

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN ORANG TUA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2022 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Aziizah Fadhlullah Sayuti¹, Dian Veronika Sakti Kaloeti¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

aziizahsayuti@students.undip.ac.id

ABSTRAK

Mahasiswa pada masa perkuliahan banyak melalui berbagai tantangan dan tanggung jawab. Perkuliahan dengan jadwal yang padat hingga kegiatan di luar ranah kampus juga mampu menyita fokus dan waktu. Mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk mampu mengatur waktu dengan baik dan bertahan di situasi sulit. Orang tua sebagai figur terdekat pada setiap diri mahasiswa memiliki peranan penting baik dalam kehidupan sosial maupun akademik. Kualitas kelekatan orang tua dan anak yang diinginkan adalah kualitas kelekatan yang memberikan rasa aman bagi anak. Tujuan penelitian ini adalah guna memahami hubungan antara kelekatan aman orang tua dengan resiliensi akademik pada mahasiswa. Populasi penelitian ini merupakan mahasiswa angkatan 2022 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro sejumlah 359 mahasiswa, dengan jumlah sampel sebanyak 111 mahasiswa, pengambilan data menggunakan *convenience sampling*. Alat ukur penelitian ini menggunakan skala ARS adaptasi Bahasa Indonesia (18 aitem, $\alpha = 0,873$) dan skala Kelekatan Aman Orang Tua (24 aitem, $\alpha = 0,938$). Analisis non-parametrik Spearman's Rho diaplikasikan untuk menilai hubungan antara kelekatan aman orang tua dengan resiliensi akademik. Terdapat korelasi positif antara kedua variabel tersebut, yaitu $r_{xy} = 0,453$, $p < 0,001$. Hasil tersebut memperlihatkan semakin besar kelekatan aman orang tua menunjukkan semakin besar resiliensi akademik pada mahasiswa. Kebalikannya, semakin sedikit kelekatan aman orang tua menunjukkan semakin sedikitnya resiliensi akademik pada mahasiswa.

Kata kunci: Kelekatan aman orang tua, resiliensi akademik, mahasiswa.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SECURE ATTACHMENT AND ACADEMIC RESILIENCE IN CLASS OF 2022 FACULTY OF PSYCHOLOGY, DIPONEGORO UNIVERSITY

Aziizah Fadhlullah Sayuti¹, Dian Veronika Sakti Kaloeti¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University,
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

aziizahsayuti@students.undip.ac.id

ABSTRACT

Students go through many challenges and responsibilities in collage period. Lectures with busy schedules and activities outside the campus realm can also take up focus and time. Students must have the ability to be able to manage time well and survive in difficult situations. Parents as the closest figure to each student have an important role in both social and academic life. The desired quality of attachment between parents and children is the quality of attachment that provides a sense of security for children. The purpose of this study was to understand the relationship between parental secure attachment and academic resilience in college students. The population of this study were 359 students from class of 2022 of the Faculty of Psychology of the Diponegoro University, with a sample size of 111 students, data collection using convenience sampling. The measuring instruments of this study used the Indonesian adaptation of the ARS scale (18 items, $\alpha = 0.873$) and the Parental Secure Attachment scale (24 items, $\alpha = 0.938$). Spearman's Rho non-parametric analysis was applied to assess the relationship between parental secure attachment and academic resilience. There was a positive correlation between the two variables, $r_{xy} = 0.453$, $p < 0.001$. These results indicate that the great level of parental secure attachment, then the great the level of academic resilience in college students. Conversely, the weak level of parental secure attachment indicates the weak the level of academic resilience in college students.

Keywords: *Parental secure attachment, academic resilience, collage student.*