

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN KLINIK DI DEPARTEMEN
ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh :

ALVIRA SAHARANI

NIM 22020120130058

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK DI DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Alvira Saharani

NIM : 22020120130058

Telah disetujui sebagai hasil penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

Pembimbing,

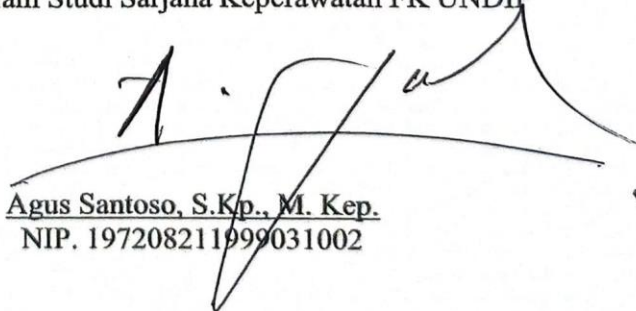


Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep.

NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M. Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK DI DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ALVIRA SAHARANI

NIM : 22020120130058

Telah diuji pada 14 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan **Gelar Sarjana Keperawatan**.

Ketua Penguji,



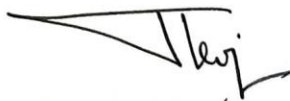
Dr. Luky Dwiantoro, S. Kp., M. Kep.
NIP. 196701201988031006

Anggota Penguji,



Bambang Edi Warsito, S. Kp., M. Kes.
NIP. 196303071989031002

Pembimbing,



Ns. Devi Nurmalia, S. Kep., M. Kep.
NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S. Kp., M. Kep., Sp. Mat
NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvira Saharani
NIM : 22020120130058
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Mei 2024
Yang Menyatakan



Alvira Saharani
NIM. 22020120130058

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Alvira Saharani
No.Telp : 085780640882
Email : virasahara123@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 21% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Mei 2024
Yang Menyatakan,



Alvira Saharani
NIM. 22020120130058

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro” setelah melalui proses yang panjang.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan guna memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Universitas Diponegoro Semarang. Penulis juga berharap skripsi ini dapat diterima, disetujui, dan bermanfaat khususnya bagi Departemen Ilmu Keperawatan. Penulisan skripsi ini juga masih jauh dari kata sempurna, sehingga besar harapan bagi para pembaca dapat memberi masukan yang konstruktif untuk menyempurnakan kekurangan yang ada.

Semarang, Mei 2024

Alvira Saharani

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga, dan pikiran dari banyak pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
4. Ibu Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep sebagai penguji 1 dan bapak Bambang Edi Warsito, S.Kp., M.Kes sebagai penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi penelitian ini.
6. Responden mahasiswa profesi ners angkatan 41 dan 42 Universitas Diponegoro yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Yaya Wuryanto dan Ibu Saryati, adik, serta keluarga besar saya tercinta yang senantiasa telah memberikan motivasi, doa yang tulus, dukungan moril, serta material sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah mendukung segala proses dalam penyusunan skripsi ini (Dea, Tifa, Aisah, Nadia, Melda, Silvi, Hasna, Intan, Minkka, Andin).
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Keperawatan Undip angkatan 2020 yang selalu mendukung dan membantu untuk selalu berprogres selama masa

perkuliahan.

10. Akhwal Yudha Prihantoro yang sudah bersedia memberikan dukungan untuk selalu semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan serta kebaikan semua pihak yang telah memberikan banyak kontribusi kepada penulis. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi pengembangan kurikulum Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.

Semarang, Mei 2024

Alvira Saharani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Program Profesi Ners	13
2.2 Konsep Lingkungan Pembelajaran Klinik	20
2.3 Persepsi.....	34
2.4 Kerangka Teori Penelitian.....	40
2.5 Fokus Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	46
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
3.7 Etika Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
4.1 Karakteristik Mahasiswa Profesi Ners	70
4.2 Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik.....	72
4.3 Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik berdasarkan Karakteristik Responden.....	82
BAB V PEMBAHASAN	84
5.1 Karakteristik Mahasiswa Profesi Ners	84
5.2 Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik.....	87
5.3 Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik berdasarkan Karakteristik Responden.....	116
BAB VI PENUTUP	121
6.1 Kesimpulan.....	121
6.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran Variabel Penelitian	48
2	Kisi-Kisi Kuesioner	55
3	<i>Coding</i> Penelitian	61
4	Penyajian Data Penelitian	65
5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Profesi Ners	70
6	Distribusi Frekuensi Perespsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik	72
7	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners berdasarkan Dimensi Suasana Strategi Pembelajaran (Pedagogi) di Bangsal	72
8	Distribusi Frekuensi berdasarkan Pernyataan Responden mengenai Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Suasana Strategi Pembelajaran (Pedagogi) di Bangsal	73-74
9	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners berdasarkan Dimensi Gaya Kepemimpinan Kepala Ruangan/Manajer Bangsal	74
10	Distribusi Frekuensi berdasarkan Pernyataan Responden mengenai Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Ruangan/Manajer Bangsal	75
11	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners berdasarkan Dimensi Pelayanan Keperawatan di Bangsal	76
12	Distribusi Frekuensi berdasarkan Pernyataan Responden mengenai Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Pelayanan Keperawatan di Bangsal	76-77
13	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners berdasarkan Dimensi Hubungan Bimbingan Klinik	77
14	Distribusi Frekuensi berdasarkan Pernyataan Responden mengenai Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Hubungan Bimbingan Klinik	78-79
15	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners berdasarkan Dimensi Peran Dosen Pembimbing Akademik di Rumah Sakit	79
16	Distribusi Frekuensi berdasarkan Pernyataan Responden mengenai Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Peran Dosen Pembimbing Akademik di Rumah Sakit	80-81
17	Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik berdasarkan Karakteristik Responden	82

