

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Kuesioner

No.	Variabel	Indikator	Tolok Ukur
1.	Radikalisme Politik Progresif (X1)	1. Responden memiliki orientasi berpolitik yang menentang cara berpolitik dan institusi politik yang mapan/ada	<ul style="list-style-type: none"> • Responden merasa para pejabat publik tidak terlalu peduli dengan apa yang dipikirkan oleh orang-orang seperti dirinya. (DON'T CARE) (Setuju) • Responden berpandangan mereka yang terpilih untuk menempati jabatan publik umumnya akan kehilangan kedekatan dengan rakyat dengan cepat. (LOSE TOUCH) (Setuju) • Responden berpandangan kandidat pemilu tertarik pada suara rakyat, tetapi tidak pada pendapat mereka. (CANDIDATES) (Setuju) • Responden berpandangan ada banyak cara bagi

			<p>mereka untuk bersuara tentang apa yang dilakukan oleh pemerintahnya (HAVE SAY) (Tidak Setuju)</p> <ul style="list-style-type: none">• Responden berpandangan politisi seharusnya menjadi pelayan rakyat, tetapi terlalu banyak dari mereka (politisi) yang mencoba menjadi tuan bagi kita (rakyat). (SERVANTS) (Setuju)• Responden berpandangan hampir tidak ada bedanya siapa yang dipilihnya dalam pemilu karena siapa pun yang terpilih akan melakukan apa pun yang dia inginkan. (VOTE) (Setuju)• Responden berpandangan di negara ini, segelintir orang memiliki semua kekuatan politik dan kita semua (rakyat) tidak bisa berkata apa-apa. (POWER) (Setuju)• Responden
--	--	--	--

			<p>berpandangan tidak peduli apa yang dilakukan seseorang - jika para politisi ingin mendengarkan, mereka (politisi) akan melakukannya, dan jika mereka tidak ingin mendengarkan, mereka tidak akan melakukannya. (POLITICIANS) (Setuju)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responden berpandangan sebagian besar pejabat publik tidak mau mendengarkannya, apa pun yang ia lakukan. (LISTEN) (Setuju)
		<p>2. Responden memiliki orientasi berpolitik yang menggunakan strategi anti-sistem dari protes hingga kekerasan politik</p>	<p>a) Responden memiliki niatan melakukan aktivisme progresif dalam lingkup legal, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bergabung/menjadi anggota organisasi yang memperjuangkan politik progresif yang emansipatoris • menyumbangkan

			<p>uang kepada organisasi semacam itu</p> <ul style="list-style-type: none">• menysisihkan waktunya bekerja (misalnya menulis petisi, mendistribusikan brosur, merekrut orang, dll.) untuk organisasi semacam itu• melakukan perjalanan selama satu jam untuk bergabung dalam aksi unjuk rasa, protes, atau demonstrasi untuk mendukung agenda politik yang sama <p>b) Responden memiliki niatan melakukan aktivisme progresif dalam lingkup ilegal, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none">• terus mendukung organisasi yang memperjuangkan politik progresif yang emansipatoris bahkan jika
--	--	--	---

			<p>organisasi tersebut terkadang melanggar hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> • terus mendukung organisasi semacam itu, meskipun organisasi tersebut terkadang menggunakan kekerasan • berpartisipasi dalam protes publik menentang penindasan terhadap kelompok marginal meskipun protes tersebut akan berubah menjadi kekerasan • menyerang polisi atau aparat keamanan jika melihat mereka (polisi) memukuli anggota dari kelompok tersebut
		<p>3. Responden memiliki orientasi berpolitik yang mendukung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responden berpandangan tidaklah adil untuk mencoba menyamakan semua kelompok. (Tidak

		kebebasan individu dan kolektif dalam masyarakat yang lebih setara/egalitarian.	<p>Setuju)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responden berpandangan kesetaraan kelompok seharusnya tidak menjadi tujuan utama kita (orang-orang). <p>(Tidak Setuju)</p> • Responden berpandangan kita (orang-orang) harus berupaya untuk memberikan kesempatan yang sama kepada semua kelompok untuk berhasil. (Setuju) • Responden berpandangan kita (orang-orang) harus melakukan apa yang kita bisa untuk menyamakan kondisi bagi kelompok-kelompok yang berbeda. (Setuju)
2.	Literasi Digital (X2)	1. Responden memiliki kecapakan terkait informasi dan literasi data	<ul style="list-style-type: none"> • Responden mampu mencari dan mengakses data, informasi dan konten di media digital sesuai kebutuhan. • Responden mampu

