

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan. 2014;
2. Gardner H, Shulman LS. Howard Gardner & Lee S. Shulman. *Am Acad Arts Sci.* 2005;(Dædalus Summer 2005):13–8.
3. Kusnanto. *Pengantar Profesi & Praktik Keperawatan Profesional.* Jakarta: EGC; 2004.
4. Maimun N, Yelina A. Kinerja Keperawatan di Rumah Sakit Bhayangkara Pekanbaru. *J Kesehat Komunitas.* 2016;3(2):65–8.
5. Maulani M. Hubungan Pendidikan, Motivasi Kerja, Supervisi Kepala Ruang Dengan Kinerja Perawat. *J Wacana Kesehat.* 2016;1(2):1–8.
6. Ratanto, Mustikasari, Kuntarti. Pengembangan Karier Sebagai Faktor Paling Pendahuluan Metode Hasil Hasil penelitian terkait faktor internal umur. *J Keperawatan Indones.* 2013;16(2):114–9.
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 40 Tahun 2017. Pengembangan Jenjang Karir Profesional Perawat Klinis. In Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1129; 2017. p. 1–14.
8. Puspitaningrum I, Hartiti T. Peningkatan Kualitas Personal dan Profesional Perawat Melalui Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Yogyakarta: Deepublish; 2017.
9. Rahmawati E, Widuri. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Motivasi Peningkatan Jenjang Karir Perawat Rawat Inap di Lantai IV RS JIH Yogyakarta |. *J Keperawatan Akper Yky Yogyakarta [Internet].* 2021; Available from: <https://www.ejournal.akperykyjogja.ac.id/index.php/yky/article/view/39>
10. Papalia DE, Feldman RD, Olds SW. *Human development: psikologi perkembangan.* 9th ed. Jakarta: Kencana; 2008.
11. Rahmi F. Efikasi Diri Dalam Membuat Keputusan Karier Pada Mahasiswa. *Insight J Ilm Psikol.* 2019;21(1):12.
12. Malik LR. Kematangan Karir Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda. *Fenomena.* 2015;7(1):111.
13. LAM-PTKes. Hasil Akreditasi LAM-PTKes. Jakarta: Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia; 2022.
14. Kurniati A, Astari LD, Efendy F, Haryanto J, Indarwati R, Has EMM, et al. Analisis Kebijakan Pemenuhan Pasar Kerja Tenaga Kesehatan Di Tingkat Global. 2020. 104 p.

15. Baker OG. New graduate nurses' transition: Role of lack of experience and knowledge as challenging factors. *Saudi J Heal Sci.* 2020;9(3):214–20.
16. Xia H, Jialin P, Mengjie Q. Study on gender difference of career expectation and career decisionmaking self-efficacy of nursing undergraduates and correlation between them. *Chinese Nurs Res.* 2015;29(4):1427–1430.
17. Legina M, Machasin. Pengaruh Manajemen Pengetahuan dan Pembelajaran Organisasional Terhadap Pengembangan Karir dan Kinerja Karyawan PT. Pegadaian (Persero) Kanwil II Pekanbaru. *J Tepak Manaj Bisnis.* 2017;IX(1):700–7.
18. Rukajat A. *Manajemen Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish; 2018.
19. Shermont H, Krepcio D, Murphy JM. Career Mapping: Developing Nurse Leaders, Reinigorating Careers. *J Nurs Adm.* 2009;39(10):432–7.
20. Parker R, Keleher H, Forrest L. The work, education and career pathways of nurses in Australian general practice. *Aust J Prim Health.* 2011;17(3):227–32.
21. Ismaiel MH, Reizian AE, Hamouda GM. Factors Affecting Nurses Career Development. *J Am Sci.* 2013;9(5):25–6.
22. Price SL. Becoming a nurse: A meta-study of early professional socialization and career choice in nursing. *J Adv Nurs.* 2009;65(1):11–9.
23. Lesmana NK, Setiawan A, Murtiningsih M. Implementasi Jenjang Karir Perawat Klinik terhadap Kepuasan Pasien: studi rumah sakit Pertamina Cirebon. *Heal Inf J Penelit.* 2020;12(1):16–22.
24. Amiruddin, Hariyati RTS, Handiyani H. Manfaat Jenjang Karir Bagi Staf Perawat dan Rumah Sakit. 2019;7(2):56–63.
25. Gafur H. *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus.* Bandung: CV.Rasi Terbit; 2015.
26. Black BP. *Professional Nursing: Concepts & Challenges.* Tenth. Missouri: Elsevier; 2022.
27. Notoatmodjo S. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta; 2003.
28. Barnard P, Napier J, Zipperer L. What is knowledge? *Knowl Manag Healthc.* 2016;3–14.
29. Perry AG, Potter PA. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan.* Jakarta: EGC; 2005.
30. Nursalam N, Efendi F. *Pendidikan dalam Keperawatan.* 2014.
31. Sani RA. *Penilaian Autentik.* Jakarta: Bumi Aksara; 2016.

