



**IDENTITAS DAN SOLIDARITAS:  
KETERLIBATAN RUSIA DALAM KONFLIK INTERNAL DI  
KAZAKHSTAN**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Pendidikan Strata 1  
Departemen Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Diponegoro**

**Penyusun  
LISA KURNIA  
14050119120012**

**DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap            | : | Lisa Kurnia   |
| 2. Nomor Induk Mahasiswa   | : | 14050119120012  |
| 3. Tempat / Tanggal Lahir  | : | Alahan Panjang, 5 Mei 2001  |
| 4. Jurusan / Program Studi | : | Hubungan Internasional  |
| 5. Alamat                  | : | Jorong Taratak Galundi, Alahan Panjang, Kec. Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi/TA) yang saya tulis berjudul:  
**IDENTITAS DAN SOLIDARITAS: KETERLIBATAN RUSIA DALAM KONFLIK INTERNAL DI KAZAKHSTAN**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20%. Apabila di kemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

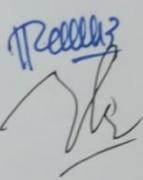
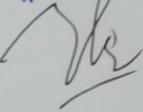
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 29 Desember 2023

Mengetahui,

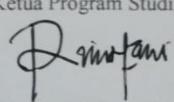
Dosen Pembimbing

Pembuat Pernyataan,

1. Ika Riswanti Putranti, A.Md.Ak., S.H., M.H., Ph.D. (  )
2. Marten Hanura, S.I.P., M.P.S. (  )

Lisa Kurnia  
NIM 14050119120012

Ketua Program Studi

  
Dr. Dra. Reni Windiani, M.S.  
NIP. 196509031989022001

## HALAMAN PENGESAHAN

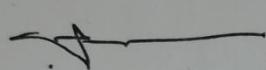
### HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Identitas dan Solidaritas: Keterlibatan Rusia dalam  
Konflik Internal di Kazakhstan  
Nama Penyusun : Lisa Kurnia  
Departemen : S1-Hubungan Internasional

Semarang, 29 Desember 2023

Dekan

Wakil Dekan I



Prof. Dr. Drs. Hardi Warsono, M.T.  
NIP. 196408271990011001

Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin  
NIP. 196908221994031003

Dosen Pembimbing:

1. Ika Riswanti Putranti, A.Md.Ak., S.H., M.H., Ph.D. ( 

Dosen Pengaji:

1. Fendy Eko Wahyudi, S.I.P., M.Hub.Int. ( 

ii

## **MOTTO**

*“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”*

*(Q.S Al-insyirah:8)*

*“Dima bumi dipijak, disinan langik dijunjuang”*

*(Pepatah minang)*

*“Anak panah jika tidak melesat dari busurnya, tidak akan mengenai sasaran”*

*(Imam Syafi'i)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk perempuan yang tidak pernah berhenti  
berjalan sekalipun jalan yang ditempuh panjang dan melelahkan,  
yaitu Lisa Kurnia

Kemudian juga untuk malaikat tanpa sayap yang senantiasa mendampingi penulis  
dalam menjalani kehidupan, yaitu Ama dan Apa.

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai hubungan dua negara, yaitu Kazakhstan dan Rusia. Studi kasus yang diangkat dalam penelitian ini adalah keterlibatan Rusia dalam konflik internal di Kazakhstan pada awal 2022. Fokus masalah dari penelitian adalah mengapa Kazakhstan mengundang Rusia untuk membantu menyelesaikan konflik internal yang terjadi di negaranya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan alasan atau faktor yang mendorong Kazakhstan mengundang Rusia untuk membantu menyelesaikan konflik internal di negaranya.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif eksplanatif. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka penelitian ini mengkaji secara lebih dalam melalui studi kepustakaan dan berlandaskan pada perspektif konstruktivisme berbasis identitas.

Konstruktivisme memandang bahwa ide atau gagasan merupakan faktor utama dalam membentuk kepentingan nasional suatu negara dan kemudian mengarahkan kebijakan negara tersebut. Identitas bukan hanya sekedar atribut yang menjadikan negara dikenal, tapi identitas menjadikan negara-negara di dunia saling memahami dan mendefinisikan negara lain sebagai ‘teman’ atau ‘musuh’.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat dilihat bagaimana identitas mampu mengarahkan kebijakan luar negeri suatu negara. Identitas kolektif mendorong negara untuk menjalin hubungan baik melalui logika pertemanan, sehingga tercipta kepercayaan yang mendorong kerjasama. Identitas kolektif menghadirkan *we-ness* yang dibangun dari kesamaan identitas, sejarah masa lalu, kesamaan budaya atau karakter masyarakatnya. Dalam penelitian ini CSTO (*Collective Security Treaty Organization*) hadir sebagai komunitas yang mendorong Kazakhstan dan Rusia membangun hubungan baik dan rasa solidaritas.

Disarankan dalam penelitian ini bahwa kebijakan luar negeri Kazakhstan untuk melibatkan aktor eksternal harus berdasarkan pada data yang kuat, khususnya data terkait keterlibatan terorisme dalam konflik. Hal ini diperlukan untuk menghindari adanya kepentingan pribadi atau keputusan sepihak dari presiden, selaku pemegang kekuasaan tertinggi dalam urusan politik Kazakhstan.

