



**EVALUASI PROGRAM GERAKAN KEMBALI
BERSEKOLAH TAHUN 2018 – 2022 DI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata I
Program Studi Ilmu Pemerintahan**

Penyusun

ABIDAH NABILAH SYU'LA

14010120130059

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
DEPARTEMEN POLITIK DAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Abidah Nabilah Syu'la
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010120130059
3. Tempat / Tanggal Lahir : Brebes/18 Oktober 2001
4. Jurusan / Program Studi : Ilmu Pemerintahan
5. Alamat : Jl. Raya Janegara, Desa Janegara,
RT12/RW 04, Kec.
Jatibarang, Kab. Brebes, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

Evaluasi Program Gerakan Kembali Bersekolah tahun 2018 – 2022 di Kabupaten Brebes

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

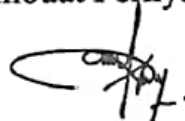
Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Mengetahui
Dosen Wali



Dra. Puji Astuti, M.Si.
NIP. 196209041987032001

Semarang, 27 Desember 2023
Pembuat Pernyataan,



Abidah Nabilah Syu'la
NIM. 14010120130059

Ketua Program Studi
Ilmu Pemerintahan



Dr. Nunik Retno Herawati S.Sos., M.Si.
NIP. 197110301999032001

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Evaluasi Program Gerakan Kembali Bersekolah
Tahun 2018 – 2022 di Kabupaten Brebes

Nama Penyusun : Abidah Nabilah Syu'la

Program Studi : S1 – Ilmu Pemerintahan

Semarang, 31 Januari 2024

Dekan



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin.

NIP 196908221994031003

Wakil Dekan I




Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin.

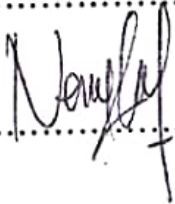
NIP 196908221994031003

Dosen Pembimbing :

1. Dra. Puji Astuti, M.Si.

(.....)

2. Neny Marlina, S.IP., M.A.

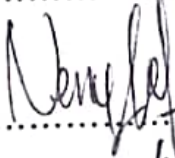
(.....)

Dosen Penguji :

1. Dra. Puji Astuti, M.Si.

(.....)

2. Neny Marlina, S.IP., M.A.

(.....)

3. Dr. Dra. Rina Martini., M.Si.

(.....)

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung.”

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya menemukanmu.”

- Ali bin Abi Thalib -

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”

- Anies Rasyid Baswedan -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan karunia dari Allah SWT, karena kehendak-Nya penulis mendapat kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi dengan hasil yang maksimal. Hasil dari Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT karena rahmat dan karuniaNya saya dapat menyelesaikan pendidikan S1 saya dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tua Penulis, yaitu Bapak Drs. H. Tohari, M.Pd., dan Ibu Dra. Hj. Sopuroh yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, dukung moril maupun materil yang telah berusaha keras demi pendidikan saya, serta memberikan saya semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk semuanya, karena tanpa Bapak Ibu saya bukan apa – apa.
3. Teman-teman Ilmu Pemerintahan angkatan 2020 yang telah berjuang bersama di FISIP UNDIP tercinta ini.
4. Narasumber dalam penelitian ini yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan wawancara.
5. Diri sendiri yang tetap bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana.

ABSTRAK

Program Gerakan Kembali Bersekolah (GKB) merupakan program Pemerintah Kabupaten Brebes yang bertujuan untuk penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) dan membantu meningkatkan angka IPM melalui Harapan Lama Sekolah dan Rata – rata Lama Sekolah. Program tersebut sudah berjalan sejak tahun 2017, namun belum memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan angka IPM. Dibuktikan dengan data dari BPS tahun 2022, bahwa Kabupaten Brebes merupakan daerah dengan IPM paling rendah di Provinsi Jawa Tengah. Maka dari itu, dilakukan penelitian untuk mengetahui hasil evaluasi Program GKB yang telah dilakukan pemerintah.