			<p>menyaring data, informasi dan konten sesuai kebutuhan di media digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responden mampu mengarahkan/mengatur pencarian data, informasi dan konten sesuai kebutuhan saya di media digital. • Responden memiliki kemampuan menyimpan data, informasi, dan konten dalam media digital.
		<p>2. Responden memiliki kecakapan berpikir kritis dalam menggunakan teknologi digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responden terbiasa mencari tahu apakah informasi yang saya temukan di situs web benar atau salah. • Responden terbiasa mencari tahu siapa penulis informasi untuk mengetahui rekam jejak/kredibilitasnya. • Responden terbiasa membandingkan berbagai sumber informasi untuk memutuskan apakah informasi itu benar.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ketika berbicara dengan seseorang yang ditemui online, responden tahu cara memeriksa apakah identitasnya (seseorang itu) nyata.
		3. Responden memiliki kemampuan berkomunikasi secara daring, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Responden mampu berinteraksi melalui berbagai perangkat komunikasi digital. • Responden mampu berbagi data, informasi dengan orang lain melalui teknologi digital yang sesuai. • Responden selalu mempertimbangkan dan menyesuaikan cara berkomunikasi dengan orang/yang dituju. • Responden selalu mempertimbangkan dan menyadari keragaman budaya agama dan usia teman di media sosial saat membagikan pesan/informasi.
		4. Responden mengerti etika dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Responden menuliskan opini/pendapatnya dengan beragam dengan

		menggunakan teknologi digital.	<p>menggunakan bahasa yang sopan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responden siap dengan konsekuensi bahwa apa yang ditulis di internet dapat diakses banyak orang. • Responden selalu mencantumkan/meminta izin pencipta karya, baik itu tulisan, desain, foto atau gambar. • Responden tidak menyebarkan informasi yang mengandung ujaran kebencian, hoaks dan fitnah.
3.	Partisipasi Politik Luring (Y1)	1. Responden ikut serta dalam politik elektoral	<ul style="list-style-type: none"> • Responden memberikan suara dalam pemilihan umum • Responden abstain (tidak memberikan suara) sebagai bentuk protes
		2. Responden terlibat dalam aktivitas kepartaian	<ul style="list-style-type: none"> • Responden menjadi anggota sebuah partai politik • Responden berpartisipasi dalam kegiatan yang diselenggarakan partai

			<p>politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responden mendonasikan uang ke sebuah partai politik • Responden melakukan kerja sukarela untuk sebuah partai politik
		<p>3. Responden melakukan aktivitas kontak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responden berkomunikasi dengan politisi • Responden menjalin komunikasi dengan sebuah organisasi • Responden berkomunikasi dengan aparatur sipil negara • Responden menjalin komunikasi dengan atau tampil di depan media • Responden menjalin komunikasi dengan ahli hukum atau lembaga hukum
		<p>4. Responden melakukan partisipasi konsumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responden menandatangani petisi • Responden memboikot produk tertentu • Responden membeli produk tertentu sebagai bentuk dukungan • Responden

			mendonasikan uang atau beramal
		5. Responden terlibat dalam aktivitas protes.	<ul style="list-style-type: none"> • Responden berpartisipasi dalam demonstrasi di muka umum • Responden berpartisipasi dalam pemogokan (atau boikot kelas) • Responden berpartisipasi dalam aktivitas protes ilegal
4.	Partisipasi Politik Daring (Y2)	<p>1. Responden mengirim tulisan/surat kepada politisi secara daring,</p> <p>2. Responden membuat kontribusi kampanye secara daring,</p> <p>3. Responden berpartisipasi dalam kelompok/grup politik daring,</p> <p>4. Responden</p>	Cukup jelas.

		<p>mengirim pesan politik melalui surat elektronik, dan</p> <p>5. Responden menulis surat kepada editor sebuah situs berita.</p>	
--	--	--	--

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

**Kuesioner Penelitian Tentang
Politik Dan Literasi Digital**

Halo. Saya Muhamad Hardiyanto, mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro, sedang melakukan penelitian terkait politik dan literasi digital di kalangan kaum muda dengan kriteria responden sebagai berikut.

- Berusia **17 – 30 tahun**
- Berdomisili di **Kota Semarang**
- **Minimal sedang** menempuh pendidikan setingkat **SMA**
- **Menggunakan internet** dalam aktivitas sehari-hari.

