

DAFTAR PUSTAKA

1. Evandio A. Darurat speech delay 20 persen anak RI alami terlambat bicara. 2022.
2. Mahmudianti N, Ariani M, Hestiyana N. Speech delay on toddlers and parent's anxiety at RSUD Ulin Banjarmasin. *J Heal*. 2023;10(1):19–29.
3. Muslimat AF, Lukman, Hadrawi M. Faktor dan dampak keterlambatan erbicara (speech delay) terhadap perilaku anak studi kasus anak usia 3-5 tahun: kajian psikolinguistik. *J Al-Qiyam*. 2020;1(1):1–10.
4. Jannah M, Putro K. Pengaruh faktor genetik pada perkembangan anak usia dini. *Bunayya J Pendidik Anak*. 2021;7(2):53–63.
5. Wulansari M, Mastuti N, Indahwati L. Pengaruh stunting terhadap perkembangan pada anak balita usia 2-5 tahun di Desa Madiredo Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *J Issues Midwifery*. 2022;5:111–20.
6. Sari L, Zulaikha F. Hubungan stimulasi orang tua, pola asuh dan lingkungan dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di PAUD Kota Samarinda. *Borneo Student Res*. 2020;1(3):2235–42.
7. Wahidah A, Latipah E. Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *J Pendidik Raudgatul Athfal [Internet]*. 2021;4(1):44–62. Available from: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/10940/pdf>
8. Rizki Y. Gambaran peran orang tua dalam stimulasi balita stunting usia 24-59 bulan di Kelurahan Bandarharjo Kota Semarang. 2022.
9. Azzahroh P, Sari RJ, Lubis R. Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang tahun 2020. *J Qual Women's Heal [Internet]*. 2021;4(1):46–55. Available from: <https://jqwh.org/index.php/JQWH/article/view/104>
10. Neherta M, Nurdin Y. *Balita sehat*. 1st ed. 2018. 3–4 p.
11. Anindita R, Putri IK, Beandrade MU, Nathalia DD, Perwitasari M. Edukasi Penggunaan Suplemen Vitamin A, Iodium, Zink, dan Zat Besi dalam Pencegahan Stunting. *J Pengabd Masy [Internet]*. 2022;4(4):1141–50. Available from: https://www.researchgate.net/publication/366723031_Edukasi_Penggunaan_Suplemen_Vitamin_A_Iodium_Zink_dan_Zat_Besi_dalam_Pencegahan_Stunting
12. Yadika ADN, Berawi KN, Nasution SH. Pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. *J Major*. 2019;8(2):273–82.
13. Kementerian Kesehatan RI. *Buku saku hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. 2022;
14. Zakiyya A, Widyaningsih T, Sulistiyawati R, Pangestu JF. Analisis kejadian stunting terhadap perkembangan anak usia 6-24 bulan. *J Sains Kebidanan*. 2021;3(1):6–16.
15. Rohayati, Iswarl Y, Hartati S. Stunting mempengaruhi perkembangan motorik kasar, motorik halus dan bahasa anak usia 0-24 bulan. *J Endur Kaji Ilm Probl Kesehat*. 2021;6(3):631–41.

