

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. Perkembangan anak usia dini. 2020.
2. Kemenkes 2014. Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1524. 2014. 365 p.
3. Kesehatan K. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga. 2016. 59 p.
4. Kesehatan K. Situasi kesehatan anak di Indonesia. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia; 2015.
5. Puspita AC, Perbawani AA, Adriyanti ND, Sumarlam. Analisis Bahasa Lisan Pada Anak Keterlambatan Bicara. *J Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2019;15(2):154–60.
6. Dewanti A, Widjaja JA, Tjandrajani A, Burhany AA. Karakteristik Keterlambatan Bicara di Klinik Khusus Tumbuh Kembang Rumah Sakit Anak dan Bunda Harapan Kita Tahun 2008 - 2009. *Sari Pediatr*. 2016;14(4):230.
7. Maduratna ES. Pengaruh Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler. *Nurs Updat J Ilm Ilmu Keperawatan P-ISSN 2085-5931 e-ISSN 2623-2871*. 2019;1(2):7–14.
8. Dougherty PD. Ajari aku mengucapkannya dengan benar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014.
9. Susanty A, Anandita AC, Muzayana YA, K RA. Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa anak usia toddler. *J Univ Muhammadiyah Surabaya*. 2019;(0123128002).
10. Pendidikan K. Standar pendidikan usia dini. 2009.
11. Muyassaroh, Fahrizal, Naftali Z, Yunika K, Farokah, Widodo P, et al. Identifying Risk Factors of Speech and Language Delay on Children. *Kemas*. 2022;17(3):431–5.
12. Hartanto S. Deteksi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak. 2018;45(7):545–9.
13. Kurniawan K. Parentinguistics: Authoritarian and Permissive Communication Styles in Parents' Expressive Speech Acts. *Langkawi J*

Assoc Arab English. 2023;9(1):15.

14. Fitriyani, Sumantri MS, Supena A. Gambaran Perkembangan Berbahasa pada Anak dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay): Study Kasus pada Anak Usia 9 Tahun Kelas 3 SD di SDS Bangun Mandiri. Pros Semim dan Disk Nas Pendidik Dasar 2018. 2018;59–64.
15. Okusa M. Gangguan bahasa dalam perkembangan anak. J Esa. 2019;1(المجلة):69–73.
16. Yusuf S. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Cetakan ke. Bandung: Remaja Rosda Karya; 2014. 215–217 p.
17. Husna A, Eliza D. Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. J Fam Educ. 2021;1(4):38–46.
18. Devina Junita Sujaya, Ananta Yudianto. Meta Analysis Study of Interpersonal Communication and Speech Delay in Early Childhood. J Fam Sci. 2023;8(1):86–108.
19. Santrock JW. Perkembangan anak. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama; 2007.
20. Isnaini S, Artha NM. Kalangan Ekonomi Rendah Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 0-3 Tahun the Effect of Parents ' Communication Interaction in Low-Income Family To Language Development of Children Age 0-3 Years. 2007;1–11.
21. Oktaviani M, Novitasari AW, Glosalalia, Madinatuzzahra, Aulia N. Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. JKPP (Jurnal Kesejaht Kel dan Pendidikan). 2021;8(02):153–63.
22. Astuti T, Nurhafizah N, Yulsyofriend Y. Hubungan pola komunikasi orangtua terhadap perkembangan berbicara anak di taman kanak-kanak kecamatan koto tengah. JRTI (Jurnal Ris Tindakan Indones. 2019;3(2):88.
23. Agustina Merdekawati Pendidikan Guru PAUD T, Negeri Yogyakarta U. Hubungan Pola Komunikasi Dalam Keluarga Dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Ar-Rahman Gangsiran. :571.
24. Purnomo H. Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. Pros Semim Nas Parent. 2013;34–47.
25. Purnomo YI. Hubungan pola komunikasi orang tua dengan risiko

