



**PEMBUATAN BUKU BAHASA  
JEPANG *ADJECTIVE* DASAR  
N5 DAN N4**

**形容詞日本語基礎図書の作成N5とN4**

**TUGAS AKHIR**

Sebagian Pemenuhan Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Program  
Studi STr. Bahasa Asing Terapan Sekolah Vokasi  
Universitas Diponegoro Semarang

Oleh:

**Farid Muchsin 40020519650037**

**PROGRAM STUDI STr. BAHASA ASING TERAPAN  
SEKOLAH VOKASI  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2023**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## TUGAS AKHIR

**Pembuatan Buku Bahasa Jepang *Adjective* Dasar N5 dan N4**

**Oleh:**

**Farid Muchsin**

**40020519650037**

Tgl 8 Desember 2023

**Disetujui oleh,**

Dosen Pembimbing



Sriwahyu Istana Trahutami, S.S., M.Hum.

NIP 197401032000122001

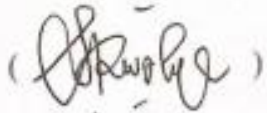
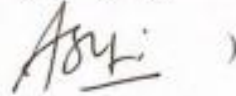

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :


Nama : Farid Muchsin  
NIM : 40020519650037  
Program Studi : Bahasa Asing Terapan  
Judul Tugas Akhir : PEMBUATAN BUKU BAHASA JEPANG  
ADJECTIVE DASAR N5 DAN N4

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan (STr.) pada Program Studi Sarjana Terapan Bahasa Asing Terapan Sekolah Vokasi, Universitas Diponegoro.

### TIM PENGUJI

Pembimbing : Sriwahyu Istana Trahutami, S.S., M.Hum (  )  
Penguji I : Lenggahing Asri Dwi Eko Saputri S.Pd., M.Pd. (  )  
Penguji II : Maharani Patria Ratna S.S., M.Hum. (  )

Semarang, 29 Desember 2023  
Ketua Prodi Bahasa Asing Terapan,

  
Sriwahyu Istana Trahutami, S.S., M.Hum.  
NIP 197401032000122001

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan sebenarnya, penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun tanpa mengambil bahan hasil penelitian baik untuk memperoleh suatu gelar sarjana atau diploma yang sudah ada di universitas lain maupun hasil penelitian lainnya. Penulis juga menyatakan bahwa skripsi ini tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan dan dalam Daftar Pustaka. Penulis bersedia menerima sanksi jika terbukti melakukan plagiasi / penjiplakan.

Nama : Farid Muchsin

NIM : 40020519650037

Tanda Tangan :

Tanggal : 29 Desember 2023

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rida dan segala rahmat yang diberikan-Nya, serta kepada junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW atas segala kemuliaannya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kemudahan untuk melaksanakan dan menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pembuatan Buku Bahasa Jepang *Adjective* Dasar N5 dan N4” dengan segala kemampuan dan usaha terbaik yang tertuang didalamnya. Maksud dan tujuan penyusunan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu dari beberapa persyaratan kelulusan pada program studi D4 Bahasa Asing Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis memahami bahwa penyusunan Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan Tugas Akhir ini yaitu kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa kesehatan, karunia, serta segala nikmatnya yang tidak bisa dihitung satu persatu sehingga penyusunan Tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Seluruh keluarga, Walid, Ibu, Mas Gaza, Mas Mimi yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tidak pernah terputus sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
3. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum., selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang.
4. Prof. Dr. Ir. Budiyo, M.Si., selaku Dekan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro
5. Ibu Sriwahyu Istana Trahutami S.S., M.Hum. selaku ketua prodi D4 Bahasa Asing Terapan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro dan selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir.

6. Fitri Alfarisy S.Pd., M.Hum. selaku Dosen wali yang selalu memberikan nasihat dan arahan kepada penulis selama mas perkuliahan.
7. Semua dosen di Program Studi D4 Bahasa Asing Terapan di Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis.
8. Pandu Maulana, Sahira Shafa selaku teman yang selalu membantu dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.
9. Teman teman di perkuliahan yang selalu mendukung dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sehingga penulis dapat mengerjakan Tugas Akhir ini dengan perasaan bahagia.
10. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan Tugas Akhir yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan lancar karena kebaikan semua pihak yang telah penulis sebutkan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak menyenangkan, dan dengan besar hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bermanfaat dari semua pihak untuk membantu memperbaiki kesalahan dalam penyusunan Tugas Akhir ni.

