

DAFTAR PUSTAKA

1. Susilaningsih FS, Belinda V, Lumbantobing M, Mar'atus Sholihah M. HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP CARING MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS PADJADJARAN. *Jurnal Keperawatan Komperhensif*. 2020;6(1):1-15.
2. Silalahi LE. Ilmu Keperawatan Dasar. In: Abdul Karim, ed. *Ilmu Keperawatan Dasar*. Yayasan Kita Menulis; 2021.
3. Darbyshire P, McKenna L. Nursing's crisis of care: What part does nursing education own? *Nurse Educ Today*. 2013;33(4):305-307. doi:10.1016/j.nedt.2013.03.002
4. Scott PA. Lack of care in nursing: Is character the missing ingredient? *Int J Nurs Stud*. 2014;51(2):177-180. doi:10.1016/j.ijnurstu.2013.08.006
5. DataIndonesia.id. Jumlah Perawat di Indonesia Sebanyak 563.739 Orang pada 2022. Published 2023. Accessed May 14, 2023. <https://dataindonesia.id/kesehatan/detail/jumlah-perawat-di-indonesia-sebanyak-563739-orang-pada-2022>
6. news.detik.com. Naik Terus, Kebutuhan Perawat di 2023 Capai 18 Juta Orang. Published 2022. Accessed May 14, 2023. <https://news.detik.com/berita/d-5979826/naik-terus-kebutuhan-perawat-di-2023-capai-18-juta-orang>
7. pddikti.kemendikbud.go.id. Perbandingan Jenjang Pendidikan Mahasiswa Aktif Strata 1 dengan Vokasi (D1-D4). Published 2023. Accessed May 14, 2023. <https://pddikti.kemendikbud.go.id/mahasiswa>
8. undip.ac.id. Sejarah. Accessed May 14, 2023. <https://www.undip.ac.id/sejarah>
9. Departemen Ilmu Keperawatan. *Buku Akademik Keperawatan Undip*.
10. DataIndonesia.id. Jumlah Mahasiswa Indonesia Mencapai 8.96 Juta pada 2021. Published 2022. Accessed May 14, 2023. <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-mencapai-896-juta-pada-2021>

11. Hulukati W, Djibran M. Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*. 2018;2(1):73-114.
12. Encinas JJ, Chauca M. Emotional intelligence can make a difference in Engineering Students under the Competency-based Education Model. *Procedia Comput Sci*. 2020;172:960-964. doi:10.1016/j.procs.2020.05.139
13. Maiseptian F, Dewita E. Gambaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Gambaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Published online 2019:55-63.
14. Por J, Barriball L, Fitzpatrick J, Roberts J. Emotional intelligence: Its relationship to stress, coping, well-being and professional performance in nursing students. *Nurse Educ Today*. 2011;31(8):855-860. doi:10.1016/j.nedt.2010.12.023
15. Sarfika R. Stress pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*. 2019;14(2):81-91.
16. Arsawan I. PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP STRESS KULIAH DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA POLITEKNIK NEGERI BALI. *JURNAL SOSIAL DAN HUMANIORA*. 2013;3(1):55-68.
17. Rosyidah I, Efendi A, Arfah M, Jasman P, Pratami N. Gambaran Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *JURNAL ABDI*. 2020;2(1):33-39.
18. Patmawati TA, Saleh A, Syahrul S. Efektifitas metode pembelajaran klinik terhadap kemampuan berpikir kritis dan kepercayaan diri mahasiswa keperawatan: A literature review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2018;3(2).
19. Ade D, Harahap F, Sagala EJ. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa paramedic. *AKUNTABEL*. 2019;16(1):2019-2066. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL>

20. Lestari T. PENDIDIKAN KEPERAWATAN UPAYA MENGHASILKAN TENAGA PERAWAT BERKUALITAS. *Aspirasi*. 2014;5(1):1-10.
21. Gomathi MS. Impact Of Stress On Nursing Students. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies (IJIRAS)*. 2017;4(4):107-110. www.ijiras.com
22. Musabiq S, Karimah I. Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2018;20(2):75-83.
23. Sternberg RJ. A Triarchic Approach to the Understanding and Assessment of Intelligence in Multicultural Populations. *J Sch Psychol*. 1999;37(2):145-159.
24. Phillips H. Multiple Intelligences: Theory and Application. *Perspectives In Learning*. 2010;11(1):11. <http://csuepress.columbusstate.edu/pilhttp://csuepress.columbusstate.edu/pil/vol11/iss1/4>
25. Salovey P, Mayer J. Emotional Intelligence: Imagination, Cognition and Personality. 1990;9:185-211.
26. Hendryadi. EMOTIONAL INTELLIGENCE. *TEORI ONLINE PERSONAL PAPER*. 2014;3:1-3.
27. Hidayati R, Purwanto Y, Yuwono S. KECERDASAN EMOSI, STRES KERJA DAN KINERJA KARYAWAN. *Jurnal Psikologi*. 2008;2(1):91-96.
28. Goleman D. Kecerdasan Emosional - Google Buku. Accessed February 25, 2023. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fYLEGIKrtNYC&oi=fnd&pg=PA3&dq=kecerdasan&ots=ATss03jvXZ&sig=wmohbteeyTqejKv_dz5bM3vFv5I&redir_esc=y#v=onepage&q=kecerdasan&f=false
29. Abdul Samad H. EMOTIONAL INTELLIGENCE THE THEORY AND MEASUREMENT OF EQ. 2014;2:1857-7881.
30. Bru-Luna LM, Martí-Vilar M, Merino-Soto C, Cervera-Santiago JL. Emotional Intelligence Measures: A Systematic Review. *Healthcare*. 2021;9(12):1696. doi:10.3390/healthcare9121696
31. Sanusi A, Sutikno S. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan. *Bandung: Prospect*. Published online 2009.