**Kata kunci:** *Identitas, Kebijakan Luar Negeri, Konstruktivisme, Sejarah, Budaya, Kazakhstan*

## **ABSTRACT**

*This research discusses the relationship between two countries, namely Kazakhstan and Russia. The case study raised in this research is Russia's involvement in the internal conflict in Kazakhstan in Early 2022. The focus of the research problem is why Kazakhstan invited Russia to help resolve the internal conflict that occurred in the country. The purpose of this research is to explain the reasons or factors that encourage Kazakhstan to invite Russia to help resolve internal conflicts in the country. This research uses an explanatory qualitative approach method. To answer this question, this research will examine in more depth through literature study and is based on the perspective of identity-based constructivism. Constructivism views that ideas are the main factor in shaping a country's national interests and then directing its policies. Identity is not just an attribute that makes a country known, but identity makes countries in the world understand each other and define other countries as 'friends' or 'enemies'. Based on the results of this study, it can be seen how collective identity is able to direct a country's foreign policy. Collective identity encourages countries to establish good relations through the logic of friendship, thus creating trust that encourages cooperation. Collective identity presents 'we-ness' that is built on common identity, past history, cultural similarities or character of the society. In this research, CSTO (Collective Security Treaty Organization) is present as a community that encourages Kazakhstan and Russia to build good relations and a sense of solidarity. It is suggested in this study that Kazakhstan's foreign policy to involve external actors should be based on strong data, especially data related to the involvement of terrorism in the conflict. This is necessary to avoid personal interests or unilateral decisions from the president, as the highest power holder in Kazakhstan's political affairs.*

**Keywords:** *Identity, Foreign Policy, Constructivism, History, Culture, Kazakhstan*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Identitas dan Solidaritas: Keterlibatan Rusia dalam Konflik Internal di Kazahstan”** dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan.

Skripsi ini tentu tidak akan selesai tanpa bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Syamsurizal dan Ibu Rozalinda, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, baik secara materil maupun moril. Terima kasih sudah menemani dan selalu mendukung setiap proses yang penulis lalui, tanpa kasih sayang dan perjuangan keduanya penulis tidak akan sampai pada tahap sekarang ini. Terima kasih untuk Ama dan Apa sudah berjuang dan bertahan sampai saat ini dan terima kasih untuk tidak pernah membatasi mimpi kami anak-anaknya;
2. Lisa Kurnia, selaku penulis skripsi ini. Terimakasih tetap memilih untuk menyelesaikan semua tahapan ini. Terimakasih untuk tidak pernah menyerah dalam kondisi apapun. Terimakasih sudah berusaha mengalahkan ego dan tetaplah jadi wanita yang tangguh dan mandiri;

3. Zalmi Elita S.Pd, selaku kakak perempuan penulis yang selama ini menjadi penyemangat dalam belajar dan selalu mengayomi penulis;
4. Mustika Putri S.Kom, selaku kakak perempuan penulis yang selalu membersamai kehidupan penulis sedari kecil sampai saat ini;
5. Mbak Ika Riswanti Putranti, A.Md.Ak., S.H., M.H., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sangat sabar memberikan masukan dan arahan kepada penulis tanpa pernah menyulitkan penulis saat melakukan proses penyusunan skripsi ini, serta telah menginspirasi penulis untuk menjadi perempuan yang terdidik dan ber-attitude baik;
6. Mas Marten Hanura, S.I.P., M.P.S., selaku selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu beliau dan dengan sabar membimbing serta mengarahkan penulis dalam setiap langkah penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir;
7. Mas Fendy Eko Wahyudi, S.I.P., M.Hub.Int., selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan masukan dan saran untuk skripsi ini, serta nasehat untuk kehidupan penulis;
8. Ibu Dr. Dra. Reni Windiani, MS, selaku Kepala Departemen Hubungan Internasional dan selaku Dosen Wali yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, serta membantu segala hal yang berkaitan dengan Hubungan Internasional;
9. Mas Mohamad Rosyidin S.Sos., M.A., selaku dosen yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal kepenulisan skripsi;

10. Bapak Askar Tazhanov, selaku narasumber dalam penelitian ini. Terima kasih sudah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk memberikan data dan informasi yang penulis butuhkan;
11. Mr. Blacksweet, *as a special person that I have*. Terimakasih sudah mau terlibat dalam setiap cerita kehidupan penulis. Terimakasih juga sudah mau berjalan beriringan sampai sejauh ini dan selalu sabar dalam membantu penulis dalam setiap hal;
12. Dewi Khofifah S.Sos, *as a best partner* dalam kehidupan penulis selama empat tahun ini. Terimakasih sudah senatiasa menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis, mendukung serta membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Satu sahabat yang tulus jauh lebih berharga dari segalanya;
13. Sherli Alresta Ramadhani, S.Ak., Monika Guswila Sari, S.Ak., Bregita Berliana, S.Pi., Rahmatillah Noveza, S.Ak., selaku sahabat penulis. Terima kasih sudah mau mendengarkan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini;
14. Adnina Fajrinning Dita, S.Sos., terima kasih sudah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menjalani proses perkuliahan;
15. Ulfie Nurfatihah, S.Ak., Nika Vabiola, S.Pd., Ficha Fadila, A.Md.Kes., selaku sahabat penulis sedari SMA. Terima kasih selalu memberi semangat dan dukungan selama ini;
16. Nadira, Alfaizah, Marvel, selaku adik sepupu penulis yang menjadi tempat bercerita dan pelepas jemuhan selama penulis berkuliahan;

