

## DAFTAR PUSTAKA

1. Agwil W, Fransiska H, Hidayati N. Analisis ketepatan waktu lulus mahasiswa dengan menggunakan bagging CART. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2020 Dec 31;6(2):155.
2. Umriana A. Analisis faktor-faktor penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa jurusan bimbingan dan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi UIN Walisongo Semarang. *At-Taqaddum*. 2020 Jan 8;11(2):186.
3. Soliha, Antina Rila Rindi, Handayani Nor I, Yulianto S. Analisis korelasi self efficacy dan dukungan sosial dengan burnout akademik pada mahasiswa keperawatan di Stikes Ngudia Husada Madura. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan* [Internet]. 2023 [cited 2023 Oct 1];14(2):424–30. Available from: <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
4. Simarmata SW, Nengsih, Harahap ACP, Batubara A. Mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam perspektif academic burnout. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2022;4(4):2747–53.
5. Fun LF, Kartikawati IAN, Imelia L, Silvia F. Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi* [Internet]. 2021 Jun 1;7(1):17–26. Available from: <https://mediapsi.ub.ac.id/index.php/mediapsi/article/view/273>
6. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 2017;5(1):40–7.
7. Ramadhan H, Kunci K. Gambaran tingkat stress akademik pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi. *Journal Education of Batanghari* [Internet]. 2022;4(10):1–8. Available from: <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
8. Jiménez-Ortiz JL, Islas-Valle RM, Jiménez-Ortiz JD, Pérez-Lizárraga E, Hernández-García ME, González-Salazar F. Emotional exhaustion, burnout, and perceived stress in dental students. *Journal of International Medical Research*. 2019 Sep 1;47(9):4251–9.
9. Orpina S, Prahara SA. Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*. 2019 Jul 23;3(2):119–30.
10. Adiguna A, Fun LF. Personality traits dan academic burnout pada mahasiswa profesi psikologi. *Jurnal Psikologi*. 2022;15(2):300–9.

11. Maslach C, Jackson SE, Leiter M. The maslach burnout inventory manual [Internet]. 2015. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/277816643>
12. Alam Roslina. Kelelahan Kerja (BURNOUT) Teori, Perilaku Organisasi, Psikologi, Aplikasi, dan Penelitian. 2022.
13. Saparwati M, Apriyatmoko R. Gambaran kejadian burnout pada perawat di RSUD Ungaran. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 2020;2(2):82–6.
14. Ayu Windasari M, Kusumawardhani Hidayah F, Anisa R. Pengaruh burnout dan konsentrasi terhadap performa akademik saat pembelajaran daring mahasiswa pre-klinik fakultas kedokteran UNISMA. 2022;
15. Aminah S. Analisis burnout akademik mahasiswa pada pembelajaran daring : analisis pemodelan RASCH. *Psychocentrum Review*. 2022 Jul 31;4(2):228–37.
16. Edú-valsania S, Laguía A, Moriano JA. Burnout: a review of theory and measurement. Vol. 19, *International Journal of Environmental Research and Public Health*. MDPI; 2022.
17. Wang M, Guan H, Li Y, Xing C, Rui B. Academic burnout and professional self-concept of nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Educ Today*. 2019 Jun 1;77:27–31.
18. Mohebbi SZ, Gholami M, Chegini M, Ghoreyshi Y, Gorter RC, Bahramian H. Impact of career choice motivation on academic burnout in senior dental students: A cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2021 Dec 1;21(1).
19. Khaekal MF, Gunawan A, Zubair H, Minarni. Resilience akademik sebagai prediktor terhadap burnout akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter* [Internet]. 2022;2(2):126–34. Available from: <https://journal.unibos.ac.id/jpk>
20. Muflihah Laelatul. Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Psikologi*. 2021;08(02):201–11.
21. Aguayo R, Cañadas GR, Assbaa-Kaddouri L, Cañadas-De la Fuente GA, Ramírez-Baena L, Ortega-Campos E. A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Mar 1;16(5).
22. Christiana E, Surabaya N, Lidah J, Surabaya W, Timur J, Penulis I\*. Burnout akademik selama pandemi Covid 19. 2020;
23. Baiq Veni FMP, Emmy A, Dian P. Hubungan antara burnout dan kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran Universitas Mataram. *LPPM Universitas Mataram*. 2021;3:282–92.

