP DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh
GISTA DIANITA BRILLIANTI
NIM 22020120140117

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

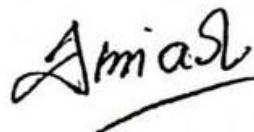
GAMBARAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PUTRI PADA SISWI SMP DI KOTA SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : GISTA DIANITA BRILLIANT
NIM : 22020120140117

Telah disetujui sebagai hasil penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

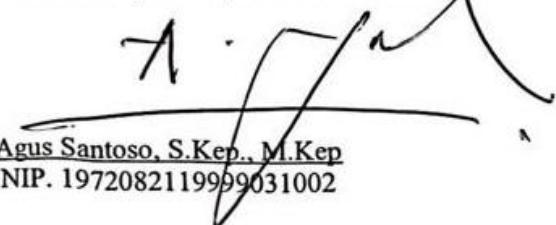
Pembimbing



Sari Sudarmiati, S.Kp, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 197906122002122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP

Agus Santoso, S.Kep., M.Kep
NIP. 1972082119999031002



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

GAMBARAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PUTRI PADA SISWI SMP DI KOTA SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh :

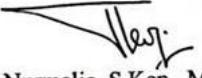
Nama : GISTA DIANITA BRILLIANT
NIM : 22020120140117

Telah diuji pada tanggal 4 Juni 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

Ketua Pengaji,

Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 197708302001122001

Anggota Pengaji


Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep
NIP. 198404222014042001

Pembimbing


Sari Sudarmiati, S.Kp, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 197906122002122001

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP


Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Gista Dianita Brillianti
NIM : 22020120140117
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Pada Siswi SMP di Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Gista Dianita Brillianti

Gista Dianita Brillianti

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Gista Dianita Brillianti
Tempat / Tanggal Lahir : Majalengka, 29 Agustus 2002
Email : dianitagista@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Pada Siswi SMP di Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19% dan bukan hasil karya orang lain,

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Semarang, Juni 2024

Penulis,



Scanned with CamScanner

Gista Dianita Brillianti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, yang telah memberikan anugerah, nikmat sehat, dan petunjuk-Nya sehingga penelitian dengan judul *GAMBARAN LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PUTRI PADA SISWI SMP DI KOTA SEMARANG* ini dapat diselesaikan dengan baik. Sebagaimana tertulis pada judul, penelitian ini diharapkan mampu memberikan sebuah gambaran mengenai literasi kesehatan reproduksi pada remaja.

Peneliti memiliki keyakinan bahwa kesehatan reproduksi merupakan hal yang penting bagi remaja di Indonesia untuk menunjang masa depan yang lebih baik. Namun, hal tersebut perlu didukung dengan pendidikan dan kemampuan yang memadai. Dengan mengetahui tingkat literasi kesehatan reproduksi pada remaja putri saat ini, dapat menunjang perencanaan yang optimal untuk meningkatkan kemampuan remaja. Diharapkan, penelitian ini dapat menjadi langkah awal dalam meningkatkan kemampuan literasi kesehatan reproduksi remaja di masa depan.

Semarang, Juni 2024



Scanned with CamScanner

Penulis,

Gista Dianita Brillianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, proses penyusunan skripsi telah sampai pada babak akhir. Sungguh tidak ada satupun yang mampu memberikan kekuatan dan keyakinan bagi saya dalam menyusun penelitian ini dengan baik, kecuali dengan bantuan Tuhan yang Maha Pengasih, Allah SWT. Saya juga mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada :

1. Ibu Sari Sudarmiati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta kontribusi yang besar selama proses penyusunan proposal ini.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kp., Sp.Kep.Mat selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan arahan pada proses perencanaan dan pelaksanaan penelitian sehingga kompetensi peneliti dapat diraih dengan baik.
3. Ibu Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep selaku anggota penguji yang turut andil dalam memberikan masukan dan arahan dalam proses menyempurnakan penelitian ini.
4. Pihak SMP Negeri 17 Semarang dan SMP Negeri 33 Semarang selaku lembaga pendidikan yang telah mengizinkan dan kooperatif bekerja sama dalam mendukung proses penelitian.
5. Wakil kepala sekolah serta humas SMP Negeri 17 dan SMP Negeri 33 Semarang menjadi narahubung dan serta telah banyak membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