16. Surtiningsih, Yanti L. Minimalisasi stunting dan deteksi dini masalah perkembangan balita Di Posyandu 2 Desa Arangmangu Kecamatan Purwojati Banyumas. *J Pengabdian Untuk Masyarakat NegeRI*. 2019;3(2):140–5.
17. Vermeij BAM, Wiefferink CH, Knoors H, Ron H, Scholte J. Effects in language development of young children with language delay during early intervention. *J Commun Disord*. 2023;103.
18. Anggraini N. Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metaf J Pembelajaran Bhs Dan Sastra*. 2021;7(1):43.
19. Alfin J, Pangastuti R. Perkembangan bahasa pada anak speech delay. *JECED J Early Child Educ Dev*. 2020;2(1):76–86.
20. Manggala AK, Kenwa KWM, Kenwa M, Sakti A, Sawitri A. Risk factors of stunting in children aged 24-59 months. *Pediatr Indones*. 2018;58(5):205–12.
21. Sari M. Peran orang tua dalam menstimulai perkembangan bahasa anak usia dini. *J Pendidik dan Perkemb Anak*. 2018;I(2):37–46.
22. Saputra A, Kuntarto E. Faktor - faktor penyebab keterlambatan bicara pada anak usia prasekolah. 2020;1–14.
23. Misniarti, Haryani S. Faktor-faktor yang mempengaruhi Ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang pada anak toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Rejang Lebong. *J Nurs Public Heal*. 2022;10(1):103–11.
24. Putri S, Ningsi S, Yuliani A, Farhani R, Rabbani M, Siregar M. Orang tua terhadap keterlambatan bicara (speech delay) anak usia dini pada usia 3-6 tahun. *J PAUD Emas*. 2023;2(1):21–30.
25. Solicha I, Naimah. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini. *J Pelita PAUD*. 2020;4(2):197–206.
26. Salamah S, Murtadho F, Rasyid Y. The parental interaction effects to early child language acquisition in Indonesia. *Int J Multicult Multireligious Underst*. 2023;497–503.
27. Davidson S, Khomsan A, Riyadi H. Status gizi dan perkembangan anak usia 3-5 tahun di Kabupaten Bogor. 2020;8(2):143–8.
28. Rao N, Richards B, Lau C, Weber AM, Sun J, Darmstadt GL, et al. Associations among early stimulation , stunting , and child development in four countries in the East Asia – Pacific. *Int J Early Child [Internet]*. 2020;(0123456789). Available from: <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00270-8>
29. Kulsum DU, Shalsabila S, Hastuti D. Relationship between stunting incidents and speech delay in toddlers at Posyandu X Cimahi. *Indones Nurs Sci J*. 2023;14–20.
30. Putri SW. Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 4--5 Tahun. *Kadera Bhs*. 2020;12(2):123–33.
31. Rahayu A, Yulidasari F, Putri A, Anggraini L. Study guide - Stunting dan upaya pencegahannya. Hadianor, editor. Jakarta: CV Mine; 2018. 77 p.
32. World Health Organization. Stunting in nutsell. 2015.
33. Kementerian Kesehatan RI. Peraturan menteri kesehatan RI nomor 2 tahun 2020 tentang standar antropometri anak. 2020;21(1):1–9. Available from:

- <https://www.researchgate.net/publication/364952626>
34. Borneo AH. Cara mengukur stunting dan ciri-ciri anak stunting [Internet]. Sttikies Husada Borneo. 2022. Available from: <https://stikeshb.ac.id/cara-mengukur-stunting/>
 35. Adriani P, Aisyah IS, Wirawan S, Hasanah LN, Idris, Nursiah A, et al. Stunting Pada Anak [Internet]. Vol. 124. 2022. 1–41 p. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/364952626>
 36. Yuliantini E, Kamsiah K, Maigoda TC, Ahmad A. Asupan makanan dengan kejadian stunting pada keluarga nelayan di Kota Bengkulu. *AcTion Aceh Nutr J*. 2022;7(1):79.
 37. Yulnefia, Sutia M. Hubungan riwayat penyakit infeksi dengan kejadian stunting pada balita usia 24-36 bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Tambang Kabupaten Kampar. *Jambi Med J*. 2022;10(1):154–63.
 38. Noorhasanah E, Tauhidah N. Hubungan pola asuh ibu dengan kejadian stunting anak usia 12-59 bulan. *J Ilmu Keperawatan Anak*. 2021;4(1):37–42.
 39. Kamilah A, Ramadhaniah, Santi T, Biomed M. Hubungan akses pelayanan kesehatan, BBLR, ASI eksklusif dan asupan protein dengan kejadian stunting pada balita usia > 6-59 bulan di wilayah Kerja Puskesmas Baitussalam Kecamatan Baitussalam Kabupaten Aceh Besar tahun 2022. *J Heal Med Sci*. 2022;1(1):171–7.
 40. Aida A. Pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap kejadian stunting di Indonesia. *J Budg*. 2020;15(2):i–ii.
 41. Nurbiah, Rosidi A, Margawati A. The potency of socio-economic family and cultural factor in affecting stunting of Muna ethnic in Batalaiworu, Southeast Sulawesi. *IOP Conf Ser Earth Environ Sci*. 2019;292(1).
 42. Santoso T, Rizqiea N, Suparmanto G. Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan pengetahuan ibu tentang bahaya tersedak pada anak usia pra sekolah di TK Islam Albarokah Surakarta. 2021;63:1–9.
 43. Rahmah AA, Yani DI, Eriyani T, Rahayuwati L. Hubungan pendidikan ibu dan keterpaparan informasi stunting dengan pengetahuan ibu tentang stunting. *J Nurs Care*. 2023;6(1):1–10.
 44. Supariasa I, Purwaningsih H. Faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian stunting pada balita di Kabupaten Malang. 2019;1(2):55–64. Available from: <http://ejurnal.malangkab.go.id/index.php/kr>
 45. Kementerian Kesehatan RI. Mengenal lebih jauh tentang stunting. 2023.
 46. Murniati C. Perkembangan motorik, bahasa, psikososial balita stunting: literatur review. *J Kel Bencana*. 2022;7(01):11–21.
 47. Ayalew M, Bayray A, Bekele A, Handebo S. Nutritional Status and Educational Performance of School-Aged Children in Lalibela Town Primary Schools , Northern Ethiopia. *Int J Pediatr*. 2020;
 48. Kementerian Kesehatan RI. Stunting, Ancaman Generasi Masa Depan Indonesia. 2018.
 49. Putra AY, Yudiemawat A, Maemunah N. Pengaruh pemberian stimulasi oleh orang tua terhadap perkembangan bahasa pada anak usia Toddler di PAUD Asparaga Malang. *J Ilmu Keperawatan Nurs News*. 2018;3(1):563–

