

# KEPRIBADIAN PROAKTIF, DUKUNGAN AKADEMIK, DAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN KEDUA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

<sup>1</sup>Paulina Kurniadi, <sup>1</sup>Dian Ratna Sawitri

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Semarang, Jawa Tengah

kurniadipaulina@gmail.com

## ABSTRAK

Perkuliahan menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus dan metode pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepribadian proaktif dan dukungan akademik dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun kedua di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Sampel penelitian ini 172 mahasiswa dengan persentase laki-laki sebesar 12% (M= 3,364; SD= 0,848) dan perempuan sebesar 88% (M= 3,644; SD= 0,570). Karakteristik mahasiswa aktif tahun kedua di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yakni regresi berganda. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dua buah skala yang telah diadopsi dan telah diuji cobakan, yaitu *Academic Resilience Scale* (18 item;  $\alpha= 0,81$ ) dan *Proactive Personality Scale* (PPS) (10 item;  $\alpha= 0,78$ ) serta satu skala yang ditranslasi dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan telah diuji cobakan, yaitu *Student Academic Support Scale* (SASS) (15 item;  $\alpha= 0,92$ ). Hasil uji menunjukkan bahwa kepribadian proaktif dengan resiliensi akademik memiliki hubungan yang positif dengan nilai  $R^2 = 0,275$  atau 27,5% dan dukungan akademik dengan resiliensi akademik memiliki hubungan yang positif dengan nilai  $R^2 = 0,07$  atau 7% serta kepribadian proaktif dan dukungan akademik dengan resiliensi akademik memiliki hubungan yang positif dengan nilai  $R^2 = 0,07$  atau 7% dengan signifikansi 0.000 ( $p<0,05$ ), yang berarti semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa, maka mahasiswa semakin proaktif dan tingginya dukungan akademik pada mahasiswa.

**Kata kunci** : kepribadian proaktif, dukungan akademik, resiliensi akademik, mahasiswa

**PROACTIVE PERSONALITY, ACADEMIC SUPPORT, AND  
ACADEMIC RESILIENCE IN SECOND YEAR STUDENTS IN THE  
FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITAS DIPONEGORO**

<sup>1</sup>Paulina Kurniadi, <sup>1</sup>Dian Ratna Sawitri

<sup>1</sup>Faculty of Psychology Universitas Diponegoro  
Jalan Prof. Mr. Sunario, Semarang, Central Java

kurniadipaulina@gmail.com

**ABSTRACT**

Courses are a challenge for college students to adapt to the campus environment and learning methods. This research aims to determine the relationship between proactive personality, academic support, and academic resilience in second-year students at the Faculty of Psychology, Diponegoro University. The sample for this research was 172 students, with a male percentage of 12% (M= 3,364; SD= 0,848) and a female percentage of 88% (M= 3,644; SD= 0,570). Characteristics of active second-year students at the Faculty of Psychology, Diponegoro University. The analysis technique used in this research is multiple regression. Sampling in this study used a simple random sampling technique. The measuring instruments used in this research are two scales that have been adopted and have been tested, namely the Academic Resilience Scale (18 items;  $\alpha = 0.81$ ) and the Proactive Personality Scale (PPS) (10 items;  $\alpha = 0.78$ ), and one scale that was translated from English to Indonesian and has been tested, namely the Student Academic Support Scale (SASS) (15 items;  $\alpha = 0.92$ ). The test results show that proactive personality with academic resilience has a positive relationship with a value of  $R^2 = 0.275$  or 27.5% and academic support with academic resilience has a positive relationship with a value of  $R^2 = 0.07$  or 7% and proactive personality and academic support with Academic resilience has a positive relationship with a value of  $R^2 = 0.07$  or 7% with a significance of 0.000 ( $p < 0.05$ ), which means that the higher the academic resilience of students, the more proactive the students and the higher the academic support for students.

**Keywords** : proactive personality, academic support, academic resilience, college student