32. Goleman D. Working With Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi. *Jakarta PT Garamedia*. Published online 2001.
33. Petrides K V. Technical manual for the trait emotional intelligence questionnaire (TEIQue). London, England: London Psychometric Laboratory. Published online 2009.
34. Fiori M, Antonietti JP, Mikolajczak M, Luminet O, Hansenne M, Rossier J. What is the ability emotional intelligence test (MSCEIT) good for? An evaluation using item response theory. *PLoS One*. 2014;9(6). doi:10.1371/journal.pone.0098827
35. Ekermans G, Saklofske DH, Austin E, Stough C. Measurement invariance and differential item functioning of the Bar-On EQ-i: S measure over Canadian, Scottish, South African and Australian samples. *Pers Individ Dif*. 2011;50(2):286-290. doi:10.1016/j.paid.2010.10.004
36. Yusuf AM. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media; 2016.
37. Supardi. *Populasi dan Sampel Penelitian*.
38. Sarwono J. *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Published online 2006.
39. Arikunto S. *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017;53.
40. Nur Indriantoro BS. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Published online 2009.
41. Riyanto S, Hatmawan AA. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish; 2020.
42. Kristanti S, Febriana T. Adapting the Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form (TEIQue-SF) into Indonesian Language and Culture. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*. 2021;10(4).
43. Suryani H. *Metode riset kuantitatif: Teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi Islam*. Published online 2015.
44. Hair J, Black W, Babin B, Anderson R. *Multivariate Data Analysis*. 7th ed. Pearson Education Limited; 2014.

45. Arikunto S. Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*. Published online 2013.
46. Hair J, Black W, Babin B, Anderson R. *Multivariate Data Analysis (7th Ed)*.
47. proses analisis.
48. Setiabudy R. ETIKA PENELITIAN: APA DAN BAGAIMANA? *Majalah Kedokteran Andalas*. 2015;37:20-25.
49. Sumantri H. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Prenada Media; 2015.
50. Namdar H, Sahebihagh M, Ebrahimi H, Rahmani A. Assessing emotional intelligence and its relationship with demographic factors of nursing students. *Iran J Nurs Midwifery Res*. 2009;13(4).
51. Wiska N, Widyatuti. TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN: DILIHAT DARI MASA STUDI DAN PENGALAMAN PRAKTIKUM DI RUMAH SAKIT. *Jurnal Ners Widya Husada*. 2019;6(1):7-14.
52. Santrock J. Life-span. *University of Texas*. Published online 2012.
53. Noor-Azniza I, Jdaitawi M. Emotional Intelligence among Arabic Community in Campus. *Retrieved on*. 2009;15(2):18.
54. Ishak NA, Jdaitawi M, Ibrahim YS, Mustafa F. Moderating effect of gender and age on the relationship between emotional intelligence with social and academic adjustment among first year university students. *Int J Psychol Stud*. 2011;3(1):78-89.
55. Collins S. Emotional Intelligence as A Noncognitive Factors in Student Registered Nurse Anesthetists. *AANA J*. 2013;81(6):465-472.
56. Hartika N, Mariana F. PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR & KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*. 2019;2(1):57-71.
57. Fauziah. HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER II BIMBINGAN KONSELING UIN AR-RANIRY. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 2015;1(1):90-98.

58. Liora P, Yani A, Meldi N. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap IPK Mahasiswa Pendidikan MTK Universitas Tanjungpura. *JURNAL SATYA WIDYA*. 2023;39(2):106-117.
59. Dehnavi M, Estebarsari F, Kandi ZRK, et al. The correlation between emotional intelligence and clinical competence in nurses working in special care units: A cross-sectional study. *Nurse Educ Today*. 2022;116:105453. doi:10.1016/j.nedt.2022.105453