

DAFTAR PUSTAKA

1. Wahyu PN, Tri KF, Puji AA, Zuhri M, Sulistyaningsih, Martono DM, et al. Supervisi klinik dalam pelayanan keperawatan sebagai upaya peningkatan kompetensi perawat di rumah sakit. *Jurnal Perawat Indonesia*. 2018 Nov;2(2):51-61.
2. Nilasari P, Saraswasta IWG, Agustina FU, Ayu V, Pratiwi LA, Afriani T. upaya pengembangan sumber daya keperawatan melalui CPD (Continuing Professional Development). *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*. 2021 May 29;4(1).
3. Sulisno M, Santoso A, Warsito BE, Hidayah L, Ulliya S, Ardani MH, et al. gambaran implementasi pengembangan keprofesian berkelanjutan oleh perawat di RSUD R.A. Kartini Kabupaten Jepara. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*. 2021 Nov;4(2):83– 5.
4. Ingwu JA, Efekalam J, Nwaneri A, Ohaeri B, Israel C, Chikeme P, et al. Perception towards mandatory continuing professional development programme among nurses working at University of Nigeria Teaching Hospital, Enugu-Nigeria. *Int J Afr Nurs Sci*. 2019 Jan 1;11.
5. Pemerintah Pusat. Undang-Undang (UU) tentang Keperawatan. 38 Indonesia: LN.2014/No. 307, TLN No. 5612, LL SETNEG: 36 HLM; Oct 17, 2014.
6. Tarigan HN, Gaol AT. Hubungan pendidikan berkelanjutan dengan kompetensi perawat. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (JKF)*. 2019 Apr 29;1(2):7–12.
7. Utami S. Meningkatkan mutu pendidikan indonesia melalui peningkatan kualitas personal, profesional, dan strategi rekrutmen guru. *Prosiding Seminar Nasional*

- Pendidikan FKIP. 2019;2(1):518– 27. Available from: <http://www.oecd.org/pisa/>.
8. King R, Taylor B, Talpur A, Jackson C, Manley K, Ashby N, et al. Factors that optimise the impact of continuing professional development in nursing: A rapid evidence review. *Nurse Education Today*. 2021;98:1-14.
 9. Rif'ah N, Dewi S, Anindita R. Theory of planned behaviour untuk menganalisis perilaku perawat dalam pengembangan berkelanjutan keprofesian keperawatan (continuing professional development). *Jurnal Health Sains*. 2022 Mar 27;3(3):460–76.
 10. Setianingrum R, Hariyati RrTS, Fitri D. Pendidikan berkelanjutan melalui e-learning bagi perawat suatu program inovasi. *Journal of Telenursing (JOTING)*. 2021 Mar 31;3(1):54–62.
 11. Manley K, Martin A, Jackson C, Wright T. A realist synthesis of effective Continuing Professional Development (CPD): A case study of healthcare practitioners' CPD. *Nurse Educ Today*. 2018 Oct 1;69:134–41.
 12. Brekelmans G, Maassen S, Poell RF, van Wijk K. The development and empirical validation of the Q-PDN: A questionnaire measuring continuing professional development of nurses. *Nurse Educ Today*. 2015 Jan 1;35(1):232–8.
 13. Dhiah A, Dwi D. Persepsi perawat terhadap penerapan Early Warning Score (EWS) di RSUD Banyumas. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2020;11(1):120-124.
 14. Nadar W. Persepsi orang tua mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2017;1(2):77-88.
 15. Eminita V, Astriyani A. Persepsi orang tua terhadap kecerdasan majemuk anak.

Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. 2018;4(1):1-15.