- keterlambatan perkembangan bahasa pada anak usia pra-sekolah. 2022;(8.5.2017):2003–5.
26. Suci Putri Dwi Ayu. Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. 2019; Available from: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2807/1/SUCI.pdf>
 27. Hurlock EB. Child development. 6th ed. Dharma A, editor. Jakarta: Erlangga; 2007.
 28. Adawiah R. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. J Pendidik Kewarganegaraan [Internet]. 2017;7(1):33–48. Available from: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
 29. Kewarganegaraan J, Rachmania M, Loita A, Studi P, Guru P, Anak P, et al. Bagaimana Pola Asuh Orang Tua Muda dalam Memfasilitasi Kecerdasan Majemuk Anak Sulung ? 2022;6(2):3577–82.
 30. Coughlin P. Menciptakan kelas berpusat pada anak. Washington DC: Children Resources International; 1997.
 31. Winda G. Hakikat Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3 - 4 Tahun. Modul 1. 2014. 1–51 p.
 32. Fadilla Azza Ilyya Putri N, Soesyasmoro RA. Hubungan intensitas penggunaan Gadget dengan kemampuan bahasa Anak usia 3-6 tahun di Kb/Tk Sri Juwita Hanum Mojosongo Surakarta. J Ter Wicara dan Bhs. 2023;1(2):387–98.
 33. Sari M. Peran Orang Tua Dalam Menstimulai Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. J Pendidik dan Perkemb Anak. 2018;I(2):37–46.
 34. Fitriana D. Meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini melalui alat permainan edukatif. Angew Chemie Int Ed 6(11), 951–952. 2021;5(Mi):580–9.
 35. BKKBN. Pedoman Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NPSK) bidang Keluarga Berencana dan Keluarga Sejahtera. Jakarta: Direktorat Biro Hukum, Organisasi dan Tata laksana; 2009.
 36. Khoerunnisa S. Materi dan Kegiatan Belajar Anak Usia Dini Pada TK. Urgensi Kemamp Kecakapan berbahasa Pada Anak Usia Dini [Internet]. 2021;1(2):87–92. Available from: https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19733/3/BOOK_Tritjahjo_Danny_Mozes_Kurniawan_Maria_Rahardjo_Lanny_Wijayaningsih_Ajeng_Widiastuti_Konsep_Dasar_Perkembangan_Anak_Usia_Dini_Bab_3.pdf

37. Agustina W, Mustika I, Lestari RD. Pemerolehan bahasa anak pada usia dini dalam aspek fonologi. 2020;3:587–96.
38. Lestari GD, Izzati UA, Indriani DE. The Role of Mother's Communication Patterns on the Children's Language Development. *Talent Dev Excell* [Internet]. 2020;12(1):343–51. Available from: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=144307168&lang=ja&site=ehost-live>
39. Salsabillah M, Utami F. The Influence of Measurement Game Tools on Problem Solving Ability in Children Ages (3-4) Years. *Cakrawala Dini J Pendidik Anak Usia ...* [Internet]. 2023;14(May):43–52. Available from: <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/56343%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/download/56343/22814>
40. Nazilatul Mifroh. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *J Pendidik Temat* [Internet]. 2020;1(3):253–63. Available from: <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
41. Nelwati S, Rahman HK. Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *J Ris Pendidik Dasar dan Karakter*. 2022;4(1):13–22.
42. Karim Y. Tahap-Tahap Yang Dilalui Oleh Anak-Anak Dalam Pemerolehan Bahasa Pertama: Pengamatan Terhadap Anak-Anak Usia 0-8 Tahun Di Perumahan Vila Nusa Indah Bekasi. *Deiksis*. 2015;3(2):135–46.
43. Djuwarjiah S. Pemerolehan Bahasa Telegram dan Kalimat Anak Usia Prasekolah dan SD. *J Ilm*. 2017;2(1):1–118.
44. Kholilullah. Perkembangan bahasa anak usia dini. *J Penelit Sos dan Keagamaan*. 2020;10(Juni).
45. University M. Tahap perkembangan bahasa secara universal [Internet]. 2023. Available from: <https://masoemuniversity.ac.id/berita/tahap-perkembangan-bahasa-secara-universalumum.php>
46. Lestari I. Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun. *J Kualita Pendidik*. 2021;2(2):113–8.
47. Kemendiknas. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar PAUD. Jakarta: Kemediknas; 2009.
48. Rusniah R. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok a Di Tk Malahayati Neuhun Tahun Pelajaran 2015/2016. *J EDUKASI J Bimbing Konseling*.