Semarang, 10 Desember 2023  
Penulis,

Farid Muchsin  
40020519650037

## ABSTRAK

Semester 8 merupakan semester terakhir bagi mahasiswa angkatan 2019 yang ingin menyelesaikan studinya pada pertengahan tahun ini. Namun ada hal yang harus diselesaikan terlebih dahulu yaitu pembuatan Tugas Akhir yang nantinya harus dipatenkan. Pengembangan produk menggunakan metode penelitian dan pengembangan milik Prof. Dr. Sugiyono, yang disederhanakan sesuai dengan kebutuhan pengembangan. Metode ini terdiri dari analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Kelayakan produk didasarkan pada hasil validasi produk oleh ahli materi dan angket kelayakan produk yang diberikan oleh responden selama uji coba. Pembuatan buku pembelajaran bahasa jepang basic untuk pemula ini dilakukan agar dapat mempermudah pemula yang ingin belajar bahasa jepang dengan experience yang berbeda. Pembuatan buku pembelajaran bahasa jepang basic untuk pemula ini dibuat semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian dan dapat digunakan mudah.

**Kata Kunci:** Tugas Akhir, Buku Pembelajaran, *Basic Japanese*

## **ABSTRACT**

*The 8th semester is the last semester for class of 2019 students who want to complete their studies in the middle of this year. However, there are things that must be completed first, namely making a Final Project which must later be patented. Product development uses Prof. Dr. Sugiyono's research and development method, which is simplified according to development needs. This method consists of potential and problem analysis, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, and product revision. Product feasibility is based on the results of product validation by material experts and product feasibility questionnaires given by respondents during the trial. The making of a basic Japanese language learning book for beginners is done in order to facilitate beginners who want to learn Japanese with a different experience. The making of a basic Japanese language learning book for beginners is made as interesting as possible so that it can attract attention and can be used easily.*

**Keywords:** *Final Assignment, Learning Book, Basic Japanese*



# DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PEENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan.....	5
E. Manfaat.....	5
F. Sistematika Penulisan .....	5
G. Luaran.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Media Pembelajaran .....	7
B. Buku .....	16
D. Desain Buku .....	18
E. Layout Buku .....	23
F. Kelas Kata Dalam Bahasa Jepang .....	23
G. Keiyoushi atau (kata sifat) dalam bahasa jepang .....	26
H. Perbedaan huruh - huruf jepang .....	27
BAB III METODEDELOGI.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Prosedur Pengembangan.....	30
C. Subjek da Objek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Hasil Produk .....	38
2. Spesifikasi Produk.....	39
3. Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Materi .....	41

4.	Revisi Desain.....	43
a.	Ukuran Buku.....	43
b.	Judul Buku.....	43
c.	Isi Buku.....	43
d.	Contoh Kalimat .....	43
5.	Uji Coba Produk.....	46
6.	Revisi Desain.....	46
a.	Gambaran Umum Responden.....	47
b.	Hasil Skor Angket Kelayakan Produk.....	51
c.	Hasil Analisis Deskriptif Angket Kelayakan Produk.....	52
d.	Kritik dan Saran.....	59
e.	Proses Pembuatan Produk Sesuai <i>Job Description</i> .....	60
f.	Pembahasan .....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		62
	Simpulan .....	62
	Saran .....	63
Daftar Pustaka.....		64
要旨.....		65
LAMPIRAN 2.....		67
	BIODATA PENULIS .....	68
	KOSAKATA PADA PRODUK .....	69
	DOKUMENTASI VALIDASI PRODUK OLEH MARINA TOGAWA .....	75
	DOKUMENTASI PEMBUATAN PRODUK.....	76
	HASIL TURNITIN.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	40
Gambar 4.2.....	40
Gambar 4.3.....	44
Gambar 4.4.....	44
Gambar 4.5.....	45
Gambar 4.6.....	45
Gambar 4.7.....	47
Gambar 4.8.....	48
Gambar 4.9.....	49
Gambar 4.10.....	50
Gambar 4.11.....	52
Gambar 4.12.....	54
Gambar 4.13.....	55
Gambar 4.14.....	56
Gambar 4.15.....	57
Gambar 4.16.....	58
Gambar 4.17.....	59
Gambar 4.18.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	36
Tabel 4.1.....	41
Tabel 4.2.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Biodata Penulis.....	68
Lampiran 2 Kosa Kata pada Produk.....	69
Lampiran 3 Dokumentasi Validasi Produk.....	75
Lampiran 4 Dokumentasi Pembuatan Produk.....	76
Lampiran 5 Turnitin.....	77

