

## ABSTRAK

Nama : Nanda Nabila  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Judul : Efektivitas Buku Cerita Bergambar Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Pengetahuan Anak Usia 7-9 Tahun (Studi Terhadap Siswa SDN 1 Gribig Kudus)  
Pembimbing : drg. Yoghi Bagus Prabowo, M.H.Kes  
drg. Gloria Fortuna, Sp. KG

**Tujuan:** Mengetahui efektivitas buku cerita bergambar kesehatan gigi dan mulut terhadap nilai rata-rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak usia 7-9 tahun di SDN 1 Gribig. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain penelitian *quasi experimental pre-test post-test design*. Total sampel pada penelitian ini yaitu 54 siswa dengan rentang usia 7-9 tahun. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan *Paired T-Test*. **Hasil:** Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil uji homogenitas nilai sig ( $p>0,05$ ) yang berarti data bersifat homogen. Hasil uji normalitas kelompok usia 7 tahun nilai sig ( $p>0,05$ ) yang berarti data berdistribusi normal, dilanjut hasil *Paired T-Test* nilai sig ( $p>0,05$ ) yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil uji normalitas kelompok usia 8 dan 9 tahun nilai sig ( $p>0,05$ ) yang berarti data berdistribusi normal, lalu dilanjut hasil *Paired T-Test* nilai sig ( $p<0,05$ ) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. **Kesimpulan:** Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa buku cerita bergambar efektif terhadap peningkatan pengetahuan anak usia 8 dan 9 tahun, tetapi tidak efektif pada anak usia 7 tahun.

**Kata Kunci:** Buku cerita bergambar kesehatan gigi dan mulut, pengetahuan, anak usia 7-9 tahun

## ABSTRACT

Nama : Nanda Nabila  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Judul : Effectiveness of Dental and Oral Health Illustrated Books on the Knowledge of Children Aged 7-9 Years (Study of Students at SDN 1 Gribig Kudus)  
Pembimbing : drg. Yoghi Bagus Prabowo, M.H.Kes  
drg. Gloria Fortuna, Sp. KG

**Objective:** To determine the effectiveness of dental and oral health illustrated books on the average value of dental and oral health knowledge in children aged 7-9 years at SDN 1 Gribig. **Method:** This research is experimental research with a quasi-experimental research pre-test post-test design. The total sample in this study was 54 students with an age range of 7-9 years. Data were analyzed using the normality test, homogeneity test, and paired T-test. **Results:** Based on the research that has been carried out, the homogeneity test results have a sig value ( $p>0.05$ ) meaning the data is homogeneous. The normality test results for the 7 year age group have a sig value ( $p>0.05$ ) meaning the data is normally distributed, then followed by the Paired T-Test results with a sig value ( $p>0.05$ ) meaning there are no significant differences. The results of the normality test for the 8 and 9 year old age groups have a sig value ( $p>0.05$ ) meaning the data is normally distributed, followed by the results of the Paired T-Test the sig value ( $p<0.05$ ) means there is a significant difference. **Conclusion:** Thus, it can be concluded that dental and oral health illustrated story books are effective in increasing the knowledge of children aged 8 and 9 years, but are not effective for children aged 7 years.

**Keywords:** Dental and oral illustrated books, knowledge, children aged 7-9 years