

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA ORGANISATORIS DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

¹Fitria Ananda Putri H., ¹Dian Ratna Sawitri

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr, Sunario, Tembalang, Semarang, 50275
Email: fitriaputri729@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa organisatoris memiliki tugas dan tanggung jawab yang lebih karena selain memiliki tuntutan akademik, juga memiliki tuntutan non akademik seperti organisasi. Jika tuntutan-tuntutan tersebut tidak dapat dipenuhi maka dapat mengakibatkan munculnya stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisatoris di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa organisatoris di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro yang berjumlah 397 orang. Sampel penelitian adalah 198 orang mahasiswa organisatoris (81,3% perempuan; rata-rata usia = 20 tahun) yang diperoleh dengan *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah Skala Prokrastinasi Akademik (24 aitem valid; $\alpha = 0,94$) dan Skala Stres Akademik (27 aitem valid; $\alpha = 0,92$), yang telah diujicobakan pada 55 mahasiswa organisatoris. Hasil uji korelasi Spearman Rho menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik ($r_{xy} = 0,484$; $p = 0,00$; $p < 0,05$). Semakin tinggi stres akademik, maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik mahasiswa organisatoris, dan sebaliknya.

Kata kunci: stres akademik, prokrastinasi akademik, mahasiswa organisatoris

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND
ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG ORGANIZATIONAL
STUDENTS IN THE FACULTY OF PSYCHOLOGY AT DIPONEGORO
UNIVERSITY**

¹Fitria Ananda Putri H., ¹Dian Ratna Sawitri

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Prof. Mr, Sunario Street, Tembalang, Semarang, 50275

Email: fitriaputri729@gmail.com

ABSTRACT

Organizational students have more duties and responsibilities because apart from having academic demands, they also have non-academic demands such as organizations. If these demands cannot be met, it can lead to academic stress. This research aims to investigate the correlation between academic stress and academic procrastination among organizational students in the Faculty of Psychology at Diponegoro University. The research population consists of organizational students in the Faculty of Psychology at Diponegoro University, totaling 397 individuals. The research sample was 198 organizational students (81.3% female; average age = 20 years), selected through proportionate stratified random sampling. The measuring instruments used in this research are the Academic Procrastination Scale (24 valid items; $\alpha = 0.94$) and the Academic Stress Scale (27 valid items; $\alpha = 0.92$), which have been tested on 55 organizational students. The results of the Spearman Rho correlation test indicate a significant positive correlation between academic stress and academic procrastination ($r_{xy} = 0.484$; $p = 0.00$; $p < 0.05$). As academic stress increases, academic procrastination among organizational students also increases, and vice versa.

Keywords: academic stress, academic procrastination, organizational students