

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Intervensi dini dengan implan koklear dan habilitasi dengan metode *auditory-verbal therapy* (AVT) dapat meningkatkan perkembangan yang lebih baik dikemudian hari dimasa kanak-kanak. Penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa metode komunikasi, metode pendidikan, durasi komunikasi, frekuensi terapi, dan jenis terapi yang dilakukan berpengaruh pada efektivitas amplifikasi pada anak dengan observasi dari orang tua. Penilaian AVT memakai beberapa penilaian yang dapat membantu menentukan tingkat keterampilan pendengaran anak, salah satunya dengan *Early Learning Accomplishment Profile* (E-LAP).

**Tujuan:** Mengetahui faktor yang berhubungan dengan keberhasilan AVT pada pengguna implan koklear.

**Metode:** Penelitian observasional analitik dengan rancangan belah lintang menggunakan penilaian E-LAP. Analisis data dengan menggunakan Chi-Square test, regresi logistik multivariat.

**Hasil:** Terdapat 52 subjek pada penelitian ini, terdiri dari 32,7% pengguna implan koklear sebelum usia 3 tahun, 67,3% usia  $\geq 3$  tahun, 51,9% dengan pemakaian implan koklear  $\geq 3$  tahun, 53,8% dengan partisipasi keluarga baik, 51,9% orangtua berpendidikan hingga perguruan tinggi, 71,2% pengguna IK terdiagnosis kurang dengar sangat berat, 86,5% menjalani terapi AVT rutin, 55,8% dengan hasil evaluasi AVT sesuai usia. Usia implantasi ( $p=0,043$ ), partisipasi keluarga optimal ( $p=0,006$ ), dan frekuensi AVT ( $p=0,002$ ) berhubungan dengan keberhasilan AVT, dengan lama pemakaian IK yang paling berhubungan dari uji regresi ( $p=0,008$ ).

**Kesimpulan:** Usia dan lama pemakaian IK, partisipasi orangtua, dan frekuensi terapi berhubungan dengan keberhasilan AVT.

**Kata kunci:** implan koklear, *auditory-verbal therapy*, E-LAP

## ABSTRACT

**Background:** Early intervention with cochlear implants and habilitation with auditory-verbal therapy (AVT) methods promote better development later in childhood. Communication methods, educational methods, duration of communication, frequency of therapy, and type of therapy carried out influence the effectiveness of amplification in children based on observations from parents. The AVT assessment uses several assessments that can help determine a child's hearing skill level, one of which is the Early Learning Accomplishment Profile (E-LAP).

**Objective:** to know the factors related to the effectiveness of auditory-verbal therapy (AVT) outcomes in children with cochlear implants

**Methods:** Analytical observational study with a cross-sectional design. The assessment was using E-LAP. Chi-square test and multivariate logistic regression were used to measure the association between categorical variables.

**Results:** From 52 subjects, there were 32,7% who had received their cochlear implants <3 years, 67,3%  $\geq$  3 years, 51,9%  $\geq$ 3 years using cochlear implant, 28 53,8% good family participation, 51,9% had undergraduate parents, 71,2% had a profound hearing before implant, 86,5% underwent routine therapy, and 55,8% had a good outcome in AVT. This study showed age of implantation ( $p=0,043$ ), optimal family participation ( $p=0,006$ ), and frequency of AVT ( $p=0,002$ ) were related to the outcomes of AVT. From multivariate logistic regression the length of implant use was the most related ( $p=0,008$ ).

**Conclusion:** Age of implantation, length of implant use, family participation, and frequency of AVT were related to the outcomes of AVT.

**Keywords:** cochlear implants, auditory-verbal therapy, E-LAP