24. Agry Sativa Y, Purwanto J, Keguruan F. Pengaruh konsentrasi belajar dan kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Mathematic Education Journal* MathEdu [Internet]. 2022;5(2). Available from: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
25. Afifah S. Pengaruh kejenuhan belajar dan interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa dengan sistem pesantren modern. *Psikoborneo*. 2019;7(4):527–32.
26. Pawicara R, Conilie M. Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa tadaris biologi IAIN Jember di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2020;1(1):29–38.
27. Fauzia C, Marcelya D, Ayu Lestari E, Widia Annisa R, PGRI Adi Buana U. Peningkatan konsentrasi peserta didik sekolah dasar melalui program bimbingan belajar. *Jurnal Idopedia*. 2023;1(2):367–76.
28. Fazhiah Djamalilleil S, Rosmaini, Purnama Dewi Nadia. Hubungan kualitas tidur terhadap konsentrasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturahmah Padang angkatan 2018. *Health & Medical Journal*. 2021;3(1):43–50.
29. Novianti Ratih. Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*. 2019;1(1).
30. Alvin Evriantara M, dan Konseling B, Kristen Satya Wacana Abstract U. Pengaruh lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar mahasiswa sekolah tinggi teologi EFATA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* [Internet]. 2022;8(21):1–7. Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7272683>
31. Sadu B, Imus W, Prayogo D, Wicaksono U, Ahok M. Perbedaan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa terhadap metode pembelajaran online dan offline pada mahasiswa fisioterapi STIKES Suaka Insan Banjarmasin. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*. 2022 May 13;8(2):385–94.
32. Dewi DP, Sandayanti V, Sani N. Hubungan tingkat kecemasan dan dismenore dengan konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*. 2021;3(2):74–82.
33. Fauzia C, Marcelya D, Ayu Lestari E, Widia Annisa R, PGRI Adi Buana U. Peningkatan konsentrasi peserta didik sekolah dasar melalui program bimbingan belajar increasing the concentration of elementary school students through tutoring programs. *Jurnal Indopedia*. 2023;1(2):367–76.
34. Gede Purnawinadi I, Lotulung CV. Kebiasaan sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. *Journal Nutrix*. 2020;4(1):31–8.

35. Mufidah VN. Hubungan kontrol diri terhadap konsentrasi belajar mahasiswa di bulan Ramadhan. *Mozaic Islam Nusantara* [Internet]. 2023;9(1):44–54. Available from: <http://journal.unusia>.
36. Masleni Sici L, Yemina Loritta, Ringo Lince S. Gambaran kebiasaan sarapan dengan tingkat konsentrasi. *Jurnal Keperawatan Cikini*. 2021;2(2):19–25.
37. Dewi DP, Sandayanti V, Sani N. Hubungan tingkat kecemasan dan dismenore dengan konsentrasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*. 2021;3(2):74–82.
38. Di Bulan M, Vika R, Mufidah N, Pendidikan P, Islam A, Keguruan F, et al. Hubungan kontrol diri terhadap konsentrasi belajar. *Jurnal Mozaic Islam Nusantara* [Internet]. 2023;9(1):44–54. Available from: <http://journal.unusia>.
39. Amalia A, Shoufika Hilyana F. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa. *Jurnal Educatio* [Internet]. 2022;8(4):1261–8. Available from: <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio>
40. Dairo Bili L, Lengo MD. Efektivitas senam otak dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa [Internet]. Vol. 2, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2019. Available from: <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
41. Fauzia C, Marcelya D, Ayu Lestari E, Widia Annisa R, PGRI Adi Buana U. Peningkatan konsentrasi peserta didik sekolah dasar melalui program bimbingan belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan*. 2023;1(2):367–76.
42. Hadits AF, Khasanah AN, Sri M. Mindfulness dan kepuasan perkawinan pada pasangan yang melaksanakan homeschooling mandiri. *Prosiding Psikologi* [Internet]. 2020;6(2):668–73. Available from: <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.23978>
43. Jatmika D, Fitriisia Agustina V. Mindfulness sebagai mediator fear of missing out dan problematic internet use pada penduduk asli digital. *Jurnal Ilmu Perilaku* [Internet]. 2020;4(2):135–53. Available from: <http://jip.fk.unand>.
44. Anggraeni RW, Syafitri DU. Hubungan antara mindfulness dengan stress pada mahasiswa tingkat akhir fakultas hukum Universitas Haluoleo Kendari. *Bandung Conference Series: Psychology Science*. 2022 Oct 22;2(3):880–90.
45. Mutia R. Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika*. 2018;01.

