

## DAFTAR PUSTAKA

1. Siswoyo D, Sulistyono T, Dardiri A. Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY press; 2007.
2. Papilaya JO, Huliselan N. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *J Psikol Undip*. 2016;15(1):56.
3. Ganda Y. Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo; 2004. 45 hal.
4. Salim F, Salim F, Fakhurrozi M. Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa ( Academic Self- Efficacy and Resilience on Undergraduate Stu ... *J Psikol Fak Psikol UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. 2020;16(2):175–87.
5. Slavin SJ, Hatchett L, Chibnall JT, Schindler D, Fendell G. Helping Medical Students and Residents Flourish: A Path to Transform Medical Education. *Acad Med*. 2011;86(11):15.
6. Aslan H, Akturk U. Nursing education stress levels of nursing students and the associated factors. *Ann Med Res*. 2018;25(4):660.
7. Morgan N. Be Resilient How To Build A Strong Teenage Mind For Tough Times. London: Walker Books Ltd; 2021. 172 hal.
8. Rutter M. Resilience as a dynamic concept. *Dev Psychopathol*. 2012;24(2):335–44.
9. Nugroho WB. Youth, suicide and resilience: strengthening resilience as a reduction in suicide rates among Indonesian youth. *J Stud Pemuda*. 2012;I(1):31–45.
10. Nur Azmy TN, Hartini N. Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi pada Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Bercerai. *Bul Ris Psikol dan Kesehat Ment*. 2021;1(1):621–8.
11. Mariani BU. Faktor-Faktor Personal Sebagai Prediktor Terhadap Resiliensi Perawat Di Rumah Sakit Penyakit Infeksi Prof. Dr. Sulianti Saroso. *Indones J Infect Dis [Internet]*. 2013;1(1):14–21. Tersedia pada: <http://mail.ijid-rspisuliantisaroso.co.id/index.php/ijid/article/view/3>
12. Nu'man T. Menyemai Harapan (Hope) dan Kesehatan Mental di Masa Pandemi [Internet]. *fpsc.ui*. [dikutip 14 Maret 2023]. Tersedia pada: <https://fpsc.uui.ac.id/blog/2021/07/05/menyemai-harapan-hope-dan-kesehatan-mental-di-masa-pandemi/>
13. Loucia Demetriou, Mirsiana Drakontaidis, Hadjicharalambous Demetris. Psychological Resilience, Hope, and Adaptability as Protective Factors in Times of Crisis: A Study in Greek and Cypriot Society During the Covid-19 Pandemic. *Soc Educ Res*. 2020;20–34.

14. Prihartono MN, Sutini T, Widiarti E. Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran. *J Keperawatan BSI* [Internet]. 2018;6(1):96–104. Tersedia pada: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk> 96
15. Cahyani. Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang. *NASPA J*. 2017;42(4):1.
16. Wibowo UF. Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *J Ilm Psikologu Terap*. 2018;1–29.
17. Pemerintah Pusat. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia; 2003. hal. 37.
18. Adelina S. Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *J Ecogen*. 2018;1(4):184.
19. ITS. Skripsi S1 vs. Tesis S2 vs. Disertasi S3 [Internet]. <https://www.its.ac.id/>. 2022. Tersedia pada: <https://www.its.ac.id/si/program-studi-s2/skripsi-s1-vs-tesis-s2-vs-disertasi-s3/>
20. Darmono, Hasan A. Menyelesaikan skripsi dalam satu semester. Jakarta: Grasindo; 2002. 104 hal.
21. Rahmat, Amal BK. Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *J Antropol Sumatera*. 2020;18(2):107–16.
22. Wulandari R, Ridlo S, Isnaeni W. Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan biologi Universitas Negeri Semarang. *J Pendidik Biol*. 2021;12(1):8–15.
23. Polina AM, Siang J. Cara Cepat Menyusun Skripsi. 1 ed. Yogyakarta: CV Andi Offset; 2009. 136 hal.
24. Putri DKS, Savira SI. Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*. 2013;02(02):14.
25. Kim E, Lee M. The reciprocal longitudinal relationship between the parent-adolescent relationship and academic stress in Korea. *Soc Behav Pers*. 2013;41(9):1519–32.
26. Etika N, Hasibuan WF. Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *J KOPASTA*. 2016;3(1):40–52.
27. Aulia S, Panjaitan RU, Ilmu F, Universitas K. PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LEVEL OF STRESS AMONG THE LAST YEAR COLLEGE STUDENTS. 2019;1:127–34.