Adapun hal-hal yang ditanyakan adalah antara lain:

1. Identitas diri responden
2. Pandangan terhadap institusi politik (9 item)
3. Pandangan egalitarian (4 item)
4. Intensi aktivisme progresif (8 item)
5. Literasi digital (16 item)
6. Partisipasi politik (multi-pilihan)

Seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian ini. Terima kasih atas kesedian Anda mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

- a) Pada pertanyaan isian, tuliskan jawaban di baris titik-titik (...) yang tersedia.
- b) Pada pertanyaan lainnya, berikan tanda centang (✓) di kotak/kolom yang tersedia.
- c) Berikan jawaban sesuai dengan keadaan/penilaian Anda.

Identitas Diri

Nama :

Usia : tahun.

Gender :

No. HP :

Pendidikan terakhir (lulus) :

Status pendidikan saat ini

- Pelajar/Mahasiswa
 Tidak sedang menempuh pendidikan

Status pekerjaan saat ini

- Pekerja paruh waktu (*part-time*)
 Pekerja penuh waktu (*full-time*)
 Tidak sedang bekerja

Q1. Dari skala 1 – 6 (1 = Sangat Tidak Setuju, 6 = Sangat Setuju), berikan penilaian Anda mengenai pernyataan-pernyataan berikut.

1	2	3	4	5	6
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Agak Tidak Setuju	Agak Setuju	Setuju	Sangat Setuju

Pandangan Terhadap Institusi Politik							
No. Item	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Saya rasa para pejabat publik tidak terlalu peduli dengan apa yang dipikirkan oleh orang-orang seperti saya.						
2.	Umumnya, mereka yang kita pilih untuk menempati jabatan publik dengan cepat akan kehilangan kedekatan dengan rakyat.						

No. Item	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
3.	Kandidat pemilu tertarik pada suara rakyat, tetapi tidak pada pendapat mereka.						
4.	Ada banyak cara bagi orang-orang seperti saya untuk bersuara tentang apa yang dilakukan oleh pemerintah kita.						
5.	Politisi seharusnya menjadi pelayan rakyat, tetapi terlalu banyak dari mereka yang mencoba menjadi tuan bagi kita.						
6.	Hampir tidak ada bedanya siapa yang saya pilih dalam pemilu karena siapa pun yang terpilih akan melakukan apa pun yang dia inginkan.						
7.	Di negara ini, segelintir orang memiliki semua kekuatan politik dan kita semua tidak bisa berkata apa-apa.						
8.	Tidak peduli apa yang dilakukan seseorang — jika para politisi ingin mendengarkan, mereka akan melakukannya, dan jika mereka tidak ingin mendengarkan, mereka tidak akan melakukannya.						
9.	Sebagian besar pejabat publik tidak mau mendengarkan saya, apa pun yang saya lakukan.						

Q2. Dari skala 1 – 6 (1 = Sangat Tidak Setuju, 6 = Sangat Setuju), berikan penilaian Anda mengenai pernyataan-pernyataan berikut.

1	2	3	4	5	6
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Agak Tidak Setuju	Agak Setuju	Setuju	Sangat Setuju

Pandangan Egalitarian							
No. Item	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Kita harus berupaya untuk memberikan kesempatan yang sama kepada semua kelompok untuk berhasil.						
2.	Kesetaraan kelompok seharusnya tidak menjadi tujuan utama kita.						
3.	Kita harus melakukan apa yang kita bisa untuk menyamakan kondisi bagi kelompok-kelompok yang berbeda.						
4.	Tidaklah adil untuk mencoba menyamakan semua kelompok.						

No. Item	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
2.	Saya mampu menyaring data, informasi dan konten sesuai kebutuhan di media digital.						
3.	Saya mampu mengarahkan/mengatur pencarian data, informasi dan konten sesuai kebutuhan saya di media digital.						
4.	Saya memiliki kemampuan menyimpan data, informasi, dan konten dalam media digital.						
5.	Saya terbiasa mencari tahu apakah informasi yang saya temukan di situs web benar atau salah.						
6.	Saya terbiasa mencari tahu siapa penulis informasi untuk mengetahui rekam jejak/kredibilitasnya.						
7.	Saya terbiasa membandingkan berbagai sumber informasi untuk memutuskan apakah informasi itu benar.						
8.	Ketika saya berbicara dengan seseorang yang saya temui secara online, saya tahu cara memeriksa apakah identitas mereka nyata.						
9.	Saya mampu berinteraksi melalui berbagai perangkat komunikasi digital.						

