

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, R. (2021). Evaluasi Pelatihan Teknis Pelayanan Publik Balai Diklat Keagamaan Jakarta Dengan Model CIPP. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 158-173.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. 2010. Peraturan Badan Pemeriksa Keuangan Nomor 4 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pemeriksa Pada Badan Pemeriksa Keuangan. Jakarta.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. 2017. Peraturan Badan Pemeriksa Keuangan Nomor 1 Tahun 2017 tentang Standar Pemeriksaan Keuangan Negara. Jakarta.
- Badan Pemeriksa Keuangan. 2019. Putusan Badan Pemeriksa Keuangan RI Nomor 1 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pelaksana Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. Jakarta.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2020). Rencana Strategis Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia 2020-2024. Diperoleh dari <https://badiklatpkn.bpk.go.id/rencana-strategis/>.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. Ikhtisar Laporan Kinerja BPK RI Tahun 2017-2023. <http://www.bpk.go.id>.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. Ikhtisar Laporan Tahunan BPK RI Tahun 2017-2023. <http://www.bpk.go.id>.
- Badan Pemeriksa Keuangan. 2020. Putusan Badan Pemeriksa Keuangan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis BPK Tahun 2020-2024. Jakarta.
- Dun, William N, 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. (Diterjemahkan oleh: Samodra Wibawa.dkk.) Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Dwiyanto, Agus. 2006. *Reorientasi Ilmu Administrasi Publik: Dari Government ke Governance (Kumpulan Tulisan dalam buku Dari Administrasi Negara ke Administrasi Publik)*. Gamapress. Yogyakarta.
- Dye R Thomas. 2008. *Understanding Public Policy*. Pearson Education'Upper Saddle River' NewJersey.
- Grindle, Merilee. 1980. *Politics and Policy Implementation In The Third World*. Princeton, New Jersey : Princeton University Press.

- Farida, A. (2022). *Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Kepemimpinan Pengawas di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan (Menpim) Mahkamah Agung RI* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Fauziah, I., & Situmorang, R. (2022). Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 42-49.
- Hasibuan, Malayu. S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Hakan, K., & Seval, F. (2011). CIPP evaluation model scale: development, reliability and validity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 592-599.
- Henry, Nicholas, (1995) *Administrasi Negara dan Masalah-masalah Publik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. 2020. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia PP No. 17 Tahun 2020 tentang Manajemen PNS menyebutkan bahwa salah satu metode yang tepat dalam pengembangan kompetensi PNS adalah menggunakan pendekatan sistem pembelajaran terintegrasi (*corporate university*). Jakarta.
- Indonesia. 2020. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Permenpan RB No. 3 Tahun 2020 tentang Kompetensi ASN. Jakarta.
- Keban, Yeremias T. 2014. *Enam Dimensi Startegis Administrasi Publik, Konsep, Teori dan Isu*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Kettl, D. F. (2000) *The Transformation of Governance: Public Administration for Twnty-First Century America*. London: The Johns Hopkins Univercity Press.
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 19-25.
- Kuntadi, C. (2023). *Audit Internal Sektor Publik*. Penerbit Salemba. Jakarta.
- Lippe, M., & Carter, P. (2018). Using the CIPP model to assess nursing education program quality and merit. *Teaching and Learning in Nursing*, 13(1), 9-13.
- Madaus, G. F., Scriven, M. S., Stufflebeam, D. L., & Stufflebeam, D. L. (1983). The CIPP model for program evaluation. *Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation*, 117-141.
- Man, S. (2020). *Analisis Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai*. *Akuntanika*, 6(1), 38-45.

