

DAFTAR PUSTAKA

1. United Nations Children's Fund. Situasi anak di Indonesia - tren, peluang, dan tantangan dalam memenuhi hak-hak anak. Jakarta; 2020.
2. Badan Pusat Statistik. Profil Anak Usia Dini 2022 [Internet]. [cited 2023 Sep 7]. Available from: <https://www.bps.go.id/>
3. Welasasih BD, Bambang W. Beberapa faktor yang berhubungan dengan status gizi balita stunting. *The Indonesian Journal of Public Health*. 2012;8(3):99–104.
4. Warzukni S, Fitria I. Penyuluhan edukasi pentingnya 1000 hari pertama kehidupan dalam upaya meningkatkan status gizi anak di Desa Ceubrek Kecamatan Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen tahun 2023. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2023 Jun 13;1(6):531–7.
5. Ruslanti, Sabariah, Saqinah F, Susanti D. Perkembangan otak anak usia dini dan dampaknya pada kehidupan seumur hidup. *Jurnal Tambora* . 2023 Feb;7(1).
6. Malone C, Sharif F, Glennon-Slattery C. Growth and nutritional risk in children with developmental delay. *Irish Journal of Medical Science* (1971 -). 2016 Nov 16;185(4):839–46.
7. WHO. World Health Statistic 2023 [Internet]. Geneva; 2023 Dec [cited 2023 Oct 11]. Available from: <https://www.who.int/data/gho/publications/world-health-statistics>
8. Medise BE. Mengenal keterlambatan perkembangan umum pada anak [Internet]. Jakarta; 2013 [cited 2023 Oct 10]. Available from: <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>
9. Kemenkes RI. Buletin jendela data dan informasi kesehatan topik utama situasi balita pendek (stunting) di Indonesia. [Internet]. Kementerian Kesehatan RI . 2018 [cited 2023 Sep 16]. Available from: www.kemkes.go.id
10. Yosrika Y. Efektivitas deteksi dini gangguan bahasa dan bicara di posyandu anyelir dan posyandu sekar asih kota bandung. *Jurnal Teras Kesehatan*. 2021 Jan 30;3(2):94–100.
11. Barbara MAD. Skrining perkembangan anak usia 5 - 6 tahun dengan kueisioner pra skrining perkembangan (KPSP). *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*. 2022 Mar 6;7(1):37–44.
12. Fitri SY, Pratiwi SH, Yuniar E. Pendidikan kesehatan dan skrining tumbuh kembang balita. *Media Karya Kesehatan*. 2021;4(2):144–53.

13. Nadianti A, Etika DC, Murniati. Skrining perkembangan balita usia 3-5 tahun Di Posyandu Delima Desa Pliken. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat [Internet]. 2023 Nov 8 [cited 2023 Dec 22];3(1):119–24.
14. Candraningrum NA, Apriani A. Hubungan stimulasi orang tua dengan perkembangan anak usia 48-60 bulan di Desa Makamhaji Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah. [Surakarta]: UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA.; 2023.
15. Badan Pusat Statistik. Penduduk kelompok umur (jiwa) 2020 - 2022 [Internet]. 2022 [cited 2023 Oct 10]. Available from: <https://semarangkota.bps.go.id/indicator/12/49/1/penduduk-kelompok-umur.html>
16. Hurlock EB, Tjandrasa M, Zarkasih M. Perkembangan Anak/Child Development Jilid 2. 6th ed. Dharma A, editor. Jakarta : Erlangga; 2007.
17. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Pelaksanaan: Stimulasi, Deteksi dan Intervensi, Dini Tumbuh Kembang Anak [Internet]. 2016 [cited 2023 Sep 20].
18. Wigunantiningsih A, Fakhidah L. Penilaian pertumbuhan dan perkembangan balita dengan menggunakan KPSP di paud wijaya kusuma Papahan Tasikmadu Karanganyar. Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming. 2019 Jul 16;2(2):1–9.
19. Soetjiningsih, Gde Ranuh IGN. Tumbuh Kembang Anak [Internet]. 2nd ed. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 2012 [cited 2023 Sep 25].
20. Wahyuni C. Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0 - 5 Tahun . 1st ed. Tim Strada Press, editor. Vol. 1. Kediri: STRADA PRESS; 2018.
21. Anggeriyane E, Mariani, Yunike, Susanto W, Halijah, Sari IN, et al. Tumbuh Kembang Anak . 1st ed. Sari M, editor. Vol. 1. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI ; 2022. 4–6 p.
22. Kemenkes. Permenkes Republik Indonesia nomor 25 tahun 2014 [Internet]. Jakarta; 2014 [cited 2023 Nov 10]. Available from: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/117562/permendagri-no-25-tahun-2014>
23. Ariati NN, Wiardani NK, Kusumajaya N, Supariasa IDN, Sidiartha L. Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD . 1st ed. Vol. 1. Malang: Inteligensia Media ; 2020.
24. Ali S, Balaji, Dhaded, Goudar. Assessment of growth and global developmental delay: a study among young children in a rural community of India . International Multidisciplinary Research Journal [Internet]. 2011 Jul 29 [cited 2023 Oct 9];1(7):31–4. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/236014743.pdf>