10.	Saya mampu berbagi data, informasi dengan orang lain melalui teknologi digital yang sesuai.						
No. Item	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
11.	Saya selalu mempertimbangkan dan menyesuaikan cara berkomunikasi saya dengan orang/yang saya tuju.						
12.	Saya selalu mempertimbangkan dan menyadari keragaman budaya agama dan usia teman di media sosial saat membagikan pesan/informasi.						
13.	Saya menuliskan opini/pendapat saya dengan beragam dan menggunakan bahasa yang sopan.						
14.	Saya siap dengan konsekuensi bahwa apa yang ditulis di internet dapat diakses banyak orang.						
15.	Saya selalu mencantumkan/meminta izin pencipta karya, baik itu tulisan, desain, foto atau gambar.						
16.	Saya tidak menyebarkan informasi yang mengandung ujaran kebencian, hoaks dan fitnah.						

Partisipasi Elektoral

Q5. Dari pernyataan-pernyataan berikut, berikan tanda centang jika sesuai dengan kondisi Anda sekarang.

- Saya pernah memberikan suara dalam pemilihan umum.
- Saya pernah abstain (tidak memberikan suara) dalam pemilu sebagai bentuk protes.

- Saya belum pernah ikut serta dalam pemilu karena belum memenuhi syarat.
- Saya belum pernah ikut serta dalam pemilu meskipun telah memenuhi syarat.

Q6. Apakah Anda akan memberikan suara pada pemilu berikutnya (ketika telah memenuhi syarat)?

- Ya.
- Tidak, sebagai bentuk protes.
- Hanya tidak.
- Belum menentukan.

Q7. Dari aktivitas-aktivitas berikut, berikan tanda centang jika Anda pernah melakukannya (boleh dikosongkan jika memang tidak melakukan).

Aktivitas Kepartaian

- Menjadi anggota sebuah partai politik.
- Berpartisipasi dalam kegiatan yang diselenggarakan partai politik.
- Mendonasikan uang ke sebuah partai politik.
- Melakukan kerja sukarela untuk sebuah partai politik.

Aktivitas Kontak

- Berkomunikasi dengan politisi.
- Menjalin komunikasi dengan sebuah organisasi non-pemerintah (NGO).
- Berkomunikasi dengan aparatur sipil negara.
- Menjalin komunikasi dengan atau tampil di depan media.
- Menjalin komunikasi dengan ahli hukum atau lembaga hukum.

Partisipasi Konsumen

- Menandatangani petisi.
- Memboikot produk tertentu.
- Membeli produk tertentu sebagai bentuk dukungan.
- Mendonasikan uang atau beramal.

Aktivitas Protes

- Berpartisipasi dalam demonstrasi di muka umum.
- Berpartisipasi dalam pemogokan (atau boikot kelas).
- Berpartisipasi dalam aktivitas protes ilegal.

Partisipasi Politik Daring

- Mengirim tulisan/surat kepada politisi secara daring/online.
- Membuat kontribusi kampanye secara daring/online.
- Berpartisipasi dalam kelompok/grup politik daring/online.
- Mengirim pesan politik melalui surat elektronik.
- Menulis surat kepada editor sebuah situs berita.

Kuesioner telah diisi seluruhnya.

Terima kasih banyak atas waktu yang diluangkan untuk mengisi kuesioner ini dan bantuan luar biasa untuk penyelesaian studi saya.

Lampiran 3. Tabel Induk

No.	Usia	Gender	Pendidikan Terakhir	Status Pendidikan	Status Pekerjaan
1	25	L	SMA	M	TIDAK
2	24	L	SMA	M	TIDAK
3	24	L	SMA	M	PARUH
4	19	P	SMA	TIDAK	TIDAK
5	20	L	SMA	M	TIDAK
6	24	P	SMA	M	PARUH
7	24	L	SMA	M	TIDAK
8	23	P	SMA	M	PARUH
9	22	L	SMA	M	PARUH
10	23	L	SMA	M	TIDAK
11	23	L	SMA	M	TIDAK
12	22	L	SMA	M	TIDAK
13	22	L	S1	M	TIDAK
14	24	P	S1	TIDAK	PENUH
15	24	P	SMA	M	TIDAK
16	24	L	SMA	M	PENUH
17	25	P	SMA	M	PENUH
18	24	L	SMA	M	TIDAK
19	23	L	SMA	M	TIDAK
20	25	P	SMA	M	TIDAK
21	24	P	S1	TIDAK	PENUH
22	23	L	SMA	M	PARUH
23	24	P	SMA	M	PARUH
24	20	P	SMA	M	TIDAK
25	19	L	SMA	M	TIDAK
26	19	L	SMA	M	TIDAK
27	17	L	SMP	P	TIDAK
28	19	L	SMA	M	TIDAK
29	22	L	SMA	M	TIDAK