- 71.
50. Mailani O, Nuraeni I, Syakila SA, Lazuardi J. Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret J*. 2022;1(1):1–10.
 51. Fitria N. Factors affecting children's language development. 2020;395(Acpch 2019):304–6.
 52. Isna A. Perkembangan bahasa anak usia dini. *J Al-Athfal*. 2019;2(2):62–9.
 53. Kementerian kesehatan RI. Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar. 2019.
 54. Mondia L, Susar H, Anwar R. Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;3(2):42–51.
 55. Suardi S, Samad S. Stimulation of the Early Childhood Language Development: Optimalization of a Mother'S Role in Family Education. *RETORIKA J Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2020;13(1):196.
 56. Hartati S, Damayanti E, Rusdi M, Patiung D. Peran metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *J Pendidik dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2021;8(2):74–86.
 57. Abdullah M. metodologi penelitian kuantitatif. 2015.
 58. Priadana S, Sunarsi D. Metode penelitian kualitatif. Kota Tangerang; 2021.
 59. Amin NF, Garancang S, Abunawas K. Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *J Kaji Islam Kontemporer*. 2023;14(1):15–31.
 60. Putri A, Maison, Darmaji. Kerjasama dan kekompakan siswa dalam pembelajaran fisika di kelas XII Mipa SMAN 3 Kota Jambi. *J Pendidik Fis*. 2018;3(2).
 61. Kementerian Kesehatan RI. Buku manajemen penelitian kuantitatif. 2018.
 62. Nasution S. Variabel penelitian. Raudhah [Internet]. 2017;5(2):1–9. Available from: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
 63. Ridha N. Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *J hikmah*. 2020;39(1):672–3.
 64. Hakimah EN. Pengaruh kesadaran merek, persepsi kualitas, asosiasi merek, loyalitas merek terhadap keputusan pembelian makanan khas daerah Kediri tahu merek “poo” pada pengunjung toko pusat oleh-oleh Kota Kediri. *J Nusant Apl Manaj Bisnis*. 2016;1(1):13–21.
 65. Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta R&D. Alfabeta, CV. Bandung; 2013. 5–24 p.
 66. Sahir SH. Metodologi penelitian. 2022. 16 p.
 67. Aedi N. Bahan belajar mandiri metode penelitian pendidikan pengolahan dan analisis data hasil penelitian. *Fak Ilmu Pendidik*. 2015;1–30.
 68. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional. 2017;
 69. Putri AF. Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID Indones J Sch Couns*. 2019;3(2):35.
 70. Julia H, Jarnawi, Indra S. Pola pengasuhan pada konteks kematangan