25. Kanah P. Hubungan Pengetahuan dan pola konsumsi dengan status gizi pada mahasiswa kesehatan. *Medical Technology and Public Health Journal*. 2020 Sep 25;4(2):203–11.
26. Jumiatiun J. Hubungan Pola Pemberian Makanan dengan Status Gizi Balita Umur 1-5 Tahun di Desa Ngampel Kulon Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan*. 2019 Aug 30;6:218–24.
27. KEMENKES RI. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak [Internet]. Jakarta; 2020 [cited 2023 Sep 28].
28. Dyah Wijayanti T. Persepsi orang tua terhadap implementasi deteksi dini penyimpangan perkembangan anak usia dini melalui Kueisioner Praskrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2022 Sep;2(3).
29. Asmuddin A, Salwiah S, Arwih MZ. Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022 Feb 27;6(4):3429–38.
30. Hartati S, Zulkifli, Hukmi. Analisis kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2020;4(2):931–8.
31. Yulizawati, Afrah R. Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Balita [Internet]. 1st ed. Vol. 1. Sidoarjo: Indomedia Pustaka; 2022 [cited 2023 Oct 8]. 3–4 p.
32. Yuniati E. Puzzle mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi. *Jurnal Kesehatan*. 2018 Jun 5;11(1):36–47.
33. Anggraini N. Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. 2021 Feb 2;7(1):43.
34. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Kependidikan. 1st ed. Vol. 1. Jakarta: Salemba Medika ; 2003. 83–84 p.
35. Syahrum, Salim. Metodologi penelitian kuantitatif. Bandung : Citapustaka Media ; 2014. 164–165 p.
36. Abdullah K, Jannah M, Aiman U, Hasda S, Fadilla Z. Metodologi penelitian kuantitatif [Internet]. 1st ed. Saputra N, editor. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini; 2022. Available from: <http://penerbitzaini.com>
37. Swarjana KI. Populasi sampel, teknik sampling dan bias dalam penelitian [Internet]. 1st ed. Risanto E, editor. Vol. 1. Yogyakarta: Penerbit ANDI ; 2022 [cited 2023 Nov 10]. Available from: <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQB AJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=populasi+target+dan+terjangkau&ots =LODBr7XOFx&sig=NhjkWWxuasHzT1vvKsB0xboeGVs&re>

- dir_esc=y#v=onepage&q=populasi%20target%20dan%20terjang
kau&f=false
38. Dhamayanti M. Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) Anak. Sari Pediatri. 2006 Jun;8(1):9–15.
 39. Heriyanto B. Metode penelitian kuantitatif (teori dan aplikasi). 5th ed. Surabaya : CV Perwira Media Nusantara; 2022.
 40. Haryani W, Setyobroto I. Modul etika penelitian [Internet]. 1st ed. Purnama T, editor. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta ; 2022. Available from: <http://keperawatan-gigi.poltekkesjakarta1.ac.id/>
 41. Risti Kusumaningrum P, Noor Khayati F, Ragil Wicaksana A, Muhammadiyah Klaten S. Description of development In children in RA Hidayatul Qur'an [Internet]. Vol. 4. Semarang; 2021 [cited 2024 Mar 27].
 42. Yanti E, Fridalni N, Syedza S, Padang S, Mercu S, Padang B. Factors affecting pre-school age motoric development. Jurnal Kesehatan Medika Saintika. 2020;11(2).
 43. Slot PL, Bleses D, Jensen P. Infants and toddlers language, math and socio-emotional development: evidence for reciprocal relations and differential gender and age effects. Front Psychol. 2020 Nov 23;11.
 44. Longobardi E, Spataro P, Frigerio A, Rescorla L. Gender differences in the relationship between language and social competence in preschool children. Infant Behav Dev. 2016 May;43:1–4.
 45. Kristina M, Sari RN, Pringsewu S, Pringsewu S. Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. JDER Journal of Dehasen Education Review [Internet]. 2021;2(1):1–5. Available from: <http://jurnal.unived.ac.id>
 46. Adya Safitri N. Karakter tanggung jawab anak usia 4-5 tahun dengan pengasuhan yang melibatkan ayah. Jurnal PAUD Agapedia. 2022;6(2):154–60.
 47. Sukadana NM, Noviyanto ND. Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pertumbuhan dan perkembangan balita. Jurnal Online Keperawatan Indonesia . 2020;3(1).
 48. Noge MD, Meo M, Ngura ET. Pengembangan media pohon angka untuk aspek kemampuan berbahasa pada anak usia 5-6 tahun di TKK negeri bunga banga tude kecamatan jerebuu kabupaten ngada. JEA (Jurnal Edukasi AUD). 2019 Dec 13;5(2).
 49. Syahailatua J, Kartini K. Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. Jurnal Biomedika dan Kesehatan. 2020 Jun 30;3(2):77–83.
 50. Nurulicha, Fitri DMKN. Hubungan pemberian asi ekslusif, pendidikan orang tua, dan riwayat badan lahir dengan pertumbuhan dan perkembangan pada bayi usia 7-12 bulan di pmb