30	23	P	SMA	M	TIDAK
31	23	L	SMA	M	TIDAK
32	22	L	SMA	M	TIDAK
33	21	P	SMA	M	PARUH
34	21	P	SMA	M	TIDAK
35	25	L	SMK	M	TIDAK
36	24	P	SMA	M	TIDAK
37	22	L	SMA	M	TIDAK
38	18	P	SMA	M	TIDAK
39	18	P	SMA	M	TIDAK
40	19	L	SMA	M	TIDAK
41	18	P	SMA	M	TIDAK
42	22	L	SMA	M	TIDAK
43	19	L	SMA	M	TIDAK
44	24	P	SMA	M	TIDAK
45	22	P	SMA	M	TIDAK
46	20	P	SMA	M	TIDAK
47	17	P	SMA	M	TIDAK
48	18	L	SMA	M	TIDAK
49	20	P	SMA	M	TIDAK
50	23	P	SMA	M	TIDAK
51	21	P	SMA	M	TIDAK
52	30	P	S1	TIDAK	PENUH
53	25	P	SMA	M	TIDAK
54	23	P	S1	M	TIDAK
55	23	P	SMA	M	PARUH
56	24	P	D3	M	PENUH
57	24	P	D3	M	TIDAK
58	24	P	SMA	M	PARUH
59	21	P	SMA	M	PARUH
60	24	l	SMA	M	PARUH

No.	Y1. 1	Y1. 2	Y1. 3	Y1. 4	Y1. 5	TOTAL Y1	Y2
1	1	0	3	1	2	7	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	2	3	2	0	8	0
4	1	0	0	0	0	1	0
5	1	0	0	2	0	3	0
6	1	1	0	1	0	3	0
7	1	0	1	2	2	6	1
8	1	1	1	1	1	5	0
9	1	0	0	2	0	3	0
10	1	0	0	0	0	1	0
11	1	0	1	1	0	3	1
12	1	0	0	0	0	1	1
13	1	0	2	4	1	8	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	3	3	1	9	0
16	1	0	2	0	2	5	1
17	1	0	5	1	0	7	1
18	1	1	2	1	1	6	1
19	1	0	1	4	1	7	0
20	1	0	4	4	1	10	0
21	1	0	0	3	0	4	1
22	1	1	4	3	0	9	1
23	1	1	3	2	1	8	1
24	1	0	2	1	0	4	1
25	1	0	0	1	2	4	1
26	1	1	1	0	0	3	0
27	1	2	1	3	1	8	1
28	1	1	2	1	1	6	1
29	1	0	1	2	2	6	0
30	1	1	1	1	1	5	1

31	1	0	0	1	0	2	1
32	1	0	0	1	0	2	0
33	1	1	3	1	0	6	1
34	1	1	3	1	0	6	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	0	1	3	0	5	0
37	1	0	1	4	1	7	1
38	1	0	2	4	1	8	0
39	1	1	2	1	1	6	1
40	1	2	3	2	0	8	3
41	1	0	3	1	0	5	0
42	1	0	0	2	0	3	0
43	1	1	1	2	0	5	0
44	1	0	1	0	0	2	0
45	1	0	1	4	0	6	2
46	1	0	0	3	1	5	0
47	0	0	0	3	0	3	0
48	0	0	0	2	0	2	0
49	1	0	3	1	0	5	0
50	1	0	0	1	0	2	1
51	1	1	4	2	1	9	0
52	1	0	1	1	1	4	1
53	1	1	4	2	0	8	3
54	1	1	3	1	1	7	0
55	1	0	2	4	1	8	0
56	1	0	3	2	1	7	0
57	1	0	2	4	1	8	0
58	1	1	1	1	0	4	0
59	1	1	2	1	1	6	0
60	1	0	1	1	0	3	0

