

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU MUDA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

PUSPITA CAHYA ARTIFA

NIM 22020120130053

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU MUDA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA
3-4 TAHUN**


Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Puspita Cahya Artifa

NIM: 22020120130053

Telah disetujui sebagai penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
direview

Pembimbing,

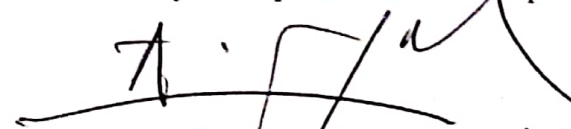


Dr. Zubaidah, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Urdip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999061002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI IBU MUDA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN


Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Puspita Cahya Artifa

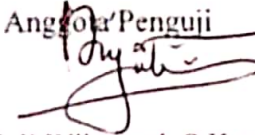
NIM : 22020120130053

Telah diuji pada 27 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan


Ketua Penguji


Dr. Meira Erawati, S.Kep Ns., M.Si.Med
NIP. 197705132002122002


Anggota Penguji


Ns. Diyan Yuli Wijavanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 197607162002122002

Pembimbing,


Dr. Zubaidah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An
NIP. 197310202006042001

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Puspita Cahya Artifa

NIM : 22020120130053

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Dengan

Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hokum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 2 Mei 2024

Yang menyatakan,


Puspita Cahya Artifa

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Puspita Cahya Artifa
Tempat/Tanggal Lahir : Karanganyar, 6 Januari 2002
AlamatRumah :
No. Telp :
Email : puspitacahyaaa@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 20% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 2 Mei 2024

Yang menyatakan,



Puspita Cahya Artifa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun” ini dengan baik.

Shalawat dan salam selalu kita sampaikan kepada suri tauladan kita Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Laporan hasil penelitian ini berisikan tentang hubungan pola komunikasi ibu terhadap perkembangan bahasa anak.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 2 Mei 2024

Penulis

Puspita Cahya Artifa

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penyusunan Laporan Hasil Penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan hasil penelitian ini disusun guna melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai derajat sarjana (S-1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Saya mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro yang telah memfasilitasi proses akademik mahasiswa.
2. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
3. Dr. Zubaidah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku Dosen Pembimbing Mata Kuliah Skripsi yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Dr. Meira Erawati, S.Kep Ns., M.Si.Med selaku penguji 1 dan Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku penguji 2 dalam laporan hasil penelitian ini.
5. Responden yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini.
6. Posyandu Desa Jetis yang telah membantu sarana dan prasarana penulis dalam penelitian ini.
7. Orang tua saya Bapak Suparno dan Ibu Sugiati serta keluarga yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat saya yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan laporan ini.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semarang, 2 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun	10
2.2 Pola Komunikasi Orang Tua	20
2.3 Perkembangan Bahasa Anak Menurut Teori Jean Piaget.....	30
2.4 Kerangka Teori.....	32
2.5 Kerangka Konsep	32
2.6 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	36
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
3.7 Etika Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Karakteristik Responden	51
4.2 Pola Komunikasi Ibu Muda.....	52
4.3 Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun	54
4.4 Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun	57
BAB V PEMBAHASAN	58
5.1 Karakteristik Responden	58
5.2 Pola Komunikasi Ibu	60
5.3 Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun	63
5.4 Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun	66
BAB VI PENUTUP	70
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Perkembangan Bahasa Anak	17
2	Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak	18
3	Definisi Operasional	37
4	Kisi-Kisi Kuesioner	39
5	Coding Data Khusus	43
6	Coding data Umum	44
7	Skor Kuesioner	44
8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Usia Responden	51
9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Tingkat Pendidikan, Jenis Pekerjaan, Dan Status Perkawinan Responden	51
10	Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Ibu	52
11	Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Berdasarkan Item Pertanyaan	53
12	Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Anak	55
13	Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Anak Berdasarkan Item Pertanyaan	55
14	Distribusi Frekuensi Hubungan Pola Komunikasi Ibu Dengan Perkembangan Bahasa Anak	57