2017;3(1):114.

49. Rahayu Y, Apipudin A, Hotimatul D. Mother's knowledge about stimulation with the development of children's language toodler age. *J Stikes Muhammadiyah Ciamis J Kesehat.* 2020;7:22–30.
50. Pratiwi MM. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak balita: studi literature. *J midwifery Sci.* 2022;11(1).
51. Muslimat AF. Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *J Al-Qiyam.* 2020;1(2):1–10.
52. Owens Jr RE. *Language development: an introduction.* 9th editio. New York: Pearson; 2015.
53. Yulsyofriend Y, Anggraini V, Yeni I. Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Pedagog J Anak Usia Dini dan Pendidik Anak Usia Dini.* 2019;5(1):25.
54. Djamarah SB. *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga : (sebuah perspektif pendidikan Islam).* Jakarta: Rineka Cipta; 2004. 11 p.
55. Harahap RA, Putra FE. *Buku Ajar Komunikasi Kesehatan.* Pertama. Prenadamedia Group. Jakarta Timur; 2019. 1–241 p.
56. Nurudin. *Sistem komunikasi Indonesia.* Cetakan Ke. Jakarta; 2016. 16 p.
57. Hafizah E, Sari P. Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *Raheema J Stud Gend Anak.* 2019;6(6):91–104.
58. Setyowati Y. Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Emosi Anak pada Keluarga Jawa). *J ILMU Komun.* 2013;2(1):67–78.
59. Pusungulaa A, Pantow J, Boham A. Pola komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak di Kelurahan Beo Talaud. "Acta Diurna." 2015;4(5):1–10.
60. Irwanto. *Kepribadian, keluarga, dan narkoba (tinjauan sosial dan psikologis).* Edisi 3. Jakarta: Penerbit Arcan;
61. Mansyur AR. Komunikasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Jaringan (DARING). *Educ Learn J.* 2021;2(1):1.
62. Permatasari AN, Inten DN, Wiliani W, Widiyanto KN. Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19. *J Obs J*

- Pendidik Anak Usia Dini. 2020;5(1):346.
63. Effendy OU. Ilmu, teori, dan filsafat komunikasi. Bandung: Citra Aditya Bakti; 2013.
 64. Rahmah S. Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak St. Rahmah UIN Antasari Banjarmasin. J Alhadharah. 2018;17(33):13–31.
 65. Losa TJ, Boham A, Harilama S. Pola komunikasi ibu single parent terhadap pembentukan konsep diri anak di kelurahan tingkulu. ACTA Diurna Komun. 2016;5(2):1–6.
 66. Indarwati F. Buku Ajar Konsep Komunikasi Dasar Keperawatan Anak 1. Buku ajar. 2018. 1–37 p.
 67. Pertiwi MR, Annalia W, Raziansyah, Lucia F, Annisa F, Yohana S, et al. Komunikasi terapeutik dalam kesehatan. 2022. 224 p.
 68. Baharuddin B. Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. J Al-Ijtima'iyyah. 2019;5(1):105.
 69. Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional D. Komunikasi Orang Tua. 2011.
 70. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa' J Kaji Peremp dan Keislam. 2020;13(1):116–52.
 71. Ibda F. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Intelektualita. 2015;3(1):242904.
 72. Azwar S. Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2010. 49 p.
 73. Notoatmodjo. Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2002.
 74. Sinaga D. Buku ajar statistika dasar. Aliwar, editor. Jakarta Timur: UKI Press; 2014.
 75. Hamdi AS, Bahruddin E. Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan. Ed 1. Anas A, editor. Yogyakarta: Deepublish; 2014.
 76. Ulfa R. Variabel dalam penelitian pendidikan. J Pendidik dan Keislam. 2019;6115:196–215.
 77. Muadi M. Gawai Dan Ibu Muda : Studi Pola Asuh Ibu Muda Pada Anak Di

