

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP 17 SEMARANG

Muhammad Syauqi Rizqullah Hudhory, Yeniari Indriana

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

muhammadsyauqirh@students.undip.ac.id yeniariindriana@lecturer.undip.ac.id

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang muncul pada siswa saat kegiatan belajar dengan tujuan memaksimalkan peningkatan performa dan fungsi otak yang ditandai dengan semakin fokus memperhatikan di kelas, meningkatnya nilai pada pelajaran, dan dapat mengerjakan tugas sekolah dengan lancar, yang didapati dari proses belajar seperti kegiatan belajar di kelas atau dirumah dan mengerjakan tugas sekolah. Dukungan sosial orang tua adalah suatu bantuan secara responsive seperti bimbingan dan nasihat ataupun bantuan secara emosional atau psikis yang datang dari orang tua atau seseorang yang sudah merawat, memperhatikan, dan mengarahkan yang sudah dianggap seperti orang tua. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif dengan tujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP 17 Semarang. Dari total populasi sebesar 251 siswa kelas VIII SMP 17 Semarang, Jumlah subjek yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 150 siswa yang tersebar dari lima kelas. Teknik sampling menggunakan *Cluster Random Sampling*. Alat ukur berupa skala motivasi belajar (25 aitem; $\alpha = 0,905$.) dan skala dukungan sosial orang tua (42 aitem; $\alpha = 0,948$.). Analisis menggunakan teknik regresi linear sederhana yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar ($r = 0,446$.; $p = <0,001$.). Diperoleh hasil penelitian terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP 17 Semarang.

Kata Kunci : motivasi belajar, dukungan sosial orang tua, siswa SMP