

**GAMBARAN *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ)
MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS
DIPONEGORO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Mata Kuliah Skripsi



Oleh

AFIFAH AULIA RAHMA

NIM 22020119130057

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2024

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Aulia Rahma

NIM : 22020119130057

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Gambaran Tingkat *Emotional Quotient (EQ)* Mahasiswa Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihkan median/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 Maret 2024

Yang menyatakan



Afifah Aulia Rahma

NIM 22020119130057

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Afifah Aulia Rahma
Tempat/tanggal lahir : Magelang, 20 Desember 2001
Alamat Asal : Dsn. Kembang RT 02 RW 03, Ds. Ngadipuro, Kec.
Dukun, Kab Magelang
Email : afifahauli@gmail.com
No. Telp : 085790958100

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat *Emotional Quotient (EQ)* Mahasiswa Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapa pun.

Semarang, 25 Maret 2024
Yang menyatakan



Afifah Aulia Rahma
NIM 22020119130057

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)* MAHASISWA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afifah Aulia Rahma

NIM : 22020119130057

Telah disetujui sebagai **usulan** penelitian dan telah dinyatakan memnuhi syarat untuk
direriew

Pembimbing

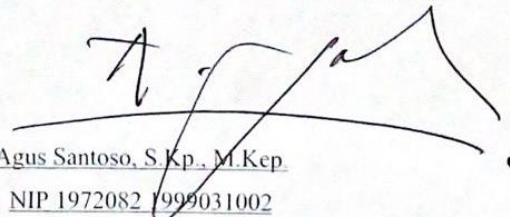


Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep.

NIP 19670120 198803 1 006

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP 1972082 1999031002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ) MAHASISWA
KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Afifah Aulia Rahma

NIM : 22020119130057

Telah diuji pada 26 Februari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

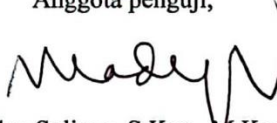
Ketua penguji,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes.

NIP 19741218201012100

Anggota penguji,



Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes.

NIP 197405052010121001

Pembimbing,



Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep.

NIP 19670120 198803 1 006

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.

NIP 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “Gambaran *Emotional Quotient (EQ)* Mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana stata satu pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Dengan Menyusun skripsi ini, peneliti berharap semoga kedepannya dapat bermanfaat bagi pembaca, bagi perkembangan ilmu keperawatan terutama untuk mahasiswa keperawatan yang nantinya akan menjadi perawat. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi *evidence based* bagi peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan dimasa mendatang.

Semarang 13 April 2023

Afifah Aulia Rahma

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, atas kehadiran Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Sehingga pada kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena tanpa izin-Nya tidaklah selesai segala urusan di dunia ini
2. Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan peneliti selama ini
3. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
4. Bapak Agus Santoso, S.kp., M.Kep. selaku Ketua Program Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
5. Bapak Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, waktu, dan saran dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak Muhammad Hasib ardani, S.Kep. M.Kes., selaku penguji I dan Bapak Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes. selaku penguji II atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Alm. Bapak Nurkholis Imawanto dan Ibu Siti Nurhayati, yang senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Kakak, adik, dan keluarga besar peneliti yang terus memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2019 Universitas Diponegoro yang selalu menjadi penyemangat, pemberi motivasi, dan penghibur kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman dekat saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kekuatan bagi peneliti saat mengerjakan skripsi
11. Kakak tingkat Mbak Shafira M yang berkenan menjawab pertanyaan dari peneliti
12. Teman seperbimbingan, Diyah K.N. yang selalu memberi dukungan dan penguat kepada peneliti
13. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semarang 13 April 2023

Afifah Aulia Rahma

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Pendidik	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Mahasiswa Keperawatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB III Error! Bookmark not defined.METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Karakteristik Demografi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Tingkat <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	Error! Bookmark not defined.
4.3	Tingkat <i>Emotional Quotient</i> (EQ) berdasarkan Karakteristik Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1	Tingkat <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	Error! Bookmark not defined.
5.2	Tingkat <i>Emotional Quotient</i> (EQ) Berdasarkan Karakteristik Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>.....	Error! Bookmark not defined.
6.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.1	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jumah Anggota Sampel	28
Tabel 3.2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	30
Tabel 3.3	Jenis Pernyataan dalam Kuesioner TEIQue-SF 1.50	35
Tabel 3.4	Daftar <i>Coding</i> Kuesioner	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i>	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Emotionality</i>	50
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Self-Control</i>	50
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Sociability</i>	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Well-Being</i>	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Adaptability</i>	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> berdasarkan <i>Self-Motivation</i>	52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item Pernyataan berdasarkan Aspek <i>Emotionality</i>	54

Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item Pernyataan berdasarkan Aspek <i>Self-Control</i>	56
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item berdasarkan Aspek <i>Sociability</i>	57
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item berdasarkan Aspek <i>Well-Being</i>	59
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item berdasarkan Aspek <i>Adaptability</i>	60
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Jawaban Setiap Item berdasarkan Aspek <i>Self-Motivation</i>	61
Tabel 4.15	Distribusi Silang Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> dengan Karakteristik Demografi	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori	24
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	24

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Pengambilan Data Awal	84
Lampiran 2.	Perizinan Penggunaan Kuesioner	85
Lampiran 3.	<i>Inform Consent</i>	86
Lampiran 4.	Kuesioner Data Karakteristik Responden	88
Lampiran 5.	Kuesioner Kecerdasan Emosional Versi Asli (<i>Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form 1.50</i>)	90
Lampiran 6.	Kuesioner Kecerdasan Emosional Versi Indonesia	92
Lampiran 7.	Surat <i>Ethical Clearence</i>	96
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 9.	Hasil Perhitungan SPSS Data Karakteristik	98
Lampiran 10	Hasil SPSS Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i>	101
Lampiran 11	Hasil SPSS Tingkat <i>Emotional Quotient (EQ)</i> Berdasarkan Karakteristik	104
Lampiran 12	Hasil <i>Plagiarism Check Turnitin</i>	110
Lampiran 13	Lembar Konsultasi	111
Lampiran 14	<i>Logbook</i> Hasil Konsultasi	112

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Januari, 2024

ABSTRAK

Affiah Aulia Rahma

**Gambaran Tingkat *Emotional Quotient* (EQ) Mahasiswa Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro**

xiv + 81 halaman + 19 tabel + 2 gambar + 14 lampiran

Emotional quotient (EQ) merupakan kemampuan seseorang mengenali diri sendiri dan orang lain. Individu dengan EQ tinggi memiliki kemampuan untuk memotivasi diri sendiri untuk bekerja dengan kinerja yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat EQ mahasiswa keperawatan fakultas kedokteran Universitas Diponegoro. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian sebesar 123 mahasiswa regular S1 angkatan 2019-2022 dan NERS angkatan 41 yang diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner kecerdasan emosional TEIQue-SF 1.50 dianalisis dan diuji menggunakan uji statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa memiliki tingkat EQ yang tinggi sebanyak 19 (15,2%) mahasiswa, tingkat EQ cukup sebanyak 85 (69,1%) mahasiswa, dan 19 (15,4%) mahasiswa sisanya memiliki EQ yang rendah. Aspek yang dominan terdapat pada sub variabel sociability dan aspek yang tidak dominan pada sub variabel *self-motivation*. Penelitian ini merekomendasikan mahasiswa untuk lebih meningkatkan motivasi dari diri sendiri sehingga dapat bekerja dengan motivasi yang tinggi.

Kata Kunci : Mahasiswa, Kecerdasan Emosional

Daftar Pustaka: 59 (1999-2023)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
January, 2024

ABSTRACT

Afifah Aulia Rahma

**Description of the Emotional Quotient (EQ) Level of Nursing Students,
Faculty of Medicine, Diponegoro University**

xiv + 81 pages + 19 tables + 2 pictures + 14 attachments

Emotional quotient (EQ) is a person's ability to recognize themselves and other people. Individuals with a high EQ have the ability to motivate themselves to work with high performance. The purpose of this study is to determine the level of EQ of nursing student at faculty of medical at Diponegoro University. This research includes quantitative descriptive research. The research subjects are 123 regular undergraduate students' class 2019-2022 and NERS class 41 who were taken using proportionate stratified random sampling technique. Data collected using the TEIQue-SF 1.50 emotional intelligence questionnaire was analyzed and tested using descriptive statistical tests. The research results showed that 19 (69,1%) students had a high level of EQ, 85 (69,1%) students had an average level of EQ, and the remaining 19 (15,4%) students had low EQ level. The dominant aspect is in sociability sub-variable and the non-dominant aspect is in the self-motivation sub-variable. This research recommends students to further improve their own motivation so they can work with high motivation.

Keywords : College student, Emotional Quotient (EQ)

References : 59 (1999-2023)