28. Aswati F hajar. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Aisyiyah Yogyakarta. 2014.
29. Wawan JH. Diduga Stres Skripsi, Mahasiswa Yogya Tewas Bunuh Diri dalam Kos. <https://news.detik.com/> [Internet]. 2020; Tersedia pada: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4880262/diduga-stres-skripsi-mahasiswa-yogya-tewas-bunuh-diri-dalam-kos>
30. Becker S, Holdaway A, Luebbe A. Suicidal Behaviors in College Students: Frequency, Sex Differences, and Mental Health Correlates Including Sluggish Cognitive Tempo. *J Adolesc Heal*. 2018;63(2):181–8.
31. Frijanto A. Depresi dan Bunuh Diri [Internet]. Kemkes. 2022 [dikutip 20 Februari 2023]. Tersedia pada: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1450/depresi-dan-bunuh-diri](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1450/depresi-dan-bunuh-diri)
32. Ika. Tekan Angka Bunuh Diri, Kenali Faktor Pemicu dan Tanda-tandanya [Internet]. <https://ugm.ac.id/>. 2017. Tersedia pada: <https://ugm.ac.id/id/berita/14577-tekan-angka-bunuh-diri-kenali-faktor-pemicu-dan-tanda-tandanya>
33. Dewi NMBRS, Subrata IM, Kardiwinata MP, Ekawati NK. Tingkat depresi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2019. *Arc Com Heal*. 2020;7(2):64–80.
34. Susilawati D. Angka Bunuh Diri di Anak Muda Meningkat [Internet]. <https://www.republika.co.id/>. 2018. Tersedia pada: <https://www.republika.co.id/berita/pgoqeo328/angka-bunuh-diri-di-anak-muda-meningkat>
35. Novitayani S, Alfiandi R, Program M, Ilmu S, Keperawatan F, Syiah U, et al. JIM FKep Volume V Nomor 3 Tahun 2021 JIM FKep Volume V Nomor 3 Tahun 2021 akan menjadi stresor tersendiri bagi mahasiswa tingkat akhir ( Palifiana , 2017 ). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Kedang , Nurina , & Manafe , ( 2020 ) menunjukkan hasil. 2021;V:54–9.
36. Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat KKR. No Title [Internet]. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/>. 2021. Tersedia pada: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/>
37. Auerbach RP, Mortier P, Bruffaerts R, Alonso J. WHO World Mental Health Surveys International College Student Project: Prevalence and distribution of mental disorders WHO WMH-ICS Collaborators. *J Abnorm Psychol*. 2018;127(7):623–38.
38. Santoso A, Ardi WR, Prasetya RL, Dwidiyanti M. Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19. 2020;3(1):1–8.

39. Mahmood K, Ghaffar A. The Relationship between Resilience, Psychological Distress and Subjective Well- Being among Dengue Fever Survivors. *Glob J Human-Social Sci.* 2014;14(10):12–20.
40. Pidgeon AM, Keye M. Relationship between Resilience , Mindfulness , and Psychological Well-Being in University Students. *Int J Lib Arts Soc Sci.* 2014;2(5):27–32.
41. Weil C. Exploring Hope in Patients With End Stage Renal Disease on Chronic Hemodialysis. *ANNA.* 2000;
42. Reivich K, Shatte A. The resilience factor : 7 essential skills for overcoming life’s inevitable obstacles. New York: Broadway Books; 2002. 342 hal.
43. Malik A. Efficacy , Hope , Optimism and Resilience at Workplace –. *Int J Sci Res Publ.* 2013;3(10):1–4.
44. Muharromah R, Hendriani W. Hubungan antara Harapan (Hope) dengan Resiliensi Terhadap Istri yang Mengalami Involuntary Childless. *Insa J Psikol dan Kesehat Ment.* 2020;4(1):19.
45. Fawzy M, Hamed SA. Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Res.* 2017;255:186–94.
46. Oktarina G, Budiman A. Studi Deskriptif Hope pada Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Farmasi UNISBA. 2019;5(2):618–24.
47. Blöser C, Stahl T. *The Moral Psychology of Hope.* London: Rowman & Littlefield International; 2020. 303 hal.
48. Riadi M. Harapan (Hope) - Aspek, Indikator dan Faktor yang Berpengaruh [Internet]. *kajianpustaka.* [dikutip 5 April 2023]. Tersedia pada: <https://www.kajianpustaka.com/2022/05/harapan-hope.html>
49. Scioli A, Biller H. *Hope in the Age of Anxiety.* New York: Oxford University Press; 2009. 440 hal.
50. Manson M. *Everything is Fcked A Book About Hope.* HarperCollinsPublishers; 2019. 219 hal.
51. Muniroh A. Hope Dan Optimisme: Diskursus Perkembangan Ekonomi Syariah Di Indonesia. *J Sharia Econ [Internet].* 2018;1(1):1–9. Tersedia pada: [file:///C:/Users/user/Downloads/291-Article Text-460-1-10-20190220.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/291-Article%20Text-460-1-10-20190220.pdf)
52. Astuti NP, Sujianto U, Kusuma H. PERKEMBANGAN KONSEP DAN ALAT UKUR HARAPAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS HIDUP PASIEN PENYAKIT GINJAL TAHAP AKHIR (PGTA): ANALYTIC REVIEW Nining Puji Astuti \* , Untung Sujianto \*\* , Henni Kusuma \*\*\*. *J Ilmu kperawatan Med Bedah.* 2019;2(November):41–51.
53. Denis O. *Hope in counselling and psychotherapy.* London: Sage; 2013.