No.	X1	X2	Y1	Y2
-----	----	----	----	----

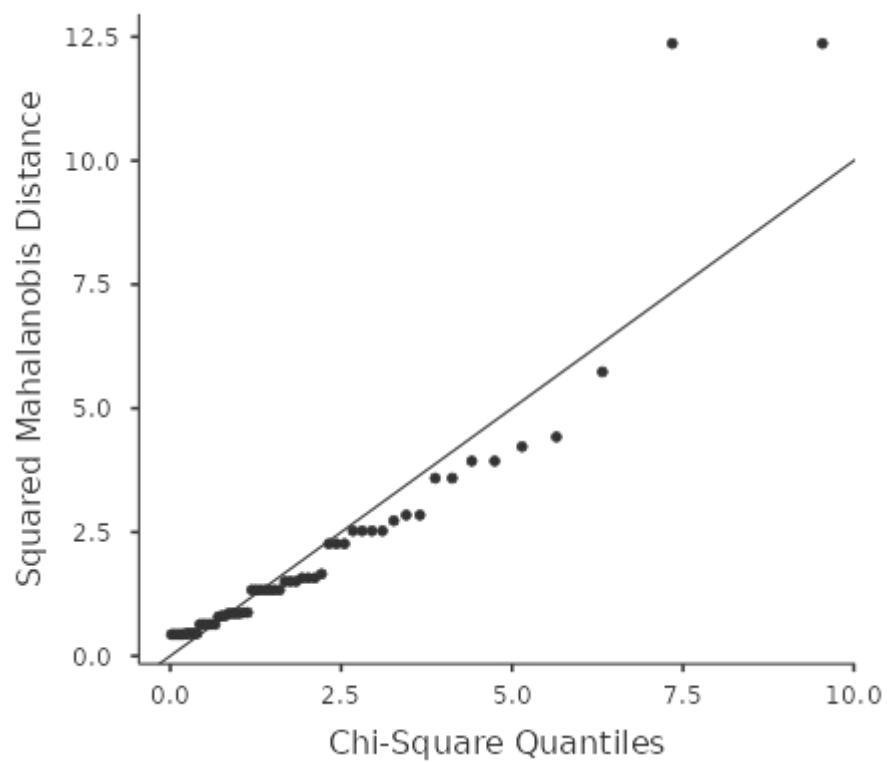
1	80	90	7	1
2	64	77	5	1
3	50	87	8	0
4	71	75	1	0
5	73	83	3	0
6	68	83	3	0
7	108	92	6	1
8	75	68	5	0
9	81	81	3	0
10	79	85	1	0
11	68	56	3	1
12	89	79	1	1
13	78	88	8	1
14	54	96	5	1
15	75	81	9	0
16	81	73	5	1
17	69	81	7	1
18	69	96	6	1
19	79	86	7	0
20	99	79	10	0
21	82	72	4	1
22	57	92	9	1
23	74	65	8	1
24	90	94	4	1
25	102	85	4	1
26	61	81	3	0
27	86	62	8	1
28	74	58	6	1
29	75	78	6	0
30	48	75	5	1
31	77	86	2	1
32	59	83	2	0

33	64	67	6	1
34	84	80	6	1
35	78	49	5	1
36	79	80	5	0
37	96	80	7	1
38	85	88	8	0
39	77	86	6	1
40	59	93	8	3
41	70	71	5	0
42	70	77	3	0
43	70	76	5	0
44	74	82	2	0
45	79	84	6	2
46	91	87	5	0
47	68	77	3	0
48	74	67	2	0
49	65	84	5	0
50	79	84	2	1
51	80	90	9	0
52	86	78	4	1
53	75	91	8	3
54	71	81	7	0
55	80	93	8	0
56	76	86	7	0
57	77	80	8	0
58	75	76	4	0
59	89	68	6	0
60	81	79	3	0

Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik

Uji *multivariate normality* di perangkat lunak Jamovi**Shapiro-Wilk Multivariate Normality Test**