- bidan imas tahun 2020. Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Kebidanan . 2021;10(1).
51. Mudlikah S, Putri LA. Pre-toddler development examination screening (KPSP) at Posyandu Jatikalang Village, Prambon District, Sidoarjo Regency. Jurnal Kebidanan Midwifery. 2021 Apr 5;7(1):9–15.
 52. American Academy of Pediatrics. Role of the pediatrician in family-centered early intervention services. Pediatrics. 2001 May 1;107(5):1155–7.
 53. Hartanto F, Selina H, H Z, Fitra S. Pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 Tahun. Sari Pediatri. 2016 Nov 17;12(6):386.
 54. Ariani A, Yosoprawoto M. Usia anak dan pendidikan ibu sebagai faktor risiko gangguan perkembangan anak. Jurnal Kedokteran Brawijaya. 2013 Mar 4;27(2):118–21.
 55. Isaranurug S, Nanthamongkolchai S, Kaewsiri D. Factors influencing development of children aged one to under six years old. J Med Assoc Thai. 2005 Jan;88(1):86–90.
 56. Migang YW. Status gizi stunting terhadap tingkat perkembangan anak usia balita. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 2021;5(1).
 57. Sinaga S. Gambaran aspek perkembangan anak usia toddler . Jurnal Medika : Karya Ilmiah Kesehatan. 2019 May 15;4(1).
 58. Indra Prastyarini L, Nur Endah Sary Y, Ermawati, Hafshawaty Zainul Hasan. Pengaruh stimulasi perkembangan oleh ibu dengan buku kesehatan ibu dan anak (KIA) terhadap perkembangan balita usia 12 bulan di posyandu wilayah kerja puskesmas rogo trunyan kabupaten lumajang. Jurnal Ilmiah Obsgin [Internet]. 2023;15(4). Available from: <https://stikes-nhm.e-journal.id/OBJ/index>
 59. Shafira Prajawati A S, Lestari N, Latif S, Syahrani S, 'Ul Haq AD, Saputra S. Penyaluhan program fisioterapi untuk deteksi dini dan intervensi pada gangguan tumbuh kembang anak di kelompok bermain Kec. Palu Selatan Rt 03/ Rw 04. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI). 2022 Dec 15;2(3):304–9.
 60. Sari E, Mardalena. Analisis deteksi dini tumbuh kembang pada balita dengan kuisioner pra skrining perkembangan (KPSP). Jurnal ‘Aisyiyah Medika . 2021;6(2).
 61. Hendriyani, Devita Y, Mardalena. Pengaruh bermain konstruksi (lego) terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Jurnal Keperawatan Priority. 2018;1(2).
 62. Rahmadhita K. Permasalahan stunting dan pencegahannya. Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada. 2020 Jun 30;11(1):225–9.
 63. Heuvel M van den, Voskuijl W, Chidzalo K, Kerac M, Reijneveld S, Bandsma R, et al. Developmental and behavioural problems in children with severe acute malnutrition in Malawi: A cross-sectional study. J Glob Health. 2017 Apr 16;7(2).