32. Machfoedz I. Cara Membuat Kuesioner & Panduan Wawancara (Alat Ukur Penelitian Bidang Kesehatan, Kedokteran, Keperawatan dan Kebidanan). Yogyakarta: Fitramaya; 2010.
33. Hawari D. Dimensi religi dalam praktek psikiatri dan psikologi. Jakarta: FKUI;
34. Notoatmodjo S. Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Jakarta: Rineka Cipta; 2007.
35. Yulistianti RE, Prasko P, Supardan I, Kristiani N. Analisis Program Kegiatan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (Ukgs) Di Puskesmas Halmahera. *J Kesehat Gigi*. 2015;2(1):32–7.
36. Mundakir. Komunikasi Keperawatan: Aplikasi dalam Pelayanan. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2006.
37. Wu C, Palmer MH, Sha K. Professional identity and its influencing factors of first-year post-associate degree baccalaureate nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Educ Today*. 2020;84(June 2019).
38. Soerjono S. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT. Grafindo Persada; 2002.
39. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
40. Sastroasmoro S. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 4th ed. Jakarta: Sagung Seto; 2011.
41. Roflin E. Populasi, Sampel, dan Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Nasrudin M, editor. Pekalongan: Nasya Expanding Management; 2021. 4–10 p.
42. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2001.
43. Nasution S. Variabel penelitian. *Raudhah*. 2017;05(02):1–9.
44. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktik. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
45. Setiadi. Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2007.
46. Sugiyono. Statistik untuk Penelitian. Bandung: IKAPI; 2006.
47. Riyanto A. Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika; 2009.
48. Azwar S. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2004.
49. Riyanto A. Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan (Dilengkapi Uji Validitas dan Reabilitas serta Aplikasi Program SPSS). Yogyakarta: Nuha

Medika; 2010.

50. Arikunto S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.
51. Heryana A. *Etika Penelitian*. In: *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta; 2020. p. 1–6.
52. Suroso J. Penataan sistem jenjang karir berdasar kompetensi untuk meningkatkan kepuasan kerja dan kinerja perawat di rumah sakit. 2011;6(September):123–31.
53. Yustiyawan RH. Penguatan Manajemen Pendidikan Dalam Mutu Pendidikan Tinggi Studi Kasus di STIE IBMT Surabaya. *J Din Manaj Pendidik*. 2019;4(1):1.
54. Grashinta A, Istiqomah AP, Wiroko EP. Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *J Psikol Pendidik dan Konseling J Kaji Psikol Pendidik dan Bimbing Konseling*. 2018;4(1):25.
55. Kusumaningrum DPSNAHEY. Sistem Rekomendasi Penentuan Jurusan Kuliah Berbasis Profil dan Minat Siswa untuk Mengantisipasi Kesalahan Pemilihan Jurusan Calon Mahasiswa Baru. 2016;1–25.
56. Walgito B. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset; 2004.
57. P. AA. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idarah J Manaj Pendidik*. 2019;3(2):205.
58. Harahap HS, Hrp NA, Nasution IB, Harahap A, Harahap A, Harahap A. Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif J Ilmu Pendidik [Internet]*. 2021;3(4):1133–43. Available from: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/463>
59. Ozora, D., Suharti, L., & Sirine H. Potret Perencanaan Karir Pada Mahasiswa. *J Unisbank [Internet]*. 2016;1(180):623–32. Available from: <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/4250>
60. Mashuri MA. Pengembangan Model Jenjang Karir Profesional Perawat Di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Sidoarjo. *J Ilmu Adm Media Pengemb Ilmu dan Prakt Adm*. 2021;18(1):1–12.
61. Marziah A, Mayasari P, Yullyzar. Career Plans of Nursing Students at Nursing Faculty of Universitas Syiah Kuala. *JIM Fkep*. 2022;VI(2):47–54.
62. Arkan B, Ordin Y, Yilmaz D. Undergraduate nursing students' experience related to their clinical learning environment and factors affecting to their clinical learning process. *Nurse Educ Pract*. 2018;29(July 2016):127–32.
63. Monks F, Knoers A, Haditono S. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; 2014.

64. Tekke M, Bin Adam Ghani F. Examining the Level of Career maturity among Foreign Asian Students by measuring Academic Level. *J Educ Learn*. 2013;7(1):29.
65. Feronica V, Syafrizal M, Imran S. Hubungan Minat dan Motivasi Menjadi Perawat dengan. *J Ilm Ners Indones* [Internet]. 2020;1(2). Available from: <https://www.online-journal.unja.ac.id/JINI>
66. KEMENKES. Profil Kesehatan Indonesia. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2021.
67. K Parangin-Angin S, Syuhada S, Arief H. Pengaruh Self Efficacy Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. *J EduSosial*. 2022;2(2):1–8.
68. Jatmika D. Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *PSIBERNETIKA*. 2015;8(2):185–203.
69. Why is Clinical Experience Important in Nursing? 8 Reasons to Value Clinicals [Internet]. Misericordia University. 2022. Available from: <https://absn.misericordia.edu/blog/why-is-clinical-experience-important-in-nursing/>