W	p
0.794	< .001

Q-Q Plot Assessing Multivariate Normality

Uji *univariate normality* di perangkat lunak PSPP

EXAMINE

/VARIABLES= partisipasi_keseluruhan

/STATISTICS = DESCRIPTIVES

/PLOT = BOXPLOT HISTOGRAM

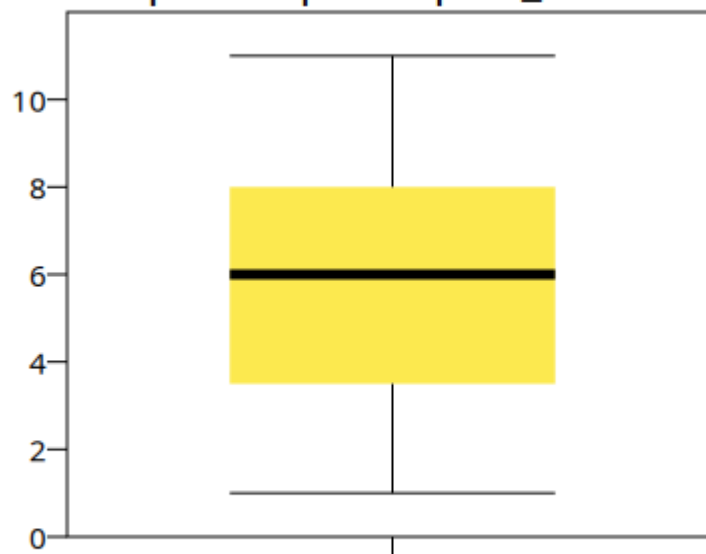
/COMPARE = GROUPS

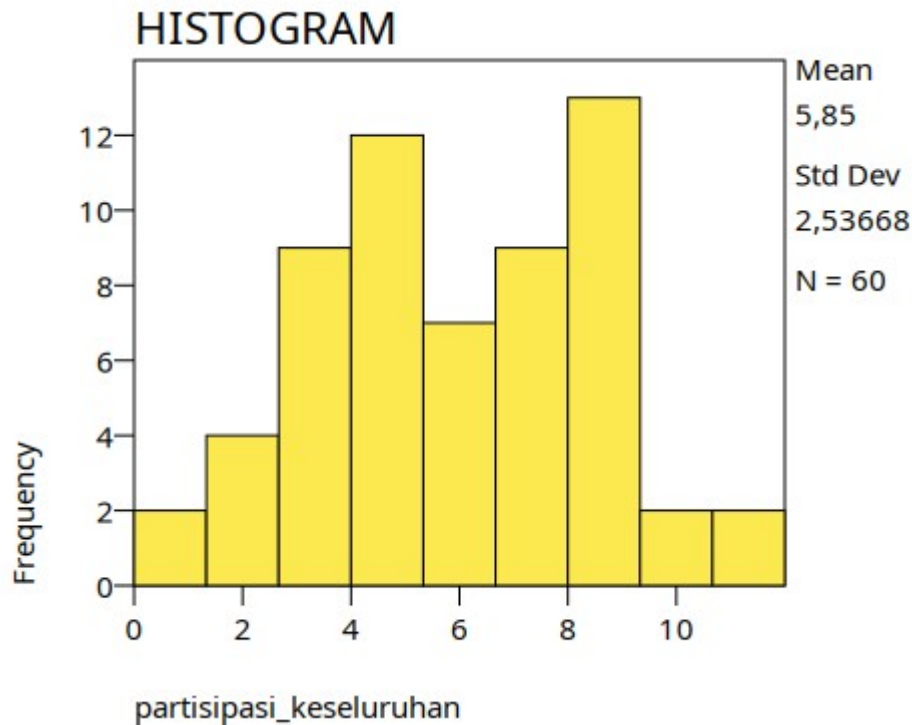
/MISSING=LISTWISE.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
partisipasi_keseluruhan	60	100,0%	0	,0%	60	100,0%

Boxplot of partisipasi_keseluruhan





Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
partisipasi_keseluruhan	,97	60	,10

Uji multikolinearitas di perangkat lunak PSPP

REGRESSION

/VARIABLES= radikal_progresif literasi_digital
/DEPENDENT= partisipasi_keseluruhan
/METHOD=ENTER
/STATISTICS=COEFF R ANOVA TOL.

Coefficients (partisipasi_keseluruhan)

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
(Constant)	1,08	3,44	,00	,31	,754			
radikal_progresif	,01	,03	,05	,36	,722	1,00	1,00	
literasi_digital	,05	,03	,19	1,49	,142	1,00	1,00	

