

## RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA INTERNASIONAL INDONESIA YANG BERKULIAH DI LUAR NEGERI: STUDI KASUS

Inez Fareeza Amalia<sup>1</sup>, Dian Veronika Sakti Kaloeti<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

[inezfareeza@gmail.com](mailto:inezfareeza@gmail.com)

### ABSTRAK

Mahasiswa internasional Indonesia tahun pertama yang berkuliah di luar negeri akan menghadapi transisi dari SMA ke perkuliahan dengan berbagai perbedaan di lingkungan yang baru, sehingga dibutuhkan resiliensi akademik untuk tetap berhasil meskipun dalam kondisi yang sulit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik mahasiswa internasional Indonesia yang berkuliah di luar negeri. Peneliti menggunakan metode kualitatif studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang melalui pemilihan teknik purposif, dengan kriteria mahasiswa kewarganegaraan Indonesia baik laki-laki maupun perempuan, sedang aktif menempuh pendidikan Strata 1 (S1) di luar negeri minimal semester 1 dan maksimal semester 2, serta bersedia menjadi partisipan penelitian dengan menandatangani *informed consent*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur dan studi dokumen. Analisis penelitian menghasilkan tiga tema, yaitu (1) keputusan menjadi mahasiswa internasional Indonesia, (2) adaptasi awal mahasiswa internasional Indonesia, dan (3) strategi adaptasi mahasiswa internasional Indonesia. Hasil penelitian secara keseluruhan menemukan bahwa meskipun mahasiswa internasional menempuh pendidikan di luar negeri dengan universitas dan jurusan yang diinginkan, ketiga partisipan menemukan berbagai tantangan akademik dan mengalami emosi negatif. Namun, ketiga partisipan tidak menyerah dengan melakukan strategi adaptasi menggunakan caranya tersendiri untuk mengatasi tantangan tersebut. Adanya tiga tema dari hasil penelitian memberikan gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa internasional dan ketiga partisipan menemukan kebersyukuran dari kendala dan tantangan yang dialami serta ketangguhan yang dijalani.

**Kata kunci:** resiliensi akademik, mahasiswa internasional Indonesia, kuliah di luar negeri

## **ACADEMIC RESILIENCE OF INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENTS STUDYING ABROAD: A CASE STUDY**

**Inez Fareeza Amalia<sup>1</sup>, Dian Veronika Sakti Kaloeti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Faculty of Psychology, Diponegoro University  
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

[inezfareeza@gmail.com](mailto:inezfareeza@gmail.com)

### **ABSTRACT**

First-year Indonesian international students studying abroad will face the transition from high school to university with various differences in a new environment, requiring academic resilience to succeed despite challenging conditions. This research aims to understand the overview of academic resilience among Indonesian international students studying abroad. The researcher used qualitative case study methods. Three participants were selected through purposive sampling, with criteria of male and female Indonesian citizenship student, actively pursuing Bachelor's Degree (S1) abroad at least in the first semester and at most in the second semester, and willing to participate in the research by signing informed consent. Data collection was conducted through semi-structured interviews and document analysis. The research analysis resulted in three themes: (1) the decision to become Indonesian international students, (2) initial adaptation of Indonesian international students, and (3) adaptation strategies of Indonesian international students. Overall, this research found that even though international students pursue education abroad at desired universities and majors, the three participants faced various academic challenges and experienced negative emotions. However, they did not give up and employed an adaptation strategy in their own ways to overcome these challenges. The three themes from the research results provide an overview of academic resilience among international students and the participants found gratitude for the obstacles and challenges faced as well as the resilience experienced.

**Keywords:** academic resilience, Indonesian international students, study abroad