- Miharti, I. (2022). Peranan Pelatihan Dan Pengembangan Dalam Kebijakan SDM Bagi Perusahaan. *JAMBURA: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 5(1), 36-43.
- Nugroho, D, Riant. 2002. *Kebijakan Publik untuk Negara-Negara Berkembang*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- \_\_\_\_\_. 2003. *Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nitisemito, A. 1992. *Manajemen Personalialia*. Jakarta. Ghalia.
- Nurkholis, A. (2018). *Teori Pembangunan Sumberdaya Manusia: Human Capital Theory, Human Investment Theory, Human Development Theory, Sustainable Development Theory, People Centered Development Theory* (No. 8trv7). Center for Open Science.
- Republik Indonesia. 2004. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rusniyati, B. (2021). Evaluasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil di Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Widyaaiswara Indonesia*, 2(1), 21-30.
- Sari, E. (2021). Evaluasi Program Diklat Pemeriksaan Kinerja Berbasis Model Kirkpatrick Pada Badiklat PKN BPK RI. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 1(2), 20-31.
- Sari, D. N. F. (2021). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV dalam Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN di Pemerintah Kabupaten Lahat. *Caraka Prabhu: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 5(2), 163-186.
- Shafritz, J. M. and Russel., E. W. (1997) *Introducing Public administration*. New York: Addison-Wesley Educational Publishers Inc.
- Siagian, S.P. 1985. *Analisis Serta Perumusan Kebijaksanaan Dan Strategi Organisasi*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Siagian, Sondang, P. 1996. *Filsafat Administrasi*, Gunung Agung, Jakarta
- Sibuea. 2020. *Asas Negara Hukum, Peraturan Kebijakan & Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik*. Jakarta: Erlangga.
- Situmorang, C. H. (2016). *Kebijakan Publik (Teori Analisis, Implementasi, dan Evaluasi Kebijakan)*. Depok: Social Security Development Institute.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. *Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation*, 279-317.
- Subarsono. 2011. *Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi* (13th ed.). CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan (R&D)*. Jakarta: Alfabeta.
- Sukartini, S., Safiya, S. R. E., & Hamka, H. (2022). Evaluasi Pelatihan Kepemimpinan IV Pada BPSDM Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Wilson., W. (1887) *The Study of Administrations*. Oak Park: Moore Publishing Company, inc.
- Wollman, Helmut dalam Frank Fischer, Gerald J. Miller, and Mara S. Sidney (edtr)., 2007., *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods.*, 2007., New York: CRC Press., Taylor & Francis Group.

## LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS DIPONEGORO**  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Dr. Arifinudin Duriyo  
Kampus Universitas Diponegoro  
Tembalang Semarang Kota-Pin 50275  
Telp: 021-8243111  
Laman: www.fisip.unsida.ac.id  
Pis: 021-8243111-01/02

Nomor : P00-RINT.FI/PP/1/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 JAN 2024

Yth. Kepala Badan Diklat PKN BPK RI  
Jl. Kalibata, RT 6/RW.7, Kalibata, Jakarta Selatan  
DKI Jakarta 12750

Dalam rangka mempersiapkan penulisan skripsi pada Program Studi S1 Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro maka mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan mengumpulkan data dengan melakukan wawancara pada Badan Diklat PKN BPK RI.

Adapun nama dan data mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Rhesma Juliantari  
NIM : 14020120140127  
Judul : Evaluasi Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badan/lembaga Pemerintah  
Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia  
Alamat Rumah : Jl. Raya Papan Mas No.32 RT.5/RW.16, Kecamatan Tambun Selatan,  
Kabupaten Bekasi 17510  
Alamat email : juliandarirhesma@gmail.com  
No. HP : 081289643880

Atas perhatian dan perhatiannya disampaikan terimakasih.



Dr. Djo. Teguh Yuwono M.Pol.Admin  
NIP. 196908221994031003

## LAMPIRAN SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



**BADAN PEMERIKSA KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**  
**PEMERIKSAAN KEUANGAN NEGARA**  
Jl. Pusdiklat BPK RI, Jl. Raya Kalibata, Jakarta Selatan 12750  
Telepon (021) 79190864, 79190867  
Website: <https://badiklatpkn.bpk.go.id> Email: [balo.badiklat@bpk.go.id](mailto:balo.badiklat@bpk.go.id)

Nomor : 9/S/XXVII.4.1/03/2024

Jakarta, 25 Maret 2024

Hal : Persetujuan Perolehan Data Penelitian

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro**  
**Jl. Dr Antonius Suroyo Kampus Universitas Diponegoro Tembalang Semarang.**

Sehubungan Surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro Nomor 700/UN7.F7/PP/1/2024 tanggal 17 Januari 2024 perihal Permohonan Data/Izin Survey Penelitian untuk Skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa permohonan data untuk judul penelitian "Evaluasi Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badiklat PKN BPK RI" yang akan dilakukan oleh Sdri. Rhisma Juliandari, NIM 14020120140127, mahasiswa S1 Program Studi Administrasi Publik di Kantor Badan Diklat PKN BPK-RI, dapat kami setujui.

Informasi lebih lanjut tentang pelaksanaan kegiatan tersebut dapat diperoleh dari narahubung kami yaitu Sdri. Sei Dini Indarini, Hp. 0817717120.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekretariat Badan Diklat PKN,



**Ikromi S.E., Ak., CA, CSFA**  
NIP 198311012009061001

Tembusan, Yth.:

Kepala Badan Diklat PKN BPK RI

## **LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara/I Peserta Diklat Badan Pendidikan dan Pelatihan PKN BPK RI

Perkenalkan saya Rhisma Juliandari sebagai mahasiswi S1 Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Saat ini, saya melakukan penelitian skripsi saya dengan judul “Evaluasi dari Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keberhasilan dari program diklat pemeriksaan kinerja dan menganalisis faktor pendorong serta penghambat program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan jujur dan subjektif berdasarkan pengalaman pribadi dan keadaan yang sebenarnya untuk menilai program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI. Adapun data yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan dalam kuesioner ini dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

## IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden : .....
2. Jenis Kelamin :
  - Laki-Laki
  - Perempuan
3. Usia :
  - 18-24 Tahun
  - 25-30 Tahun
  - 31-40 Tahun
  - 41-50 Tahun > 50 Tahun
4. Berapa kali Anda pernah mengikuti Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badiklat PKN BPK RI :
  - Sekali
  - dua kali
  - tiga kali
  - empat kali
  - > empat kali



## PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Kuesioner ini menggunakan metode penelitian dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) berdasarkan tiga indikator evaluasi, yaitu efektivitas, kecukupan dan ketepatan yang bertujuan untuk menganalisis keberhasilan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI. Skala pengukuran metode penelitian ini menggunakan skala likert dengan kurang lebih terdapat 30 pertanyaan kuesioner yang tertutup dan terbuka.

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda *checklist* [√] pada salah satu skor untuk pilihan jawaban yang tersedia dan berikan penjelasan atas pemilihan skor tersebut. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk memilih skor pada setiap pertanyaan. Setiap jawaban akan diberi skor 1-4 yang dapat dijelaskan sebagai berikut untuk contoh:

1. Skor 1 untuk jawaban Kurang Baik
2. Skor 2 untuk jawaban Cukup Baik
3. Skor 3 untuk jawaban Baik
4. Skor 4 untuk jawaban Sangat Baik

Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk memilih skor pada setiap pertanyaan. Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

## LAMPIRAN KUESIONER

### A. Menganalisis Keberhasilan Program Diklat Pemeriksaan Kinerja di Badiklat PKN BPK RI

#### 1. *Context* (Konteks)

##### a. Dukungan Lingkungan

Menurut Bapak/Ibu bagaimana respon satuan kerja pada dinas terkait atas Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badiklat PKN BPK RI ?

- Kurang Baik
  - Cukup Baik
  - Baik
  - Sangat Baik
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana dukungan lingkungan dalam program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI ? Tolong berikan penjelasannya!

#### 2. *Input* (Masukan)

##### 1) Efektivitas

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitator menguasai materi diklat dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang menguasai
  - Cukup menguasai
  - Menguasai
  - Sangat menguasai

- b. Menurut Bapak/Ibu apakah metode pengajaran yang digunakan oleh fasilitator membantu pemahaman materi dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja?
- Kurang membantu
  - Cukup membantu
  - Membantu
  - Sangat membantu
- c. Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitator mampu membangkitkan motivasi peserta diklat dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang mampu
  - Cukup mampu
  - Mampu
  - Sangat mampu
- d. Menurut Bapak/Ibu apakah materi diklat meningkatkan pengetahuan/keterampilan peserta diklat dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang meningkatkan
  - Cukup meningkatkan
  - Meningkatkan
  - Sangat meningkatkan
- e. Menurut Bapak/Ibu apakah materi diklat sesuai dengan tujuan pembelajaran diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang sesuai
  - Cukup sesuai
  - Sesuai

- Sangat sesuai
- f. Menurut Bapak/Ibu apakah materi diklat relevan dengan kondisi terkini (*up to date*) dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja ?
  - Kurang relevan
  - Cukup relevan
  - Relevan
  - Sangat relevan
- g. Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian/penulisan modul/materi diklat memudahkan untuk dipahami ?
  - Kurang memudahkan
  - Cukup memudahkan
  - Memudahkan
  - Sangat memudahkan
- h. Menurut Bapak/Ibu apakah sarana dan prasarana pada ruang pembelajaran diklat sudah memenuhi kelayakan dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja?
  - Kurang layak
  - Cukup layak
  - Layak
  - Sangat layak
- i. Menurut Bapak/Ibu apakah media pendukung diklat (slide, video, live chat discussion) sudah tersedia dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja?
  - Kurang tersedia
  - Cukup tersedia

- Tersedia
  - Sangat tersedia
- j. Menurut Bapak/Ibu apakah layanan panitia diklat dalam program diklat pemeriksaan kinerja sudah dilakukan dengan baik ?
  - Kurang baik
  - Cukup baik
  - Baik
  - Sangat baik
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana efektivitas dalam program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

## 2) Kecukupan

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah peserta diklat sudah mendapatkan bimbingan fasilitator dengan baik atas pelaksanaan diklat pemeriksaan kinerja?
  - Kurang baik
  - Cukup baik
  - Baik
  - Sangat baik
- b. Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitator sudah melaksanakan tugasnya dengan mumpuni untuk membimbing peserta diklat dalam pelaksanaan diklat pemeriksaan kinerja?
  - Kurang mumpuni
  - Cukup mumpuni