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Di Indonesia, pembelajaran bahasa asing mulai berkembang dengan pesat. Salah satu bahasa asing yang paling diminati adalah bahasa Jepang. Bahasa Jepang mulai masuk sebagai bidang studi pilihan di sekolah-sekolah. Hal ini memberikan dampak positif untuk perkembangan pembelajaran bahasa Jepang, dimana jumlah siswa yang ingin melanjutkan studi di Jurusan Bahasa Jepang pun terus menerus bertambah dari tahun ke tahun, baik jurusan pendidikan maupun sastra. Dari hasil survey yang dilakukan oleh Japan Foundation, jumlah pembelajar di Indonesia pada tahun 2012 mencapai angka 872.406 orang. Bila dibandingkan dengan jumlah pembelajar pada tahun 2003 yang hanya sebanyak 75.604 orang, tahun 2006 sebanyak 272.719, dan tahun 2009 sebanyak 716.353 orang berarti terjadi peningkatan yang cukup signifikan dalam jumlah pembelajar bahasa Jepang di Indonesia. Jumlah instansi yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Jepang pun meningkat. Seperti yang dikutip dalam Danasasmita (2012: 57) pada tahun 2004 tercatat sebanyak 432 instansi tingkat pendidikan menengah dan 78 universitas mengajarkan bahasa Jepang.

Perkembangan ini juga harus disertai dengan peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Jepang itu sendiri. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kualitas pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia. Salah satu faktor yang memegang peran penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Jepang adalah pengajar. Pengajar yang profesional harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Kompetensi profesional merupakan kompetensi yang paling penting karena kompetensi ini mencakup penguasaan materi pembelajaran, pemahaman struktur, konsep, dan metode keilmuan.

Rafli (2015:1) menjelaskan bahwa pada pembelajaran bahasa dikenal empat aspek keterampilan, yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu, teori pembelajaran (mengajar dan belajar) bahasa pada umumnya, didasarkan kepada empat konsep kunci, yaitu: bahasa, belajar, mengajar bahasa, dan konteks. Pembelajaran bahasa membutuhkan suatu konsep tentang hakikat bahasa. Pembelajaran bahasa membutuhkan pandangan dan wawasan tentang pelajar dan hakikat belajar bahasa. Pembelajaran bahasa mengimplikasikan pandangan tentang pengajar bahasa dan pengajaran bahasa. Pembelajaran bahasa terjadi pada konteks tertentu. Dengan kata lain, pembelajaran bahasa tersusun dari pelajar, pengajar, isi pembelajaran, dan bahasa itu sendiri.

Sebagai permulaan, ketika belajar bahasa Jepang, pasti akan kesulitan menerapkan tata bahasa Jepang yang berbeda dengan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang dipelajari terlebih dahulu. Kebanyakan orang beranggapan bahwa belajar bahasa Jepang itu sulit dipahami (Muhammad Khanif, 2010). Namun, jumlah orang yang tertarik belajar bahasa Jepang meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahap awal inilah penekanan sebenarnya ditempatkan pada pengajaran pemahaman kata sifat bahasa Jepang sehingga pada tahap pembelajaran selanjutnya, pengguna memiliki pemahaman yang baik tentang aspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Dalam era globalisasi saat ini, penting bagi individu untuk memiliki kemampuan berbahasa asing, terutama bahasa Jepang yang menjadi salah satu bahasa yang diminati. Bahasa Jepang memiliki tata bahasa yang khas, termasuk penggunaan kata sifat (*adjective*) yang berbeda dengan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, pembuatan buku bahasa Jepang yang fokus pada *adjective* dasar N5 dan N4 menjadi relevan untuk membantu pembelajar bahasa Jepang pemula.

Dalam pembuatan buku bahasa Jepang *adjective* dasar N5 dan N4, terdapat beberapa tantangan yang perlu dihadapi. Pertama, perlu adanya pemahaman yang mendalam tentang tata bahasa Jepang dan perbedaannya dengan bahasa Indonesia. Hal ini diperlukan agar buku yang dibuat dapat memberikan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami oleh pembelajar. Tantangan kedua adalah memilih dan menyusun materi yang sesuai dengan tingkat pemula (N5 dan N4) sehingga pembelajar dapat memahami dan menguasai *adjective* dasar dengan baik. Tantangan terakhir adalah memastikan buku yang dibuat memiliki struktur yang sistematis dan mudah diikuti oleh pembelajar.

