

## **ABSTRAK**

Ruang kelas merupakan kebutuhan paling krusial sebagai tempat belajar bagi siswa. Butuh jangka waktu yang lama untuk berada di dalam ruang kelas sehingga diperlukan kenyamanan ruang bagi siswa. Kualitas penerangan yang baik dan sesuai standar SNI 03-2396 Tahun 2019 dengan intensitas minimum 250 lux. Penelitian ini dilakukan dengan objek penelitian ruang kelas SMK Dewantara yang berada di lantai dua dan tiga , pada orientasi timur, barat dan utara. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui kelas orientasi mana yang paling baik dengan membandingkannya dengan persepsi siswa mengenai kondisi penerangan ruang kelas yang dijadikan sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengambilan data yang digunakan adalah dengan metode pengukuran, dokumentasi, dan penyebaran kuisioner. Pengolahan data menggunakan grafik dan tabel untuk mengukur laju intensitas di masing-masing orientasi setiap jam pengukuran. Hasil analisis pengukuran intensitas cahaya menunjukkan bahwa orientasi timur lebih dari orientasi barat, dan utara dan orientasi utara lebih baik dari orientasi barat. Sedangkan persepsi siswa menunjukkan bahwa ruang kelas timur mendapatkan penilaian terang dengan persentase lebih banyak dari orientasi lain, orientasi barat berada pada orientasi paling rendah. Secara keseluruhan hasil pengukuran pada intensitas cahaya menunjukkan persentase yang tidak berbeda signifikan dengan persepsi pengguna ruang mengenai kondisi terang ruang kelas.

**Kata Kunci** : Orientasi, Intensitas Cahaya, Ruang Kelas.

## **ABSTRACT**

*The classroom is the most crucial need as a place of learning for students. It takes a long period of time to be in the classroom so a comfortable space is needed for students. The lighting quality based on SNI 03-2396 of 2019 standards with a minimum intensity of 250 lux. This research was carried out with the research object being the Dewantara Vocational School classrooms which are on the second and third floors, in the east, west and north orientation. This research was conducted with the aim of finding out which orientation class is the best by comparing it with students' perceptions regarding the lighting conditions of the classrooms used as research samples. The research method used in this research is quantitative with a descriptive approach. Data collection used was the method of measurement, documentation and distribution of questionnaires. Data processing uses graphs and tables to measure the intensity rate in each orientation every hour of measurement. The results of the analysis of light intensity measurements show that the east orientation is better than the west orientation, and the north and north orientations are better than the west orientation. Meanwhile, students' perceptions show that the eastern classroom is rated as bright with a higher percentage than other orientations, the western orientation is the lowest orientation. Overall the measurement results on light intensity show that the percentage is not significantly different from the perception of room users regarding the bright conditions of the classroom.*

*Keywords: Orientation, Light Intensity, Classroom.*