46. Haslianti. Pengaruh kebisingan dan motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar pada siswa. *Psikoborneo*. 2019;7(4):608–14.
47. Nurfajriyani I, Fadilatussaniatun Q, Ridwan Yusup I, Kurniati T. Pengaruh suhu ruangan kelas terhadap konsentrasi belajar mahasiswa pendidikan biologi semester VII (B). *Jurnal Bio Educatio*. 2020;5(1):11–5.
48. Leonardo L, Wijaya MA. Pengaruh desain pencahayaan kelas terhadap proses belajar mengajar di Universitas Matana. *MARKA (Media Arsitektur dan Kota) : Jurnal Ilmiah Penelitian*. 2019 Feb 25;2(2):61–71.
49. Diana, Adriansyah M A, Muhliansyah, Putri A P. Pelatihan manik khas Dayak dalam meningkatkan konsentrasi. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*. 2019;1(1):17–25.
50. Arroisi J, Afifah H. Sindrom burnout perspektif herbert J. Fredeunberger. *Cakrawala - Repositori IMWI*. 2022;05(02):290–302.
51. Bakker AB, Demerouti E, Sanz-Vergel A. Annual review of organizational psychology and organizational behavior job demands-resources theory: ten years later. *Annu Rev Organ Psychol Organ Behav* 2023 [Internet]. 2022;10:25–53. Available from: <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920->
52. Herwin P, Nuryanto. The effectiveness of stress coping techniques to reduce academic burnout in guidance and counseling students in Yogyakarta during the COVID-19 pandemic. *KnE Social Sciences*. 2022 Sep 28;
53. Triyana H, Zehro M, Faisal K, Bansir. Faktor yang mempengaruhi academic burnout pada mahasiswa keperawatan. *JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 2023;11(2).
54. Sani M, Hasbillah R, Psikologi J, Rahmasari D. Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 2022;9(6):122–32.
55. Ilić IM, Ilić MD. The relationship between the burnout syndrome and academic success of medical students: A cross-sectional study. *Arh Hig Rada Toksikol*. 2023 Jun 1;74(2):134–41.
56. Mohebbi SZ, Gholami M, Chegini M, Ghoreyshi Y, Gorter RC, Bahramian H. Impact of career choice motivation on academic burnout in senior dental students: A cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2021 Dec 1;21(1).
57. Dall’Ora C, Ball J, Reinius M, Griffiths P. Burnout in nursing: A theoretical review. Vol. 18, *Human Resources for Health*. BioMed Central Ltd; 2020.

58. Septiani Y, Triariani M. Pengaruh burnout terhadap produktivitas mahasiswa pgsd Universitas Kuningan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. 2022 Jul 31;1(3):161–7.
59. Triyono Agus, Prayitno Agus. Pengaruh konflik peran dan ambiguitas peran terhadap stres kerja dan kinerja pegawai dinas penerangan jalan dan pengelolaan reklame Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. 2017;2(2):92–100.
60. Yunita PI, Dwiyantri KT. Persepsi keadilan: pendorong karyawan berperilaku tidak etis. *Juima*. 2020;10(1):1–10.
61. Lisyanti VM, Fajrianti M, Psi P. Pengaruh dukungan sosial terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *BULETIN RISET PSIKOLOGI DAN KESEHATAN MENTAL3* [Internet]. 2023;3(1). Available from: <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
62. Chaidir L, Widyastuti DA. Pentingnya dukungan sosial dalam mereduksi burnout akademik mahasiswa. *PROSIDING Seminar Antarbangsa*. 2023;
63. Azhar M, Hamami N, Rakhmaditya D, Noorrizki D. Fenomena burnout tenaga kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional* . 2021;149–59.
64. Mandasari ND, Setiyowati AJ, Prihatiningsih R. Hubungan antara dukungan keluarga dan academic burnout dengan motivasi belajar siswa SMK pada masa pandemi. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 2022;7(2):2548–6683.
65. Irwan. *Buku etika dan perilaku kesehatan*. 1st ed. Yogyakarta: CV. Absolute Media; 2017.
66. Ibrahim A, Alang AH, Madi, Baharuddin, Ahmad MA, Darmawati. *Buku metodologi*. Makassar; 2018.
67. Abduh M, Alawiyah T, Apriansyah G, Sirodj RA, Afgani MW. Survey design: cross sectional dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 2022 Dec 22;3(01):31–9.
68. Bungin B. *Metodologi penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran*. Edisi 1. Jakarta: Kencana Predana Media Group; 2013.
69. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 2013.
70. Mujayanah T, Fadilah I. Analisis karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan* [Internet]. 2019;5(2):133–6. Available from: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