Uji heteroskedastisitas di perangkat lunak LibreOffice Calc

Uji regresi

Y Terprediksi	Y	Sisa	Sisa ²
6,39	8,00	1,61	2,59
5,58	6,00	0,42	0,18
5,94	8,00	2,06	4,26
5,55	1,00	-4,55	20,71
5,97	3,00	-2,97	8,83
5,92	3,00	-2,92	8,53
6,78	7,00	0,22	0,05
5,24	5,00	-0,24	0,06
5,95	3,00	-2,95	8,71
6,13	1,00	-5,13	26,33
4,57	4,00	-0,57	0,33
5,93	2,00	-3,93	15,47
6,27	9,00	2,73	7,45
6,43	6,00	-0,43	0,18
5,89	9,00	3,11	9,66
5,55	6,00	0,45	0,20
5,83	8,00	2,17	4,71
6,58	7,00	0,42	0,18
6,18	7,00	0,82	0,67
6,03	10,00	3,97	15,72
5,51	5,00	-0,51	0,26
6,26	10,00	3,74	14,00
5,08	9,00	3,92	15,35
6,69	5,00	-1,69	2,87
6,37	5,00	-1,37	1,86
5,75	3,00	-2,75	7,56
5,05	9,00	3,95	15,57
4,73	7,00	2,27	5,14

5,74	6,00	0,26	0,07
5,32	6,00	0,68	0,47
6,16	3,00	-3,16	9,99
5,83	2,00	-3,83	14,66
5,08	7,00	1,92	3,69
5,93	7,00	1,07	1,14
4,32	6,00	1,68	2,81
5,88	5,00	-0,88	0,78
6,05	8,00	1,95	3,79
6,34	8,00	1,66	2,75
6,16	7,00	0,84	0,70
6,33	11,00	4,67	21,83
5,34	5,00	-0,34	0,12
5,64	3,00	-2,64	6,97
5,59	5,00	-0,59	0,35
5,93	2,00	-3,93	15,45
6,08	8,00	1,92	3,68
6,35	5,00	-1,35	1,83
5,62	3,00	-2,62	6,87
5,18	2,00	-3,18	10,12
5,94	5,00	-0,94	0,88
6,08	3,00	-3,08	9,50
6,39	9,00	2,61	6,80
5,85	5,00	-0,85	0,73
6,39	11,00	4,61	21,24
5,85	7,00	1,15	1,32
6,54	8,00	1,46	2,13
6,15	7,00	0,85	0,72
5,86	8,00	2,14	4,57
5,64	4,00	-1,64	2,69
5,38	6,00	0,62	0,38

5,85	3,00	-2,85	8,13
------	------	-------	------

Uji regresi dengan Sisa² sebagai variabel dependen

Statistik Regresi	
R²	0,01
Galat Standar	6,67
Cacah dari variabel X	2,00
Observasi	60,00
R ² yang disesuaikan	-0,02

Analisis Variansi (ANOVA)					
	df	SS	MS	F	Maknai F
Regresi	2,00	28,37	14,19	0,32	0,73
Sisa	57,00	2.539,37	44,55		
Total	59,00	2.567,74			

Uji Chi-Square untuk Sisa²

$$X^2 = n \times R^2$$

$$X^2 = 60 \times 0,01$$

$$X^2 = 0,66$$

p-value = CHISQ.DIST.RT(test statistic; degrees of freedom)

p-value = CHISQ.DIST.RT(0,66; 2)

p-value = 0,72

Lampiran 5. Uji Hipotesis

Uji regresi di perangkat lunak PSPP

REGRESSION

/VARIABLES= radikal_progresif literasi_digital
 /DEPENDENT= partisipasi_keseluruhan
 /METHOD=ENTER
 /STATISTICS=COEFF R ANOVA TOL.

Model Summary (partisipasi_keseluruhan)

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
,20	,04	,01	2,53

ANOVA (partisipasi_keseluruhan)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	15,06	2	7,53	1,18	,315
Residual	364,59	57	6,40		
Total	379,65	59			

Coefficients (partisipasi_keseluruhan)

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	1,08	3,44	,00	,31	,754		
radikal_progresif	,01	,03	,05	,36	,722	1,00	1,00
literasi_digital	,05	,03	,19	1,49	,142	1,00	1,00

Lampiran 6. Uji Turnitin

Skripsi Hardy 1			
ORIGINALITY REPORT			
7 %	7 %	3 %	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints2.undip.ac.id Internet Source		1 %
2	ejournal.undip.ac.id Internet Source		<1 %
3	society.fisip.ubb.ac.id Internet Source		<1 %
4	nbasis.wordpress.com Internet Source		<1 %
5	123dok.com Internet Source		<1 %
6	www.jatam.org Internet Source		<1 %
7	eprints.undip.ac.id Internet Source		<1 %
8	ejournal.unesa.ac.id Internet Source		<1 %
9	text-id.123dok.com Internet Source		<1 %