Teori yang digunakan yaitu evaluasi program model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) menurut Stufflebeam, guna memperoleh hasil rekomendasi untuk pemerintah memperbaiki Program GKB. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif, dengan teknik pengambilan informan yaitu *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Jenis data yang digunakan yaitu data primer dari informan secara langsung dan data sekunder dari referensi pustaka, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian, berdasarkan pada *context evaluation*, Program GKB memiliki berbagai kekuatan dan kelemahan. Namun kekuatan tersebut belum mampu mengatasi kelemahan yang ada. Berdasarkan pada *input evaluation*, strategi yang dilakukan Pemerintah Kabupaten Brebes untuk mengatasi permasalahan Program GKB, belum dapat mengatasi hal tersebut. Berdasarkan pada *process evaluation*, perbaikan yang dilakukan setiap tahunnya sudah sesuai dengan rencana, namun masih terjadi permasalahan yang diluar dari kendali. Berdasarkan pada *product evaluation*, dilakukan modifikasi terhadap Program GKB guna meningkatkan IPM.

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa Pemerintah Kabupaten Brebes belum berhasil mengatasi perbaikan Program GKB, meskipun telah dilaksanakan evaluasi setiap tahunnya. Oleh karena itu, jika Program GKB ini akan tetap dilanjutkan, maka harus dibenahi berbagai permasalahan yang belum teratasi dengan baik. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait evaluasi Program GKB dengan menggunakan teori yang berbeda dan informan yang lebih luas untuk mengetahui perkembangan dari hasil evaluasi setiap tahunnya.

Keywords : Evaluasi, Program Gerakan Kembali Bersekolah, Indeks Pembangunan Manusia, Anak Tidak Sekolah

ABSTRACT

“Gerakan Kembali Bersekolah” Program (GKB) is a program initiated by the Government of Brebes Regency aimed at addressing Out-of-School Children (OSC) and assisting in improving the Human Development Index (HDI) through the Length of Schooling Expectancy and Average Years of Schooling. The program has been in operation since 2017 but has not yet had a significant impact on improving the HDI, as evidenced by the 2022 data from the Central Statistics Agency (BPS), which indicates that Brebes Regency has the lowest HDI in Central Java Province. Therefore, research was conducted to assess the results of the GKB Program evaluation carried out by the government.

The theory used is the CIPP (Context, Input, Process, and Product) program evaluation model according to Stufflebeam, in order to obtain recommendations for the government to improve the GKB Program. The method used is qualitative, with informant selection techniques using purposive sampling and snowball sampling. The types of data used are primary data from direct informant sources and secondary data from literature references, with data collection techniques including interviews and documentation.

The research findings, based on context evaluation, reveal that the GKB Program has various strengths and weaknesses. However, these strengths have not been able to overcome the existing weaknesses. Based on input evaluation, the strategies employed by the Government of Brebes Regency to address GKB Program issues have not yet been successful. According to process evaluation, the annual improvements made are in line with the plan, but problems beyond control still persist. Product evaluation indicates modifications to the GKB Program aimed at improving the HDI.

Thus, it can be concluded that the Government of Brebes Regency has not succeeded in addressing the GKB Program's improvement despite conducting evaluations annually. Therefore, if the GKB Program is to continue, various unresolved issues must be addressed. Further research is needed regarding the GKB Program evaluation using different theories and a broader range of informants to understand the development from the annual evaluation results.

Keywords: Evaluation, “Gerakan Kembali Sekolah” Program, Human Development Index, Out-of-School Children

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Evaluasi Program Gerakan Kembali Bersekolah Tahun 2018 – 2022 di Kabupaten Brebes”** dengan sebaik mungkin. Penelitian Skripsi ini ditujukan dalam rangka menyelesaikan salah satu rangkaian untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Selain itu, penulis juga menyadari betul bahwa dalam proses pengerjaan Skripsi ini tidak akan bisa diselesaikan tanpa bantuan melalui beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini, penulis bertujuan untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan arahan serta bimbingan demi kelancaran pengerjaan Skripsi.

Ucapan terima kasih, penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suharnomo, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Diponegoro.
2. Bapak Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Ibu Dr. Nunik Retno Herawati S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP UNDIP.
4. Ibu Dra. Puji Astuti, M.Si. selaku dosen pembimbing satu sekaligus dosen wali penulis yang sudah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan sesuai pedoman.