16. Palma JAFS, Oducado RMF, Palma BS. Continuing professional development: Awareness, attitude, facilitators, and barriers among nurses in the Philippines. *Nursing Practice Today*. 2020;7(3):198–207.
17. Qinara A, Yulia S, Romiko. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat untuk melanjutkan pendidikan tinggi keperawatan. *Jurnal Keperawatan Merdeka (JKM)*. 2021 May;1(1):62–73.
18. Harianto A. Implementation of Register Registration Policy (STR) for health workers of Central Kalimantan Province. *Pencerah Publik*. 2019;6(1):26–34. Available from: <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/pencerah>.
19. Vázquez-Calatayud M, Errasti-Ibarrondo B, Choperena A. Nurses' continuing professional development: A systematic literature review. *Nurse Education in Practice*. 2021;50.
20. Fahad AM, Alharbi AM, AlEisa AA, AlQahtani MA, Alshehri MA, Almutairi AM, et al. The effectiveness of Continuing Professional Development (CPD) in changing nurses' knowledge and skills: A systematic review and meta-analysis. *J Nurs Educ Pract*. 2018;8(10):123–31.
21. Muhadi P, Wahyuni T. Optimalisasi program Continuing Professional Development (CPD) untuk mendukung peningkatan kompetensi dan karir perawat RSI Surabaya. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2020;5(2):142–8. Available from: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>.
22. Fahmi D. Persepsi. Adamson H, editor. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia; 2021. 10–34 p.

23. Pratisti WD, Yuwono S. Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi. Anganthi NRN, Lerik MDC, editors. Surakarta: Muhammadiyah University Press; 2018. 137–141 p.
24. Swarjana a IK. Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan - Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner. 1st ed. Indra R, editor. Yogyakarta: ANDI; 2022. 27–32 p.
25. Aristayudha AANB, Richadinata KRP, Rettobjaan VFC. Continuous professional development in healthcare. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana. 2021 Feb 27;10(2):165.
26. Hakvoort L, Dikken J, Cramer-Kruit J, Nieuwenhuyzen KM van, van der Schaaf M, Schuurmans M. Factors that influence continuing professional development over a nursing career: A scoping review. *Nurse Education in Practice*. 2022; 65.
27. DPP PPNI. Pedoman Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB). 3rd ed. DPP PPNI, editor. Jakarta: DPP PPNI; 2022. 8–51 p.
28. Fahruji A, Yetti K, Mashudi D. Evaluasi pelaksanaan pasca Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB) pada perawatan akhir kehidupan di Rumah Sakit X Jakarta. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. 2020 Dec 1;8(3):375.
29. Rachmawati N, Dwiantoro L, Santoso A. Pendidikan keperawatan berkelanjutan dan perencanaan karir: strategi meningkatkan komunikasi interprofesional yang efektif. 2018 May 21;1(1):8–13.

30. Puspitaningrum I, Margawati A, Hartiti T. Metode identifikasi kebutuhan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) perawat. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat STIKES Cendekia Utama Kudus*. 2018 Mar;7(1):62–107.
31. Ihudiebube-Splendor CN, Odikpo LC, Ogwu JO, Chinweuba AU, Osuala EO. Mandatory continuing education for professional development program: perceptions of nurses in University of Nigeria Teaching Hospital Ituku-Ozalla, Enugu State Nigeria. *International Journal of Science and Research*. 2015;6:2319–7064. Available from: www.ijsr.net.
32. Hidayat N, Asniar, Tahlil T. Pengembangan profesional perawat rumah sakit umum daerah. *Faletehan Health Journal*. 2022;09(3):314–9. Available from: www.journal.lppmstikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ.
33. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA, Hulu VT, Budiastutik I, et al. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Watrianthos R, Simarmata J, editors. Yayasan Kita Menulis; 2021. 1–282 p.
34. Ibrahim A, Alang AH, Madi, Baharuddin, Ahmad MA, Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Ismail I, editor. Gunadarma Ilmu; 2018. 30–73 p.
35. Budiarto DS. *Panduan Riset Kuantitatif: Trik Publikasi Bagi Pemula*. 1st ed. Nusron LA, editor. Yogyakarta: UPY Press; 2019. 24–48 p.
36. Priadana S, Sunarsi D. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Della, editor. Tangerang: Pascal Books; 2021. 39–213 p.
37. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta; 2018.