London: Sage Publications; 2013.

54. Herth K. Abbreviated instrument to measure hope: development and psychometric evaluation. *J Adv Nurs*. 1992;1251–9.
55. Allec E. The concept of hope : a comparison of bone marrow transplant nurses and palliative care nurses. University of Manitoba; 2004.
56. Snyder CR. *The Psychology of Hope : You Can Get There from Here*. New York: Free Press; 1994.
57. Favale D, Bellomo A, Bradascio C, Ventriglio A. Role of Hope and Resilience in the Outcome of Depression and Related Suicidality. *Psychology*. 2020;11(03):428–35.
58. Melinda R, Khusumadewi A. Studi Perilaku Hopelessness Pada Siswa Di SMK Daruttaqwa, Gresik. *J Mhs Bimbing Konseling UNESA*. 2017;7(3):52–60.
59. Jannah F, Sulianti A. Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA J Soc Sci Educ*. 2021;2(2):181–93.
60. Widayanto A. *Karakteristik Prestasi Akademik Mahasiswa Aktivist Organisasi Intrakampus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta; 2012.
61. Nugraha BA. *PROBLEM PENENTUAN KARIR MAHASISWA TINGKAT AKHIR (Studi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling IAIN Batusangkar)*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar; 2018.
62. Maesyaroh DAYU, Psikologi PS, Psikologi F, Surakarta UM. Pola perilaku mencari bantuan pada mahasiswa tingkat akhir. *Fak Psikol Univ Muhammadiyah Surakarta*. 2021;
63. Syuhadak NO, Hardjono H, Mardhiyah Z. Harapan dan Kecemasan Akan Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *J Ilm Psikol Candrajawa*. 2022;7(2):76–85.
64. Kurniawti W, Setyaningsih R. Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *J An-Nur Kaji Pendidik dan Ilmu Keislam*. 2022;8:325–38.
65. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *J Keperawatan Jiwa*. 2019;5(1):40.
66. Martunis, Bahri S. IDENTIFIKASI MASALAH-MASALAH YANG DIALAMI MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK DAN EKONOMI UNSYIAH. *SULOH*. 2016;1(1):1–9.
67. What is Hope? [Internet]. [psychology.iresearchnet](http://psychology.iresearchnet.com/developmental-psychology/personality-). Tersedia pada: <http://psychology.iresearchnet.com/developmental-psychology/personality->