Dalam pembuatan buku bahasa Jepang *adjective* dasar N5 dan N4, beberapa referensi dapat digunakan sebagai acuan. Beberapa buku teks bahasa Jepang yang sudah ada dapat menjadi referensi untuk memahami tata bahasa Jepang secara umum. Selain itu, sumber-sumber *online* seperti situs web, blog, atau forum pembelajar bahasa Jepang juga dapat menjadi referensi yang berguna untuk memperoleh informasi terkini tentang *adjective* dasar N5 dan N4.

Pembuatan buku bahasa Jepang *adjective* dasar N5 dan N4 memiliki relevansi yang tinggi dalam industri saat ini. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi, banyak individu yang tertarik untuk belajar bahasa Jepang sebagai bekal untuk berkarir di bidang pariwisata, perdagangan, atau bahkan sebagai penerjemah. Dengan adanya buku ini, pembelajar bahasa Jepang pemula dapat memperoleh pemahaman yang baik tentang *adjective* dasar N5 dan N4, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang mereka. Hal ini akan memberikan kontribusi positif dalam memenuhi kebutuhan industri yang semakin meningkat dalam hal pengetahuan bahasa Jepang.



## **B. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembuatan buku pembelajaran bahasa Jepang *adjective* dasar N5 dan N4?
2. Bagaimana memilih media pembelajaran yang baik?

## **C. Batasan Masalah**

Batasan masalah pada tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan hanya berupa buku bahasa Jepang *adjective* dasar N5 dan N4.
2. Menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang dasar.

## **D. Tujuan**

Tujuan dari penyusunan tugas akhir ini adalah menghasilkan produk yang dapat mengenalkan sekaligus melatih kosakata bahasa Jepang dasar berupa buku bahasa Jepang dasar yang diharapkan dapat:

1. Meningkatkan konsistensi belajar bagi pembelajar bahasa Jepang pemula dalam mengenal dan menguasai kosakata bahasa Jepang dasar
2. Memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan berbeda dalam belajar bahasa Jepang terutama pada pembelajar pemula.

## **E. Manfaat**

Manfaat dari penulisan laporan proyek akhir ini adalah antara lain sebagai berikut:

1. Dapat terfokus dalam belajar bahasa Jepang mengenai kata sifat dasar.
2. Memudahkan pembelajar bahasa Jepang dasar dalam proses mengenal sekaligus belajar bahasa Jepang dasar.
3. Mendapatkan cara yang mudah dan menyenangkan dalam proses belajar bahasa Jepang dasar.

## **F. Sistematika Penulisan**

Gambaran ringkas isi kandungan setiap bagian adalah sebagai berikut;

### 1. Bagian Awal

Bagian awal pada penulisan Tugas Akhir meliputi halaman sampul, halaman judul, halaman nomor persoalan, halaman pengesahan, moto dan persembahan, kata pengantar, inti sari, *abstract*, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.

### 2. Bagian Utama

Pada bagian utama tugas akhir, terdiri dari lima bab, yaitu Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, dan Penutup.

#### a. BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab satu ini, meliputi bagian latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan.

#### b. BAB II Tinjauan Pustaka

Bagian tinjauan pustaka ini berisi tentang penjelasan teori yang diambil atau dikutip dari publikasi ilmiah, jurnal, penelitian yang relevan tentang pariwisata dan promosi, dan kerangka berpikir.

#### c. BAB III Metode Penelitian

Pada bagian ini berisi alur pembuatan, metode pelaksanaan, konsep penciptaan karya, rancangan karya, tutorial penggunaan, tata cara pembuatan, proses pengujian yang dilakukan (penjelasan fungsi pengujian beserta tahapannya), *timeline* pelaksanaan, pembagian tugas (apabila tugas akhir dilaksanakan secara kelompok).

#### d. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini dijelaskan hasil penelitian tugas akhir yang dilakukan. Hasil tersebut dapat berupa hasil pengujian, hasil pengukuran, atau desain akhir suatu modul, buku atau aplikasi beserta analisisnya.