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	32
2	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Perizinan Pengambilan Data Awal	xvi
2.	Perizinan Penggunaan Kuesioner	xvii
3.	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	xviii
4.	Lembar Identitas Responden	xx
5.	Kuesioner Pola Komunikasi Orang Tua	xxi
6.	Kuesioner Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	xxiii
7.	<i>Ethical Clearance</i>	xxv
8.	Surat Permohonan Izin Penelitian	xxvi
9.	Surat Izin Penelitian	xxvii
10.	Hasil Tes TOEFL	xxviii
11.	Hasil Uji Turnitin	xxix
12.	Hasil Uji Normalitas Data	xxx
13.	Hasil Perhitungan SPSS Data Karakteristik Responden	xxxii
14.	Hasil Perhitungan SPSS Data Pola Komunikasi Ibu	xxxiii
15.	Hasil Perhitungan SPSS Data Perkembangan Bahasa Anak	xxxiv
16.	Hasil <i>Chi-square Tests</i>	xxxv
17.	Lembar Konsultasi	xxxvi

ABSTRAK

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro

Puspita Cahya Artifa

Hubungan Pola Komunikasi Ibu Muda Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun

xiv + 79 Halaman + 14 Tabel + 2 Gambar + 17 Lampiran

Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak karena kemampuan berbahasa sensitif terhadap keterlambatan pada sistem lainnya. Ada beberapa faktor yang dapat memengaruhi proses perkembangan bahasa pada anak salah satunya yaitu pola komunikasi dalam keluarga. Pada penelitian sebelumnya, tidak ada karakteristik khusus yang dicantumkan. Fokus pada penelitian ini yaitu ibu muda yang mempunyai anak pertama berusia 3-4 tahun. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan pola komunikasi ibu muda dengan perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain cross-sectional. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 121 responden ibu muda yang memiliki anak pertama usia 3-4 tahun. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pola komunikasi dan perkembangan bahasa anak usia dini. Hasil penelitian karakteristik responden menunjukkan rata-rata responden berusia 29,5 tahun dengan tingkat pendidikan terakhir SMA, bekerja sebagai ibu rumah tangga, dan status perkawinan menikah. Responden memiliki pola komunikasi dalam kategori cukup baik, responden juga memiliki perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun dalam kategori cukup baik. Hasil uji *chi-square* menghasilkan $p = 0,000 < (\alpha = 0,05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi memiliki hubungan yang bermakna dengan perkembangan bahasa pada anak. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel penelitian yang dapat memengaruhi perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: pola komunikasi, perkembangan bahasa anak, ibu muda

Daftar Pustaka: 105 (2002-2023)

ABSTRACT

*Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
Mei 2024*

Puspita Cahya Artifa

The Relationship Between Young Mother Communications Pattern and Children's Language Development in 3-4 years old

xv + 79 Pages + 14 Tables + 2 Pictures + 17 Attachments

Language ability becomes a significant indicator in child overall development because it has a sensitive relation with the delay in other systems. When children reach the age of 3-4 years old, their language ability develops rapidly, so if it is not handled as early as possible, it might generate a big impact in the future. There are several factors that affect language development in children, one of them is family communication patterns. The aim of the research is to analyze the relationship between young mother communications patterns and children's language development. The type of this research was quantitative research with a cross-sectional design. The sample in this research consisted of 121 respondents which came from young mothers who have their first child between 3-4 years old. The sampling technique used in this research is using a total sampling technique. The data was obtained by using communication patterns and early childhood language development questionnaires. This research presents findings on the characteristics of respondents indicating an average age of 29.5 years with a highest level of education attained being high school, predominantly working as homemakers, and marital status being married. Respondents exhibit communication patterns falling within the category of moderately good, and they also show language development in children aged 3-4 years to be moderately good. The chi-square test showed the result of $p = 0,000 < (\alpha = 0,05)$. Therefore it can be concluded that communication patterns have a strong relation with children's language development. Further research is expected to expand the variables of research that can affect the development of children's language.

Keywords: communication patterns, children's language development, young mothers.

References: 105 (2002-2023)