

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *HARDINESS* PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 11 SEMARANG

Bani Faris¹, Yeniar Indriana¹

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro¹

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

banifaris28@gmail.com

ABSTRAK

Remaja terlebih siswa SMA yang duduk di kelas XII dihadapkan dengan berbagai permasalahan dan tuntutan baik akademik maupun non akademik. Situasi tersebut sangat mungkin membuat para siswa tertekan atau stres. Untuk itu diperlukan adanya sifat *hardiness* pada diri para siswa. Dengan memiliki *hardiness* siswa dapat memandang situasi penuh tekanan dengan lebih positif dan menjadikannya sebagai suatu tantangan. Salah satu aspek penyusun kepribadian *hardiness* adalah komitmen. Komitmen dapat ditemukan pada individu dengan religiusitas tinggi. Mereka merupakan pribadi yang patuh dan berkomitmen pada tuhanannya, tercemin lewat kegiatan peribadatan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada siswa kelas XII SMA Negeri 11 Semarang. Sampel penelitian sebanyak 217 siswa, didapat dengan metode *cluster random sampling*. Skala Religiusitas (36 butir, $\alpha = 0,940$) dan Skala *Hardiness* (26 butir, $\alpha = 0,885$) sebagai alat ukur pengambilan data. Analisis data menggunakan teknik non-parametrik *Spearman Rho's*. Hasil menunjukkan hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* bersifat positif dan signifikan ($r_{xy} = 0,531, p < 0,001$). Semakin tinggi religiusitas, maka akan semakin tinggi *hardiness*. Sebaliknya, semakin rendah religiusitas maka semakin rendah *hardiness*.

Kata Kunci: Religiusitas, *Hardiness*, Siswa kelas XII SMA

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND HARDINESS IN CLASS XII STUDENTS OF SMA NEGERI 11 SEMARANG

Bani Faris¹, Yeniar Indriana¹

Faculty of Psychology, Diponegoro University

Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, 50275

banifaris28@gmail.com

ABSTRACT

Adolescents, especially those in twelfth grade, are faced with various academic and non-academic problems and demands. This situation can potentially make students feel stressed or pressured. Therefore, the presence of hardiness traits in students is necessary. By possessing hardiness, students can perceive stressful situations more positively and view them as challenges. One aspect of the components of hardiness personality is commitment. Commitment can be found in individuals with high religiosity. They are individuals who are obedient and committed to their faith, reflected through religious activities. This study aims to examine the relationship between religiosity and hardiness in twelfth grade students of State Senior High School 11 Semarang. The research sample consisted of 217 students, obtained through cluster random sampling method. The Religiosity Scale (36 items, $\alpha = 0.940$) and the Hardiness Scale (26 items, $\alpha = 0.885$) were used as data collection instruments. Data analysis was conducted using the non-parametric Spearman Rho's technique. The results showed that the relationship between religiosity and hardiness is positive and significant ($r_{xy} = 0.531$, $p < 0.001$). The higher the religiosity, the higher the hardiness. Conversely, the lower the religiosity, the lower the hardiness.

Keywords: Religiosity, Hardiness, Twelfth Grade Students of State Senior High School