38. Siyoto S, Sodik A. Dasar Metodologi Penelitian. Ayup, editor. Yogyakarta: Literasi Media Publishing; 2015. 19–100 p.
39. Hardani, Auliya NH, Andriani H, Fardani RA, Ustiawaty J, Utami EF, et al. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Abadi H, editor. Yogyakarta: Pustaka Ilmu; 2020. 15–435 p.
40. Prasetyo B, Jannah LM. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada; 2014. 1–274 p.
41. Irmawartini, Nurhaedah. Metodologi Penelitian. Said A, Suryadi AS, Mawardi R, editors. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2017. 63–143 p.
42. Surahman, Rachmat M, Supardi S. Metode Penelitian. 1st ed. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2016.
43. Masturoh I, Anggita N. Metode Penelitian Kesehatan. 1st ed. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018.
44. Suprajitno. Pengantar Riset Keperawatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018 [cited 2023 Jan 28]. Available from: <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
45. Oktopia PW, Erianti S, Indra RL. Hubungan motivasi dengan tingkat kepatuhan perawat dalam melaksanakan handover di ruang rawat inap. *Jurnal Medika Utama*. 2021;02(02):578-86. Available from: <http://jurnalmedikahutama.com>.
46. Harianto JW, Nursalam, Dewi YS. Keselamatan pasien berbasis knowledge management seci sebagai peningkatan kompetensi mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners*. 2015 Oct;10(2):324–31.
47. Abdi N, Amiri. Pengaruh gairah dalam bekerja terhadap penyesuaian psikologis

- menghadapi pensiun dengan kebutuhan kepuasan sebagai variabel pemediasi pada PNS yang bekerja di Kantor Dinas Wilayah Kota Banda Aceh. Vol. 3, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen. 2018, Nov; 3(4): 104-15.
48. Muslim A. Pengembangan karier profesional perawat non PNS di Rumah Sakit X (professional career development of non-civil servant nurses at X hospital). Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr.Soetomo. 2020, Apr; 6(1): 16-26.
 49. Widiyono, Nurul VR, Ahmad SB. Faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat jenjang vokasi dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan. JIKI. 2021 Oct;14(2):2–6.
 50. Irna P, Yasir H, Liza F. Faktor yang berhubungan dengan motivasi perawat di RS Batara Siang Kab. Pangkep untuk melanjutkan pendidikan S1 keperawatan dan profesi ners. Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis. 2020;15(4):348–52.
 51. Ratmanita, Elita V, Utomo W. Hubungan jabatan, masa kerja dan dukungan keluarga dengan motivasi perawat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana keperawatan. Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau. 2014 Feb 28;1(1):1–8.
 52. Kasenda A, Maramis RR, Tumbol R, Kesehatan F. Hubungan antara pelatihan dan motivasi dengan kinerja perawat di Ruang Rawat Inap Rsud Liunkendage Tahuna. 2017: 1-7.
 53. Brekelmans G, Maassen S, Poell RF, Weststrate J, Geurdes E. Factors influencing nurse participation in continuing professional development activities: Survey results from the Netherlands. Nurse Educ Today. 2016 May 1;40:13–9.
 54. Lesmana F, Asthararianty, Yoanita D. Peningkatan ketrampilan komunikasi bagi

tenaga promosi kesehatan. *Media Karya Kesehatan*. 2020 Nov;3(2):210–8.

55. Munandar A, Rasyidin B. Pengaruh manajemen waktu dan kompensasi terhadap asuhan keperawatan melalui motivasi kerja perawat di Ruang Perawatan Rsud Daya Kota Makassar. Available from: <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume>
56. Priscah M. Challenges facing nurses while participating in continuing professional development: A case of Western Kenya. *American Journal of Nursing Science*. 2017;6(4):304.