- Mumpuni
  - Sangat mumpuni
- c. Menurut Bapak/Ibu apakah materi yang digunakan pada program diklat pemeriksaan kinerja dapat meningkatkan kompetensi peserta sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing ?
- Kurang meningkatkan
  - Cukup meningkatkan
  - Meningkatkan
  - Sangat meningkatkan
- d. Menurut Bapak/Ibu apakah penyediaan media pendukung diklat dapat membantu pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang membantu
  - Cukup membantu
  - Membantu
  - Sangat membantu
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana kecukupan dalam program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

### 3) Ketepatan

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah peran fasilitator pada program diklat pemeriksaan kinerja sudah tepat dalam memenuhi kebutuhan peningkatan kinerja satuan kerja ?
- Kurang tepat
  - Cukup tepat

- Tepat
  - Sangat tepat
- b. Menurut Bapak/Ibu apakah materi yang digunakan dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja sudah tepat dalam memenuhi kebutuhan peserta diklat ?
- Kurang tepat
  - Cukup tepat
  - Tepat
  - Sangat tepat
- c. Menurut Bapak/Ibu apakah sarana dan prasarana serta layanan panitia diklat dalam program diklat pemeriksaan kinerja sudah tepat untuk menunjang pelaksanaan kebutuhan peserta diklat ?
- Kurang menunjang
  - Cukup menunjang
  - Menunjang
  - Sangat menunjang
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketepatan dalam program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

### **3. *Process (Proses)***

#### **1) Efektivitas**

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah dalam proses pelaksanaan diklat pemeriksaan kinerja struktur jadwal pelajaran (JP) sudah sesuai dengan waktu dan pelaksanaan diklat ?

- Kurang sesuai
  - Cukup sesuai
  - Sesuai
  - Sangat sesuai
- b. Menurut Bapak/Ibu apakah dalam proses pelaksanaan diklat pemeriksaan kinerja sudah searah dengan petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis yang berlaku ?
- Kurang searah
  - Cukup searah
  - Searah
  - Sangat searah
- c. Menurut Bapak/Ibu apakah sarana prasarana dalam penggunaan aplikasi *e-learning* sudah efektif pada proses pelaksanaan diklat pemeriksaan kinerja ?
- Kurang efektif
  - Cukup efektif
  - Efektis
  - Sangat efektif
- d. Menurut Bapak/Ibu apakah dalam proses pelaksanaan diklat baik dari peserta, fasilitator, panitia diklat, dan seluruh elemen dalam pelaksanaan program diklat pemeriksaan sudah membangun bonding yang baik untuk berkomunikasi dan berkoordinasi ?
- Kurang membangun
  - Cukup membangun
  - Membangun



- Sangat membangun
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana efektivitas dalam proses penyelenggaraan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

## 2) **Kecukupan**

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah proses pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja dapat mencapai tujuan diklat yang sudah ditentukan sesuai dengan standar dan pedoman yang berlaku ?
  - Kurang mencapai
  - Cukup mencapai
  - Mencapai
  - Sangat mencapai
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana kecukupan dalam proses penyelenggaraan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

## 3) **Ketepatan**

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah dalam proses diklat pemeriksaan kinerja sudah tepat dalam memenuhi kebutuhan tingkat pemenuhan peningkatan kinerja satuan kerja ?
  - Kurang tepat
  - Cukup tepat
  - Tepat
  - Sangat tepat

- Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketepatan dalam proses penyelenggaraan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI berdasarkan indikator fasilitator, materi, penyelenggaraan, dan sarana prasarana? Tolong berikan penjelasannya!

#### 4. *Product (Hasil)*

##### 1) **Tujuan Program**

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah layanan Program Diklat Pemeriksaan Kinerja sudah sesuai dengan tujuan meningkatnya pemenuhan peningkatan kinerja satuan kerja?
  - Kurang sesuai
  - Cukup sesuai
  - Sesuai
  - Sangat sesuai
- b. Menurut Bapak/Ibu apakah program diklat pemeriksaan kinerja sudah terselenggara dengan baik pada Badiklat PKN BPK RI ?
  - Kurang baik
  - Cukup baik
  - Baik
  - Sangat baik
- c. Menurut Bapak/Ibu apakah program diklat pemeriksaan kinerja dapat membantu dalam melaksanakan tugas satuan kerja ?
  - Kurang membantu
  - Cukup membantu
  - Membantu

- Sangat membantu
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana *output dan outcome* sebagai hasil dalam program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI ? Tolong berikan penjelasannya!

**B. Menganalisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program Diklat Pemeriksaan Kinerja pada Badiklat PKN BPK RI**

- a. Menurut Bapak/Ibu apakah faktor-faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI ? Tolong berikan penjelasannya!
- b. Menurut Bapak/Ibu apakah faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan program diklat pemeriksaan kinerja pada Badiklat PKN BPK RI ? Tolong berikan penjelasannya!