- emosional ibu single parent. *Indones J Couns Dev.* 2019;1(1):31–49.
71. Widyawati S, Asih MK, Utami RR. Kesiapan menikah dan kesiapan menjadi orangtua pada individu awal dewasa. *J Psikol.* 2022;15(2):377–86.
 72. Setyowati YD, Krisnatuti D, Hastuti D. Pengaruh kesiapan menjadi orang tua dan pola asuh psikososial terhadap perkembangan sosial anak. *J Ilmu Kel dan Konsum.* 2017;10(2):95–106.
 73. Rofita D, Ismail D, Hakimi M. The relationship between parenting style and social development among toddlers in Yogyakarta. *J Heal Technol Assess Midwifery.* 2021;4(2):71–82.
 74. Wulandhari NH. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun. 2021;
 75. Kurnia V, Tjondronegoro P, Wahyuningrum E. Correlation of parenting styles in language development in preschooler. *Junral Ilmu Keperawatan.* 2019;7(1):84–92.
 76. Volodina A, Weinert S, Washbrook E, Waldfogel J, Jiyeon S, Yi W, et al. Explaining gaps by parental education in children's early language and social outcomes at age 3–4 years: evidence from harmonised data from three countries. *Curr Psychol.* 2023;42:26398–417.
 77. Hoff E, Trecca F, Højen A, Laursen B, Bleses D. Context and education affect the quality of parents' speech to children. *J Appl Dev Psychol.* 2024;91.
 78. Handayani DS, Sulastri A, Mariha T, Nurhaeni N. Penyimpangan tubuh kembang pada anak dari orang tua yang bekerja. *J Keperawatan Indones.* 2017;20(1).
 79. Wardiyah A, Rilyani, Nirwanto. The Impact Of Working Mother On Quality Time With Children. *Int Heal Conf STIKes Panca Bhakti.* 2021;68–75.
 80. Li D, Guo X. The effect of the time parents spend with children on children's well-being. 2023;(April):1–11.
 81. Baiti N, Mertoyadi, Wahyu. Parenting pattern and socioeconomic status through parents communication on early childhood language ability. *J K6, Educ Manag.* 2019;2(1):58–63.
 82. Golinkoff RM, Hoff E, Rowe ML, Tamis-LeMonda CS, Hirsh-Pasek K. Language matters: denying the existence of the 30-million-word gap has serious consequences. *Child Dev.* 2019;90(3):985–92.
 83. Nirmala A, R H. Keterlibatan orangtua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini di Kabupaten Batang. *J psimawa.* 2023;6(1).
 84. Haryani R, Dimiyati, Fauziah P. Peranan Pengasuhan Kakek dan Nenek terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2022;6(1):173181.
 85. Wahyuningsih N. Perbedaan tumbuh kembang anak yang diasuh orang tua dan yang diasuh di tempat penitipan anak (TPA). 2017;53–63. Available from: <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/15451>
 86. Hermawati NS, Sugito S. Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2021;6(3):1367–81.

87. Victoria State Government. Language stimulation [Internet]. 2024. Available from: <https://www.vic.gov.au/literacy-teaching-toolkit-early-childhood/teaching-practices-interacting-others/language>
88. Fathimah, Mahmuddin. Meningkatkan aspek bahasa dalam memahami cerita menggunakan model story telling dan role playing dengan media wayang kertas. *J Inov Kreat Anak Usia Dini*. 2021;1(2):1–12.
89. Rafiola RH, Anggraini D, Sari VN. The effectiveness of storytelling method to increase language development in early childhood. *J Etika Demokras*. 2022;7(3):461–71.
90. Kapengut D, Noble K. Parental Language and Learning Directed to the Young Child. *Columbia Univ*. 2020;30(2):71–92.
91. Guo Y, Puranik C, Kelcey B, Sun J, Dinnesen MS, Breit-Smith A. The role of home literacy practices in kindergarten children's early writing development: a one-year longitudinal study. *Early Educ Dev*. 2021;32(2):209–27.
92. Wasilah G. Upaya mengembangkan kemampuan bahasa dalam mengulang kalimat sederhana melalui model talking stick pada anak kelompok a PAUD Terpadu Darunnajah Martapura Kabupaten Banjar. *J Edukasi AUD*. 2017;2(1):36.