17. Ony, Rian, Ajay, Fauzi, Rafindo, Doddy, Faiz dan Edi selaku teman-teman yang sudah melengkapi dan mewarnai kehidupan perkuliahan penulis;
18. Keluarga besar mahasiswa Hubungan Internasional angkatan 2019, yang telah menjadi teman seperjuangan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Diponegoro;
19. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Minang (IKAMMI) Semarang yang merupakan rumah pertama penulis saat sampai di Semarang. Terima kasih sudah menjadikan kehidupan penulis di perantauan lebih berwarna dan penuh sukacita;
20. Bora, as a *mood booster* dalam hidup penulis. Bora terimakasih sudah lahir sebagai kucing yang menggemaskan, terimakasih sudah mengobati kesedihan penulis, dan maaf karna menelantarkanmu ☺.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu dan berkontribusi dalam skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semarang, 15 September 2023

Penulis



Lisa Kurnia

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                      |          |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....          | i        |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                 | ii       |
| MOTTO.....                              | iii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                | iv       |
| ABSTRAK .....                           | v        |
| ABSTRACT .....                          | vi       |
| KATA PENGANTAR .....                    | vii      |
| DAFTAR ISI.....                         | xi       |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xiii     |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b> |
| 1.1    Latar Belakang Masalah .....     | 1        |
| 1.2    Perumusan Masalah.....           | 4        |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....           | 4        |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                 | 4        |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....               | 4        |
| 1.4    Kegunaan Penelitian.....         | 4        |
| 1.4.1 Kegunaan Akademis .....           | 4        |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis .....            | 5        |
| 1.5    Kerangka Pemikiran Teoritis..... | 5        |
| 1.6    Operasionalisasi Konsep .....    | 10       |
| 1.6.1 Definisi Konseptual .....         | 10       |
| 1.6.2 Definisi Operasional .....        | 12       |
| 1.7    Argumen Penelitian .....         | 14       |
| 1.8    Metode Penelitian.....           | 15       |
| 1.8.1 Tipe Penelitian .....             | 15       |
| 1.8.2 Jenis Data .....                  | 16       |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.8.3 Sumber Data.....  | 16        |
| 1.8.4 Teknik Pengumpulan Data.....  | 16        |
| 1.8.5 Analisis dan Interpretasi Data.....   | 17        |
| 1.9 Sistematika Penulisan.....  | 17        |
| <b>BAB II DINAMIKA HUBUNGAN KAZAKHSTAN DAN RUSIA .....</b>  | <b>19</b> |
| 2.1 Identitas Kazakhstan.....   | 19        |
| 2.2 Hubungan Kazakhstan dan Rusia.....  | 29        |
| 2.2.1 Kazakhstan dan Rusia sebagai bagian Uni Soviet .....  | 29        |
| 2.2.2 Hubungan Kazakhstan dan Rusia Pasca Runtuhnya Uni Soviet .....  | 31        |
| 2.2.3 Kazakhstan dan Rusia sebagai bagian dari CSTO .....   | 35        |
| 2.3 Konflik Internal yang terjadi di Kazakhstan .....   | 37        |
| 2.4 Identitas dalam hubungan Kazakhstan dan Rusia .....   | 41        |
| <b>BAB III PENGARUH IDENTITAS KOLEKTIF TERHADAP KEBIJAKAN<br/>KAZAKHSTAN MENGUNDANG RUSIA DALAM KONFLIK<br/>INTERNALNYA .....</b> | <b>43</b> |
| 3.1 Identitas dalam Membentuk Hubungan Kazakhstan dan Rusia .....   | 44        |
| 3.2 Identitas dalam Mengarahkan Kebijakan Luar Negeri Kazakhstan .....  | 54        |
| 3.3 Identitas Kolektif dan Kebijakan Luar Negeri Kazakhstan.....  | 61        |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>62</b> |
| 4.1 Kesimpulan.....   | 62        |
| 4.2 Saran .....   | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>64</b> |
| LAMPIRAN .....  | 70        |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pasukan Penjaga Perdamaian Meninggalkan Kazakhstan ..... | 41 |
| Gambar 3.1 Identitas, Kepentingan, Kebijakan .....                  | 56 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Populasi Etnis Kazakhstan Tahun 1989 dan 2021 ..... | 22 |
| Tabel 3.1 Tipologi Identitas .....                            | 46 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....  | 70  |
| Lampiran 2. Transkrip wawancara.....   | 71  |
| Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara..... | 107 |