

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* MAHASISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN OLAHRAGA DI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Faradiani Yasmin¹, Endah Mujiasih¹

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

Email: faradiani.yasmin17@gmail.com

ABSTRAK

Kesibukan mahasiswa di luar kegiatan akademik seringkali menyebabkan individu kesulitan untuk tetap menyelesaikan tugas akademik dan mengoptimalkan keterlibatannya dalam kegiatan perkuliahan. *Student engagement* adalah keterlibatan seorang individu dalam kegiatan pembelajaran yang ditandai dengan perilaku, energi, dan emosi yang positif terhadap kegiatan pembelajaran yang mendorong individu untuk mencapai performa akademik yang optimal. Efikasi diri akademik adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri untuk menyelesaikan tuntutan akademik dan meraih tujuan akademik yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan efikasi diri akademik dengan *student engagement* pada mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan olahraga di Universitas Diponegoro. Penelitian ini menggunakan subjek yaitu mahasiswa aktif Universitas Diponegoro semester 1-5 dan aktif mengikuti kegiatan latihan rutin olahraga sejumlah 169 mahasiswa. Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diambil menggunakan Skala Efikasi Diri Akademik (25 aitem, $\alpha = 0.908$) dan Skala *Student Engagement* (21 aitem, $\alpha = 0.868$). Data penelitian dianalisis dengan teknik non-parametrik *Spearman's rho*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri akademik dengan *student engagement* ($r_s = 0.507, p < 0.001$), sehingga semakin tinggi efikasi diri akademik, maka semakin tinggi *student engagement*. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri akademik, maka semakin rendah *student engagement*.

Kata kunci: Efikasi diri akademik, *student engagement*, mahasiswa yang mengikuti kegiatan olahraga

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF-EFFICACY AND STUDENT ENGAGEMENT IN COLLEGE STUDENT WHO PARTICIPATE IN SPORT ACTIVITIES AT DIPONEGORO UNIVERSITY

Faradiani Yasmin¹, Endah Mujiasih¹

¹Faculty of Psychology Diponegoro University
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

Email: faradiani.yasmin17@gmail.com

ABSTRACT

Students' activities beside academic activities often causes difficulties for individuals to complete their assignments and optimize their engagement in lecture activities. Student engagement is individual's involvement in learning activities which characterized by positive behavior, energy, and emotions towards learning activities that encourages student to achieve optimal academic performance. Academic self-efficacy is individual's belief in their own ability to complete academic demands and achieve desired academic goals. The aim of this research is to examine the relationship between academic self-efficacy and student engagement in students who actively participate in sports activities at Diponegoro University. The subject used are 1st, 3rd and 5th semester students at Diponegoro University that actively participate in sports training routine activities (N=169). The sampling technique used is the cluster random sampling technique. Research data was obtained using the Academic Self-Efficacy Scale (25 items, $\alpha = 0.908$) and the Student Engagement Scale (21 items, $\alpha = 0.868$). Research data was analyzed using the non-parametric Spearman's rho technique. The results show that there is a positive and significant relationship between academic self-efficacy and student engagement ($r_s = 0.507, p < 0.001$), which means that the higher academic self-efficacy, the higher student engagement. Conversely, the lower academic self-efficacy, the lower student engagement.

Kata kunci: Academic self-efficacy, student engagement, college student who participate in sport activities