6. Responden yang merupakan siswa SMP Negeri 17 Semarang dan SMP Negeri 33 Semarang yang telah bersedia menjadi responden selama penelitian berlangsung.
7. Keluarga yang sangat saya cintai, Ayah, Mamah, Mba Syafira, dan Mas Henry yang tidak pernah lelah mendorong dan memotivasi serta memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti untuk terus menyelesaikan penelitian dengan maksimal.
8. Teman-teman terbaik, “Club Mega Cum-Laut” (Aisyah, Acha, Fadhil, Sandra, Wawa, Faris, Feri, dan Ihsan) yang selalu mengurai tawa ditengah proses yang penuh dengan keluhan dan air mata,
9. Teman-teman “Grup Pengabdi Skripsi” (Devani, Refdy, Audi, dan Yunika) yang memotivasi peneliti agar dapat berada di jalan sama pada proses skripsi berlangsung,
10. Teman-teman KKN Desa Bolo yang selalu solid terutama dalam hal merayakan apapun.
11. Kakak tingkat 2019, Kak Nur Hidayat, Kak Catur Bayu, Kak Diyah Kholisotun, Kak Elvira, Kak Nur Laili yang sejak awal bersedia menjadi tempat untuk bertanya segala hal.
12. Teman-teman angkatan 2020 yang senantiasa memberikan motivasi serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	1
DAFTAR LAMPIRAN	2
DAFTAR GAMBAR.....	3
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Perumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Literasi Kesehatan Reproduksi	13
2.1.1 Definisi Literasi Kesehatan Reproduksi.....	13
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Reproduksi.....	14
2.2 Konsep Remaja	22
2.4.1 Definisi Remaja.....	22
2.4.2 Klasifikasi Remaja	23
2.4.3 Tugas Perkembangan Remaja	24
2.4.4 Perubahan Psikososial Pada Remaja	24
2.3 Kerangka Teori.....	26
2.4 Kerangka Konsep	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian.....	30
3.3 Besar Sampel.....	30
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	33
3.6 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	41
3.7.2 Analisis Data	45
3.8 Etika Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
4.1 Karakteristik responden	47
4.2 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi	49
4.3 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Berdasarkan Dimensi	49
4.4 Tabulasi Silang Karakteristik Remaja dan Literasi Kesehatan	50
4.5 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner	53
BAB V PEMBAHASAN	54
5.1 Karakteristik responden	54
5.2 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja.....	65
5.2.1 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Mengakses	67
5.2.2 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Memahami....	69
5.2.3 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Menilai.....	71
5.2.1 Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Menerapkan..	73
5.3 Keterbatasan Penelitian	74

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	X

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Rincian Jumlah Populasi dan Sampel Berdasarkan Kelas	32
Tabel 3. 2	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	33
Tabel 3. 3	Kisi-kisi kuesioner	29
Tabel 3. 4	Coding Kuesioner Demografi (A)	42
Tabel 3. 5	Coding Kuesioner Literasi Kesehatan Reproduksi (B)	42
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	42
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Jawaban Kuesioner	41
Tabel 4. 3	Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja	44
Tabel 4. 4	Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Berdasarkan Dimensi	45
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Karakteristik Remaja dan Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja	50

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Informed Consent</i>	<i>x</i>
<i>Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian.....</i>	<i>xiv</i>
<i>Lampiran 3. Bukti Izin Penggunaan Instrumen Penelitian</i>	<i>xviii</i>
<i>Lampiran 4. Surat Izin Pengambilan Data Awal</i>	<i>xix</i>
<i>Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Departemen Keperawatan.....</i>	<i>xix</i>
<i>Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....</i>	<i>xiv</i>
<i>Lampiran 7. Ethical Clearance</i>	<i>xxii</i>
<i>Lampiran 8. Lembar Konsultasi.....</i>	<i>xiv</i>
<i>Lampiran 9. Catatan Hasil Konsultasi.....</i>	<i>xxv</i>
<i>Lampiran 10. Hasil Uji Turnitin</i>	<i>xiv</i>
<i>Lampiran 11. Hasil Uji Statistik.....</i>	<i>xxiv</i>