71. Hidayat R, Hayati H. Pengaruh pelaksanaan sop perawat pelaksana terhadap tingkat kecemasan pasien di rawat inap RSUD Bangkinang. *Jurnal Ners*. 2019;3(2):84–96.
72. Paramita RWD, Rizal N, Sulistyan RB. *Metode penelitian kuantitatif: buku ajar perkuliahan metodologi penelitian bagi mahasiswa akuntansi & manajemen*. Edisi Ketiga. Lumajang: Widya Gama Press; 2021.
73. Sahir SH. *Metodologi penelitian* [Internet]. Jogjakarta: KBM Indonesia; 2021. Available from: [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)
74. Shahab F, Sari D, Susani Y. Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar dengan kejadian burnout pada mahasiswa tahap akademik Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Mataram. Universitas Mataram; 2019.
75. Azman Z, Bumi S, Lubuklinggau S. Pengelolaan kelas dalam pembelajaran. *Edufication*. 2020;2(2):51–64.
76. Budiastuti D, Bandur A. *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media; 2018.
77. Waskito P, Loekmono JTL, Dwikurnaningsih Y. Hubungan antara mindfulness dengan kepuasan hidup mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2019 Sep 30;3(3):99–107.
78. Syapitri H, Amalia, Aritonang J. *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan* [Internet]. Malang: Ahlimedia Press; 2020. Available from: [www.ahlimediapress.com](http://www.ahlimediapress.com)
79. Valentina. *Modul cetak bahan ajar metodologi penelitian kesehatan*. 2020.
80. Sarwono AE, Handayani A. *Metode kuantitatif*. Surakarta: Kurnia Solo; 2021.
81. Adiputra I MS, et al. *Metodologi penelitian kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis; 2021.
82. Liu Z, Xie Y, Sun Z, Liu D, Yin H, Shi L. Factors associated with academic burnout and its prevalence among university students: a cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2023 Dec 1;23(1).
83. Lin F, Yang K. *The external and Internal Factors of Academic Burnout*. *Advances* . 2021;
84. Sagita DD, Meilyawati V. Tingkat academic burnout mahasiswa di masa pandemi COVID-19. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*. 2021 Dec 28;8(2):104–19.

85. A'yunin Q, Fatmaningrum W, Soetjipto S. Gambaran burnout akademik mahasiswa kedokteran universitas airlangga angkatan 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 2023 Oct 29;23(3):3083.
86. Suha Y, Nauli FA, Karim D. Gambaran burnout pada mahasiswa jurusan keperawatan. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*. 2022;10(3).
87. Sadu B, Imus W, Prayogo D, Wicaksono U, Ahok M. Perbedaan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa terhadap metode pembelajaran online dan offline pada mahasiswa fisioterapi STIKES Suaka Insan Banjarmasin. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*. 2022 May 13;8(2):385–94.
88. Fatchuroji A, Yunus S, Jamal M, Somelok G, Yulianti R, Sihombing M. Pengaruh tingkat konsentrasi terhadap hasil belajar. *Journal on Education*. 2023;05(04).
89. Irawaty E. Hubungan kualitas tidur dengan hasil belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Vol. 1, *Tarumanagara Medical Journal*. 2019.
90. Sidrah N C, Khairunnisa C. Gambaran kemampuan konsentrasi mahasiswa program studi kedokteran fakultas kedokteran Universitas Malikussaleh. *Jurnal Averrous*. 2020;6(2).
91. Amarsa R, Nurhudi RR, Taufiq A, Saripah I. Kecenderungan academic burnout pada mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2023;7(2).
92. Triyana H, Zehro M, Faisal K, Bansir. Faktor yang mempengaruhi academic burnout pada mahasiswa keperawatan. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 2023;11(2).
93. Fiorilli C, Barni D, Russo C, Marchetti V, Angelini G, Romano L. Students' burnout at university: the role of gender and worker status. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Sep 1;19(18).
94. Made I, Sastrawan A, Putu I, Griadhi A. Hubungan antara kualitas tidur dan daya konsentrasi mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana. *E-Jurnal Medika [Internet]*. 2017;6:1. Available from: <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
95. Afifah S. Pengaruh kejenuhan belajar dan interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa dengan sistem pesantren modern. *Psikoborneo*. 2019;7(4):527–32.
96. Aghajani L G, Mahdi N S, Sami N, Khakpour S, Ghorbani Yekta B. The prevalence of educational burnout, depression, anxiety, and stress among medical students of the Islamic Azad University in Tehran, Iran. *BMC Med Educ*. 2021 Dec 1;21(1).