

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN MASA PEMBELAJARAN DARING KE LURING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FK UNDIP ANGKATAN 2020

Arya Ravindra¹, Widodo Sarjana², Soesmeyka Savitri², Titis Hadiati²

¹ Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

² Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

ABSTRAK

Latar Belakang: Kecemasan merupakan salah satu masalah psikologis yang dirasakan pada tiap manusia. Kondisi ini dapat timbul akibat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Setelah pandemi tersebut berakhir, sistem pembelajaran kembali menjadi luring, yang mana transisi dari sistem daring ke luring tersebut dapat pula menimbulkan kecemasan bagi mahasiswa.

Tujuan: Mengetahui perbedaan tingkat kecemasan masa pembelajaran daring ke luring pada mahasiswa Program Studi Kedokteran FK UNDIP angkatan 2020.

Metode: Penelitian ini merupakan studi observasional analitik dengan desain *cross-sectional*. Subjek dari penelitian ini adalah 100 mahasiswa aktif Program Studi Kedokteran Universitas Diponegoro. Variabel yang diambil meliputi tingkat kecemasan selama pembelajaran daring dan pembelajaran luring, usia, jenis kelamin, tempat tinggal, sosial ekonomi, dan semester. *Zung Self-Rating Anxiety Scale* digunakan sebagai instrumen untuk menilai tingkat kecemasan. Perbedaan antara variabel dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan dianggap signifikan jika $p < 0.05$.

Hasil: Tingkat kecemasan saat pembelajaran daring pada 100 subjek menunjukkan 83 (83.0%) normal dan 17 (17.0%) cemas ringan, sedangkan tingkat kecemasan saat pembelajaran luring ditemukan 79 (79.0%) normal, 18 (18.0%) cemas ringan, dan 3 (3.0%) cemas sedang. Hasil analisis statistik menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan sewaktu pembelajaran daring dengan tingkat kecemasan pada pembelajaran luring ($p=0.127$).

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terkait tingkat kecemasan mahasiswa Program Studi Kedokteran FK UNDIP angkatan 2020 pada masa pembelajaran daring dengan masa pembelajaran luring.

Kata Kunci: kecemasan, sistem pembelajaran, ZSAS