5. Ibu Neny Marlina, S.IP., M.A selaku dosen pembimbing dua yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga menghasilkan penulisan skripsi yang sesuai dengan pedoman.
6. Para narasumber dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Brebes (Bapak Nur Faozan, S.S dan Bapak Satrio Bayu Aji Pamungkas), Badan Perencanaan, Penelitian, dan Pembangunan Daerah Kabupaten Brebes (Bapak Bayu Setiawan), Forum Masyarakat Peduli Pendidikan (Bapak Bahrul Ulum dan Bapak Surono), dan Siswa SMP Pancasila yang bersedia untuk diwawancarai dan diminta data tentang Program Gerakan Kembali Bersekolah.
7. Teman – teman Ilmu Pemerintahan Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama untuk memperoleh gelar sarjana.
8. HMPS Ilmu Pemerintahan tahun 2021 dan 2022 yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk memperoleh pengalaman, mengembangkan diri dan potensi, sekaligus meningkatkan relasi penulis.
9. Mba Yunin Izzani, selaku staf Bidang Pendidikan Dasar Dindikpora Brebes yang telah banyak membantu penulis dalam pemberkasan untuk melengkapi skripsi dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
10. Nadhila El Khasani selaku saudara sepupu penulis yang selalu memberikan semangat dan arahan ketika penulis sedang berada dititik terbawah.

11. Laela Safariyatul Rizqi dan Olyvia Puspita Sari selaku sahabat penulis sejak MTs hingga saat ini dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan S1.
12. Arum Sumekar Arna Sasili dan Shinta Putri Ramadhani selaku sahabat penulis pada masa perkuliahan, yang berjuang bersama untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan (S.I.P) kurang dari empat tahun.
13. Nahdiana Aulia dan Fahrunnisa Solihatin selaku sahabat penulis dari Brebes yang merantau dan berjuang bersama di Semarang untuk mengejar mimpinya memperoleh gelar sarjana di Universitas Diponegoro.
14. Sahabat Himada Brebes Undip yang telah menjadi rumah bagi penulis untuk merasakan kembali ke asal daerahnya dengan menerapkan penggunaan bahasa *ngapak* setiap bertemu dan berkomunikasi.

Setelah tersusunnya penelitian skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi kepada Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP Undip dan Pemerintah Kabupaten Brebes melalui saran atau rekomendasi dari hasil penelitian penulis. Penulis menyadari betul bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan guna penyempurnaan dalam penelitian skripsi ini.

Semarang, 14 Desember 2023

Penulis

Abidah Nabilah Syu'la

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.5. Literature Review	13
1.5.1. Landasan Teori.....	13
1.6. Operasionalisasi Konsep	19
1.7. Metode Penelitian.....	24
1.7.1. Desain Penelitian.....	24
1.7.2. Lokasi Penelitian.....	24
1.7.3. Subjek Penelitian.....	25
1.7.4. Teknik Pengambilan Informan.....	25
1.7.5. Jenis dan Sumber Data	26
1.7.6. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1.7.7. Teknik Analisis Data.....	29
1.7.8. Validitas Data.....	30
BAB II GAMBARAN UMUM	33
2.1. Gambaran Umum Kabupaten Brebes.....	33
2.1.1. Kondisi Geografis Kabupaten Brebes.....	33