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	41
2	Fokus Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Daftar Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Pengambilan Data Awal	xvii
2	Persetujuan Penggunaan Kuesioner	xviii
3	Lembar <i>Informed Consent</i>	xix
4	Kuesioner CLES+T <i>scale</i>	xx
5	Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>	xxv
6	<i>Ethical Clearance</i>	xxvi
7	Surat Permohonan Izin Penelitian	xxvii
8	Surat Izin Penelitian	xxviii
9	Hasil Uji Turnitin	xxix
10	Hasil Uji Normalitas Data	xxx
11	Hasil Perhitungan SPSS Data Karakteristik	xxxiii
12	Hasil Perhitungan SPSS Data Persepsi Lingkungan Pembelajaran Klinik	xxxv
13	Hasil Perhitungan SPSS Data Dimensi Lingkungan Pembelajaran Klinik	xxxvi
14	Hasil Perhitungan SPSS Lingkungan Pembelajaran Klinik berdasarkan Karakteristik Responden	xxxviii
15	Lembar Bimbingan Konsultasi	xlii

DAFTAR SINGKATAN

- AIPNI : Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
- CLES+T *scale*: *Clinical Learning Environment Supervision and Nurse Teacher scale*
- CVI : *Content Validity Index*
- PCA : *Principal Component Analysis*
- EFA : *Explorative Factor Analysis*

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2024

ABSTRAK

Alvira Saharani

Persepsi Mahasiswa Profesi Ners terhadap Lingkungan Pembelajaran Klinik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro
xvi + 132 Halaman + 17 Tabel + 2 Gambar + 15 Lampiran

Lingkungan pembelajaran klinik menjadi sebuah kesempatan mahasiswa keperawatan untuk meningkatkan keterampilan dan kepercayaan diri dalam praktik di masa depan. Pembelajaran klinik sering kali menimbulkan permasalahan pada mahasiswa sehingga muncul berbagai persepsi dalam pelaksanaannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa profesi ners terhadap lingkungan pembelajaran klinik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kuantitatif non eksperimental dengan rancangan deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa profesi ners Universitas Diponegoro yang sedang menjalankan pembelajaran klinik. Teknik sampling yang digunakan yakni *total sampling* sebanyak 139 mahasiswa. Pengambilan data menggunakan kuesioner *Clinical Learning Environment, Supervision, and Nurse Teacher (CLES+T)*. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan mahasiswa profesi ners memiliki persepsi positif terhadap lingkungan pembelajaran klinik (53,2%) dengan data karakteristik berusia 23-25 tahun (51,1%), berjenis kelamin perempuan (52,8%), berada pada angkatan 42 (58,1%), serta stase di rumah sakit yang pernah dilalui pada stase keperawatan dasar profesi dan keperawatan medikal bedah (53,2%). Aspek hubungan bimbingan klinik memiliki jumlah persepsi positif paling tinggi sebesar 74,1%, sedangkan aspek suasana strategi pembelajaran di bangsal memiliki jumlah persepsi positif terendah sebesar 55,4%. Kesimpulan dari penelitian ini ialah suasana strategi pembelajaran di bangsal perlu ditingkatkan kembali terutama dalam mengenal masing-masing mahasiswa. Peneliti menyarankan staf perawat lebih mengenal mahasiswa agar mahasiswa merasa diakui keberadaannya. Institusi pelayanan kesehatan juga dapat memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat langsung dalam kegiatan di lingkungan klinis, sehingga dapat menambah pengalamannya saat praktik.

Kata Kunci : Persepsi, Mahasiswa Keperawatan, Lingkungan Pembelajaran Klinik
Daftar Pustaka : 119 (1972-2023)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
Mei, 2024

Alvira Saharani

Professional Nursing Students' Perceptions of the Clinical Learning Environment in the Nursing Science Department at Diponegoro University
xvi + 132 Pages + 17 Tables + 2 Pictures + 15 Attachments

ABSTRACT

The clinical learning environment provides an opportunity for nursing students to elevate their skills and confidence in their future practice. However, clinical learning often creates challenges for students, leading to varied perceptions regarding its implementation. This research aimed to discover the overall perception of professional nursing students of the clinical learning environment in the Nursing Science Department at Diponegoro University. The author conducted non-experimental quantitative research with a descriptive design. The respondents were professional nursing students at Diponegoro University who were undergoing clinical learning. The sampling technique used in this research was total sampling, encompassing 139 students. Data were obtained using the Clinical Learning Environment, Supervision, and Nurse Teacher (CLES+T) questionnaire. The study results indicate that overall, professional nursing students have a positive perception of the clinical learning environment (53.2%). The demographic data of the students with positive perceptions show that they are aged 23-25 years (51.1%), female (52.8%), from batch 42 (58.1%), and have completed rotations in basic professional nursing and medical-surgical nursing (53.2%). The aspect of supervisory relationships received the highest positive perception at 74.1%, while the pedagogical atmosphere at the ward received the lowest positive perception at 55.4%. The conclusion of this study suggests that the pedagogical atmosphere at the ward needs improvement, particularly in terms of recognizing each student individually. The researcher recommends that nursing staff become more familiar with the students to make them feel acknowledged. Additionally, healthcare institutions should provide opportunities for students to be directly involved in clinical activities, thereby enhancing their practical experience.

Keywords : Perception, Nursing Students, Clinical Learning Environment

References : 119 (1972-2023)