

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 CICURUG SUKABUMI**

Sania Pangesti

15000119130222

Fakultas Psikologi

Universitas Diponegoro

sania.pangesti@gmail.com

ABSTRAK

Keluarga merupakan tempat pendidikan utama yang berkontribusi penting dalam membentuk kecerdasan emosional remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan keluarga dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cicurug Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Negeri 1 Cicurug sebanyak 424 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 206 siswa yang diperoleh dengan metode *cluster random sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan skala psikologi, yaitu skala keharmonisan keluarga (35 aitem, $\alpha = 0,937$) dan skala kecerdasan emosional (21 aitem, $\alpha = 0,874$). Uji asumsi yang digunakan yaitu statistik non parametrik dengan menggunakan *Rank Spearman*. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $r_s = 0,469$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Cicurug Sukabumi, yang artinya semakin tinggi keharmonisan keluarga maka semakin tinggi pula kecerdasan emosionalnya, dan sebaliknya semakin rendah keharmonisan keluarga maka semakin rendah kecerdasan emosionalnya.

Kata kunci: Keharmonisan keluarga, kecerdasan emosional, siswa.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY HARMONY AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN GRADE X STUDENTS OF
SMAN 1 CICURUG SUKABUMI**

Sania Pangesti

15000119130222

Faculty of Psychology

Universitas Diponegoro

sania.pangesti@gmail.com

ABSTRACT

The family serves as the primary environment for education, playing a crucial role in molding the emotional intelligence of teenagers. The aim of this research is to ascertain the correlation between family harmony and emotional intelligence in class X students of SMA Negeri 1 Cicurug Sukabumi. This study utilizes a quantitative research methodology, specifically adopting a correlational study type. The population in this study was 424 class X SMA Negeri 1 Cicurug students. The sample consisted of 206 students obtained using the cluster random sampling method. Research data was collected using psychological scales, namely the family harmony scale (35 items, $\alpha = 0.937$) and the emotional intelligence scale (21 items, $\alpha = 0.874$). The assumption test used is non-parametric statistics using Spearman Rank. Results of the hypothesis test show a correlation value $r_s = 0.469$ and a significance of $p = 0.000$ ($p < 0.005$). This indicates a significant and positive correlation between family harmony and emotional intelligence in class X students of SMA Negeri 1 Cicurug Sukabumi, which means that an increase in family harmony is linked to an increase in emotional intelligence, while a decrease in family harmony is linked to a decrease in emotional intelligence.

Keywords: family harmony; emotional intelligence; adolescence