2.1.2.	Kondisi Demografi Kabupaten Brebes	35
2.2.	Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Brebes	39
2.3.	Tim Gerakan Kembali Bersekolah	41
2.4.	Forum Masyarakat Peduli Pendidikan (FMPP).....	44
2.5.	Program Gerakan Kembali Bersekolah	46
BAB III EVALUASI PROGRAM GERAKAN KEMBALI BERSEKOLAH		
TAHUN 2018 – 2022 DI KABUPATEN BREBES		50
3.1.	<i>Context Evaluation</i>	51
3.1.1.	Sosialisasi Program Gerakan Kembali Bersekolah.....	57
3.1.2.	Data Anak Tidak Sekolah (ATS)	60
3.1.3.	Biaya Program Gerakan Kembali Bersekolah	64
3.1.4.	Pendampingan Siswa Gerakan Kembali Bersekolah	72
3.2.	<i>Input Evaluation</i>	78
3.2.1.	Strategi Memperbaiki Sosialisasi Program Gerakan Kembali Bersekolah	78
3.2.2.	Strategi Memperbaiki Data Anak Tidak Sekolah	80
3.2.3.	Strategi Memperbaiki Keterbatasan Biaya Program Gerakan Kembali Bersekolah.....	83
3.2.4.	Strategi Memperbaiki Pendampingan Siswa Gerakan Kembali Bersekolah	85
3.3.	<i>Process Evaluation</i>	88
3.4.	<i>Product Evaluation</i>	90
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		97
4.1.	Kesimpulan.....	97
4.2.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN 1 TRANSKRIP WAWANCARA		103
LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI		149
LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN PENELITIAN		153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Wilayah Kabupaten Brebes	34
Gambar 3. 1 Sosialisasi Program GKB tingkat Kabupaten Brebes pada Bulan Februari 2023	60
Gambar 3. 1 Sosialisasi Program GKB tingkat Kabupaten Brebes pada Bulan Februari 2023	60
Gambar 3. 2 Website Dapodik ATS oleh Kemendikbudristek	64
Gambar 3. 2 Website Dapodik ATS oleh Kemendikbudristek	64
Gambar 3. 3 Capaian GKB dari tahun 2017 sampai tahun 2021	92
Gambar 1 Proses Wawancara dengan Bapak Nur Faozan, S.S.....	149
Gambar 2 Foto bersama narasumber Bapak Nur Faozan, S.S.	149
Gambar 3 Proses wawancara dengan narasumber Bapak Bayu Setiawan, S.Kom	150
Gambar 4 Proses wawancara dengan Bapak Bahrul Ulum, S.E., M.Si.	150
Gambar 5 Proses wawancara dengan Bapak Surono, M.Pd., Livia, dan Riri	151
Gambar 6 Proses wawancara dengan Bapak Rosikhin	151
Gambar 7 Proses rekonfirmasi data Siswa GKB oleh Bapak Rosikhin sekaligus wawancara dengan Bapak Mujahidin, M.Pd.....	152
Gambar 8 Foto bersama dengan Bapak Robikun, S.Ag., setelah melakukan wawancara.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka IPM Kabupaten Brebes 2018 - 2022	3
Tabel 1. 2 Indikator Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Brebes tahun 2018 sampai 2022	4
Tabel 1. 3 Angka Partisipasi Kasar (APK) Kabupaten Brebes dari tahun 2018 - 2022.....	5
Tabel 1. 4 Fungsi Tim GKB dan Tim FMPP Kabupaten Brebes	7
Tabel 1. 5 Target dan Capaian pengembalian ATS ke sekolah pada tahun 2018 sampai 2021	8
Tabel 1. 6 Operasionalisasi Konsep	22
Tabel 1. 7 Kekuatan dan Kelemahan Program Gerakan Kembali Bersekolah di Kabupaten Brebes	77
Tabel 1. 8 Strategi dan Permasalahan yang terjadi pada Program GKB	87
Tabel 2. 1 Luas Wilayah Kabupaten Brebes berdasarkan Kecamatan.....	34
Tabel 2. 2 Jumlah Penduduk tahun 2021 dan Laju Pertumbuhan Penduduk tahun 2020 - 2021 berdasarkan kecamatan di Kabupaten Brebes	35
Tabel 2. 3 Jumlah Penduduk laki – laki dan perempuan berdasarkan usia di Kabupaten Brebes	37
Tabel 2. 4 Persentase Partisipasi Sekolah pada Penduduk Usia 7 - 24 tahun di Kabupaten Brebes	38
Tabel 2. 5 APM dan APK Penduduk Kabupaten Brebes tahun 2021	38
Tabel 3. 1 Capaian Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata - rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Brebes	56
Tabel 3. 2 Biaya Program GKB dari tahun 2018 sampai tahun 2022.....	66
Tabel 3. 3 Perbedaan biaya bantuan Program GKB berdasarkan Peraturan Bupati Brebes.....	85
Tabel 3. 4 Capaian Harapan Lama Sekolah dan Rata - rata Lama Sekolah.....	92
Tabel 3. 5 Angka IPM Kabupaten Brebes tahun 2018 sampai tahun 2022	93