64. Calista VP, Larasati TA, Sayekti WD. Kejadian stunting dengan perkembangan motorik halus pada balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 2021 Dec 31;10(2):617–23.
65. Zaidah L. Analysis of factors that affect delayed development in children age 12-24 months in Yogyakarta hospital. *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi*. 2020;4(1).
66. Deviany Widyawaty E. Gambaran perkembangan motorik halus pada balita usia 3-5 tahun di PAUD Al-Usman. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education*. 2021 Dec;5(1):26–32.
67. Lestari E, Yusuf Muslihin H, Hendri Mulyana E. Peningkatan kemampuan gerak lokomotor melalui permainan balap karung mengambil bola di kelompok B TK negeri pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 2019;3(1):1–10.
68. Kurniawan K, Mangunatmadja I. Faktor risiko eksternal terhadap keterlambatan motorik kasar pada anak usia 6-24 Bulan: studi kasus-kontrol. *Sari Pediatri*. 2019 Jun;21(1).
69. Ali S. A brief review of risk-factors for growth and developmental delay among preschool children in developing countries. *Adv Biomed Res*. 2013;2(1):91.
70. Yenny Armayanti, Ayu Ratna Darmayanti. Perbedaan tumbuh kembang pada balita usia 2-5 tahun dengan stunting dan non-stunting. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*. 2022;12(1).
71. Ilmiah Kesehatan Sandi Husada J, Hening Prastiwi M. Overview of growth and development in children age 3-6 Years. *Jurnal Ilmu Kesehatan Sandi Husada* [Internet]. 2019 Dec;10(2):242–9. Available from: <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH>
72. Purnamasari N, Rasidi WW, Hasbiah N. The Correlation of gross motor skills and the quality of life in children with cerebral palsy. *JURNAL KEPERAWATAN DAN FISIOTERAPI (JKF)*. 2022 Oct 31;5(1):139–46.
73. Trisnowiyanto B, Syatibi MM. Differences influence of aquatic therapy and neuro developmental treatment on the motor functional development ability of children with cerebral palsy. *JURNAL KEPERAWATAN DAN FISIOTERAPI (JKF)*. 2020 Apr 30;2(2):165–71.
74. Masitoh M. Gangguan bahasa dalam perkembangan bicara anak . *Edukasi Lingua Sastra*. 2019 Apr 14;17(1):40–54.
75. Fitriani D, Juniastuti, Suryawan A. Faktor risiko keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa pada anak usia 24-48 bulan. *JURNAL KESEHATAN MERCUSUAR*. 2022 Apr 30;5(1):87–97.
76. Lubis MA, Azizan N, Ikawati E. Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*. 2020;4(1).

77. Haura FM, Kurniawati YPS. Peran screen time dan gadget terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia dini [Internet]. Semarang; 2022. Available from: <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/396>
78. Mayka Adisti Yunus, R. Anita Indriyanti, Miranti Kania Dewi. Pola penggunaan gawai pada anak dengan gangguan bahasa ekspresif di RSUD Al-Ihsan Bandung. Bandung Conference Series: Medical Science. 2024 Feb 12;4(1):581–5.
79. Nasution F, Siregar A, Arini T, Zhani VU. Permasalahan perkembangan bahasa anak usia dini. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. 2023;1(5):406–14.
80. Afwani DN, Lestari IM, Pawestri PM, Plilasari NA, Putri DA, Widiastuti A. Karakteristik ibu terhadap stimulasi perkembangan anak pra sekolah umur 4-6 tahun. Jurnal Sains Kebidanan. 2022 May 25;4(1):36–43.
81. Nurul Abidah S, Novianti H. Pengaruh edukasi stimulasi tumbuh kembang terhadap kemampuan deteksi dini tumbuh kembang anak usia 0-5 tahun oleh orangtua. Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan. 2020 Oct 31;14(2):89–93.
82. Fadliyah L, Susanto J, Rukanah. Stimulasi finger puppet terhadap perkembangan bahasa anak pra sekolah. Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes. 2021 Oct;12(4):459–62.
83. Helmi Rahma Wati, Yulsyofriend. Stimulasi kemampuan berbicara anak di PAUD Solok Selatan Sejahtera. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. 2019 Jul 22;4(2):51–60.
84. Russell EE. Children's label-learning experience within superordinate categories facilitates their generalization of labels for additional category members. Psychology of Language and Communication. 2017 Jan 27;21(1):51–83.
85. Sudartinah T. The role of parentese in first language acquisition: a psycholinguistic study. Journal of English and Education (JEE). 2008 Jun 30;54–66.
86. Firdaus F firda, Andini E. Analysis of stimulation auditory since the development of language in children ages 12-24 mons in 19th and 20th neighborhood association, Tawangsari Barat village, Sidoarjo, East Java Province, Indonesia. Nurse and Health: Jurnal Keperawatan. 2019 May 25;8(1):50–5.
87. Putri AR, Pamungkasari EP, Prasetya H. Factors affecting early detection and stimulation by mothers and their impact on receptive language skills of children age 4 to 6 years. Journal of Maternal and Child Health. 2020;5(3):235–42.
88. Rahmawati M, Latifah M. Gadget usage, mother-child interaction, and social-emotional development among preschool children. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen. 2020 Jan 1;13(1):75–86.

89. Melinda AE, Izzati I. Perkembangan sosial anak usia dini melalui teman sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 2021 Jul 6;9(1):127.
90. Syaputri E, Afriza R. Peran orangtua dalam tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus (autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 2022 Nov 18;1(2):559–64.
91. Rieskiana F. Peran sekolah inklusi terhadap tumbuh kembang anak autisme . *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*. 2021 Nov 5;7(2):61.
92. Klaehn RLP. DC:0–5: Diagnostic classification of mental health and development of infancy and early childhood. *Infant Ment Health J*. 2018 Jul 23;39(4):489–91.