- Dusun Karanganyar. *Cakrawala J Manaj Pendidik Islam dan Stud Sos.* 2020;4(1):132–7.
78. Undang-undang (UU) nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Undang-Undang. Jakarta; 2003.
 79. Notoatmodjo. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
 80. Yusup F. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *J Tarb J Ilm kependidikan.* 2018;7(1):17–23.
 81. Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2017.
 82. Sari sasi gendro dea aulya. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. LP2M UST Jogja. 2022. 390–400 p.
 83. Usman H, Akbar PS. Pengantar statistika. Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
 84. Priadana S, Sunarsi D. Metode penelitian kuantitatif. Cetakan 1. Tangerang: Pascal Books; 2021. 203 p.
 85. Hakim AR, Mora L, Rahmawati S. Analisis data penelitian kuantitatif untuk skripsi. 2022;(June).
 86. Heryana A. Uji chi-square. *Univ Esa Unggul.* 2020;(May):1–20.
 87. Heryana A. Etika penelitian. 2020;25(1):1–9.
 88. Arioen R, Ahmaludin H, Junaidi, Indriyani, Wisnaningsih. Buku ajar metodologi penelitian. Mustakim S, editor. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2023. 7–11 p.
 89. Kecamatan Jaten K. Kecamatan Jaten Dalam Angka. Karanganyar: BPS Kabupaten Karanganyar; 2020.
 90. Nurwiandani W, Ekawati D. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Perkembangan Anak di Posyandu Mawar Monggang Bantul Yogyakarta Tahun 2022. *J Ilmu Kebidanan.* 2022;10(3):93–102.
 91. Nurjanah DTJ, Nurhayati F. Hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan gizi ibu dengan status gizi siswa kelas bawah di SDN Campurejo 1 Bojonegoro. *J Pendidik Olahraga dan Kesehat.* 2022;10(2):75–80.
 92. Syafitri H, Arifuddin D, Nulanda M, Husni A, Darussalam E, Wahyuni S, et al. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh

- Kembang Anak Usia < 6 Tahun dengan Kunjungan Ibu ke Posyandu di Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo. *Fakumi Med J*. 2023;3(12):926–36.
93. Krisnanto BY, Wirakhmi I, Triana N. mbaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Desa Karang Sari Kecamatan Kembaran. *Viva Med J Kesehatan, Kebidanan dan Keperawatan*. 2022;15(2).
 94. Kurniasari L, Karina S. Hubungan status pekerjaan ibu dengan pencapaian perkembangan motorik pada anak usia 5-7 tahun. *J Dunia Kesmas*. 2019;8(4):226–32.
 95. Tiara A, Zakiyah. Hubungan pengetahuan dan pekerjaan ibu dengan tingkat perkembangan anak usia toddler di Desa Alue kuyun Kabupaten Nagan Raya. *J Glob Heal [Internet]*. 2021;4(1):9–16. Available from: <http://ejournal.helvetia.ac.id/index.php/jkg%0AHUBUNGAN>
 96. Suryani L, Setiawati FA. Peran dan Kualitas Perkawinan Orang Tua terhadap Perilaku Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;6(2):977–88.
 97. Maudyta D, Aslamiah A, Wahdini E. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua pada Pola Komunikasi terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2023;7(2):1302–11.
 98. Sari E, Rusana R, Ariani I. Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *J Ilmu Keperawatan Anak*. 2019;2(2):50.
 99. Kemendikbud. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. 2014.
 100. Konsep Pengembangan PAUD Non Formal. Pusat Kurikulum Diknas; 2007.
 101. Andari IY, Efendi J. Profil Kemampuan Artikulasi Huruf Vokal dalam Perkembangan Bicara Anak Autis Kelas 2 SD. *J Pendidik Tambusai*. 2023;7(1):1377–81.
 102. Hurlock EB. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga; 1980.
 103. Hurlock EB. *Psikologi Perkembangan*. 5th editio. Jakarta: Erlangga; 2002.
 104. Slavin R. *Psikologi Pendidikan*. Samosir M, editor. Jakarta: Indeks; 2011.
 105. Dewi M., Neviyarni, Irdamurni. Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *J Ilm Pendidik Dasar*. 2020;7(1):1–11.