development-psychology/what-is-hope/

68. Nasution S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. 8 ed. Bandung: Bumi Aksara; 2006. 156 hal.
69. Sulistyawati W, Wahyudi, Trinuryono S. Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*. 2022;13, No. 1:68–73.
70. Firmansyah D, Dede. Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *J Ilm Pendidik Holistik*. 2022;1(2):85–114.
71. Priastana IKA, Kusumaningtiyas DPH. Quality of Life in The Elderly Viewed from Hope, Friend Support, and Family Support. *Str J Ilm Kesehat*. 2020;9(2):1670–5.
72. Pradistya R. Ketahui Tahapan Metode Pengolahan Data untuk Risetmu [Internet]. *dqlab.id*. 2021. Tersedia pada: <https://dqlab.id/ketahui-tahapan-metode-pengolahan-data-untuk-risetmu>
73. Adlani N. 6 Tahap Pengolahan Data Kuantitatif dalam Penelitian Sosial [Internet]. 2023. Tersedia pada: <https://adjar.grid.id/read/543686869/6-tahap-pengolahan-data-kuantitatif-dalam-penelitian-sosial?page=all>
74. Widiari NPA, Suarjaya IMAD, Githa DP. Teknik Data Cleaning Menggunakan Snowflake untuk Studi Kasus Objek Pariwisata di Bali. *J Ilm Merpati (Menara Penelit Akad Teknol Informasi)*. 2020;8(2):137.
75. Soekidjo N. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2010.
76. Kementerian Kesehatan. *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB); 2021. 166 hal.
77. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA, Hulu VT, Budiastutik I, et al. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Watrianthos R, Simarmata J, editor. 2021. 326 hal.
78. Ardiansyah. Prinsip Etik pada Tindakan Keperawatan [Internet]. *Yankes*. 2022. Tersedia pada: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/69/prinsip-etik-pada-tindakan-keperawatan#:~:text=Beneficience berarti%2C hanya melakukan sesuatu,oleh diri dan orang lain.](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/69/prinsip-etik-pada-tindakan-keperawatan#:~:text=Beneficience berarti%2C hanya melakukan sesuatu,oleh diri dan orang lain.)
79. Hulukati W, Djibran MR. Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teor dan Prakt*. 2018;2(1):73.
80. Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2012.

81. Anwar H. Prinsip Pengelolaan Pengambilan Sampel Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama; 2007.
82. Profil Kependudukan Kota Semarang Tahun 2022. In Semarang: Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Semarang; 2022. hal. 74.
83. Permatasari B, Elita V, Dewi WN. Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Sistem Pembelajaran Blok dan Non-blok. *J Ilm Indones.* 2022;2(6):646–55.
84. Pambudi PS, Wijayanti DY. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *J Nurs Stud.* 2012;1(1):149–56.
85. Rohmah N, Damayanti E, Salsabila Y, Arifin YADR, Agustina R, Mangkuluhur A, et al. Motivasi mahasiswa keperawatan dalam perspektif gender berbasis teori. *J Ilm Keperawatan.* 2023;9(2):344–52.
86. Rahim HA, Irwansyah I. Diferensiasi Peran Perawat Laki-Laki dan Perempuan di RSUD Haji Kota Makassar. *Sosiologi.* 2021;(1):1–9.
87. Widodo A. Gambaran Hope Pada Mahasiswa Psikologi Tingkat Akhir Di Universitas Gunadarma (Studi Deskriptif). Universitas Gunadarma; 2016.
88. Putro KZ. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Apl J Apl Ilmu-ilmu Agama.* 2018;17(1):25–32.
89. Putri AF. Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID Indones J Sch Couns [Internet].* 2019;3(2):35–40. Tersedia pada: <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid%0A>
90. Roelyana S, Listiyandini RA. Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Pros Konf Nas Peneliti Muda Psikol Indones.* 2016;1(1):29–37.
91. Rahim A, Putra F, Solima W. Ketercapaian Tugas Perkembangan Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal di Universitas PGRI Sumatera Barat. *JUANG J Wahana Konseling.* 2022;5(1):70–9.
92. Atmaja TT. Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *PSIKOPEDAGOGIA J Bimbing dan Konseling.* 2014;3(2):57.
93. Lima hal yang membuat kita harus terus memupuk harapan. *bbc.com.* 2019.
94. Abdhul Y. Psikologi Positif: Tujuan, Contoh dan Manfaat. *deepublishstore.* 2022.
95. Putri MAT, Wisnubrata. Pentingnya Berpikir Positif untuk Pengembangan Diri. *Kompas.com.* 2021.
96. Wahyuni EN, Bariyyah K. Apakah spiritualitas berkontribusi terhadap

- kesehatan mental mahasiswa? *J Educ J Pendidik Indones.* 2019;5(1):46–53.
97. Sle Zackova A. Hope and well-being psychosocial correlates and benefits. In University of Malta; 2017.
  98. Rustøen T, Wahl AK, Hanestad, Berit R Lerdal A, Miaskowski C, Moum T. Hope in the general Norwegian population, measured using the Herth Hope Index. *Palliat Support Care.* 2003;1(4):309–18.
  99. Silverstein B&, Lynch AD. Gender Differences in Depression: The Role Played by Paternal Attitudes of Male Superiority and Maternal Modeling of Gender-Related Limitations. *Sex Roles.* 1998;38:539–555.