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori Penelitian	26
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian	27

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2024

ABSTRAK

Gista Dianita Brillianti

Gambaran Literasi Kesehatan Reproduksi Remaja Putri pada Siswi SMP di Kota Semarang

xxix + 81 halaman + 9 tabel + 5 gambar + 13 lampiran

Literasi kesehatan reproduksi pada remaja merupakan konsep multidimensi yang terdiri dari berbagai komponen berupa keterampilan individu untuk mengakses informasi, memahami serta menilai informasi yang diperlukan untuk membuat keputusan kesehatan yang tepat. Masalah kesehatan reproduksi pada remaja di Indonesia saat ini sangat memprihatinkan seperti perilaku seks berisiko dan penyakit menular seksual akibat dari rendahnya literasi kesehatan reproduksi pada remaja. Penelitian sebelumnya berfokus pada responden tingkat SMA dan orang dewasa. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan tingkat literasi kesehatan reproduksi remaja putri pada siswi SMP di Kota Semarang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel diambil dengan *proportional random sampling* pada remaja putri di SMP Negeri 17 Semarang dengan jumlah sampel 200 siswa. Pengambilan data diambil menggunakan kuesioner *Reproductive Health Literacy Questionnaire* yang valid ($r = 0,366$) dan reliabel (Cronbach $\alpha = 0,894$). Hasil penelitian menunjukkan literasi kesehatan reproduksi tergolong dalam kategori sedang ($mean = 3,01$). Berdasarkan dimensi mengakses informasi didapatkan nilai $mean = 2,84$ (kategori rendah), dimensi memahami informasi nilai $mean = 3,07$ (kategori sedang), dimensi menilai informasi nilai $mean = 3,03$ (kategori sedang), dan dimensi menerapkan informasi nilai $mean = 2,95$ (kategori sedang). Remaja belum memiliki literasi kesehatan yang optimal terutama pada dimensi mengakses informasi. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah menganalisis faktor-faktor yang berkaitan dengan literasi kesehatan reproduksi disertai dengan variabel dan sampel yang lebih luas.

Kata Kunci : Literasi Kesehatan Reproduksi, Remaja Putri, Siswi SMP

Daftar Pustaka : 91 (2012-2023)

*Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
Mey, 2024*

ABSTRACT

Gista Dianita Brillianti

Overview of Reproductive Health Literacy among Junior High School Students in Semarang City

xxix + 81 pages + 9 tables + 5 figures + 13 attachments

Reproductive health literacy in adolescents is a multidimensional concept that consists of various components in the form of individual abilities to access information, perceive and interpret them in order to make appropriate health decisions. The current reproductive health problems in the Indonesia teenagers are highly concerning such as risky sexual behaviour and sexually transmitted diseases as a result of the low reproductive health literacy in youth. Previous studies focused on high school level respondents and adults. This study was conducted to describe the level of reproductive health literacy among junior high school students in Semarang City. The method utilised was descriptive quantitative. The sampling technique was taken by proportional random sampling on adolescent girls at SMP Negeri 17 Semarang with a total sample of 200 students. Data were collected using the Reproductive Health Literacy Questionnaire questionnaire that is valid ($r = 0.366$) and reliable (Cronbach $\alpha = 0.894$). The results showed that reproductive health literacy was classified in the moderate category (mean = 3.01). Based on the dimension of accessing information, the mean value = 2.84 (low category), then in the section of comprehending information the mean value = 3.07 (medium category), the dimension of valuating information the mean score = 3.03 (medium category), and the function of implementing information the mean value = 2.95 (medium category). Adolescents do not yet have adequate health literacy, primarily in the dimension of accessing information. The recommendation for further research is to emphasise factors related to reproductive health literacy along with broader variables and samples.

Key Words : Reproductive Health Literacy, Adolescent Girls, Junior High School Students

Refferences : 91 (2012 – 2023)