

**HUBUNGAN *GROWTH MINDSET* DENGAN *SELF-EFFICACY*  
AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 27  
SEMARANG**

**Silvia Septiani, Hastaning Sakti**

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

Email: [silvia.septiani89@gmail.com](mailto:silvia.septiani89@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menguji hubungan antara *growth mindset* dengan *self-efficacy* akademik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Semarang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah *growth mindset* memiliki hubungan positif dengan *self-efficacy* akademik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Semarang. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini ialah siswa yang duduk di kelas VIII SMP Negeri 27 Semarang. (N= 157) dengan teknik *sampling* yang digunakan ialah teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dengan menggunakan dua skala, yaitu *growth mindset* (31 butir,  $\alpha = 0.905$ ) dan skala *self-efficacy* akademik (15 butir,  $\alpha = 0.821$ ). Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dengan aplikasi SPSS versi 25 guna menguji hubungan kedua variabel. Hasil pengujian yang dilakukan menunjukkan adanya hubungan antara *growth mindset* dengan *self-efficacy* akademik yang bersifat positif ( $r_s = 0.615$ ,  $p < 0.01$ ). Selain itu, *growth mindset* juga memberikan sumbangan sebesar 37,8% dalam membentuk *self-efficacy* akademik. Kesimpulan dari penelitian ini ialah *growth mindset* memiliki hubungan dengan *self-efficacy* akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin besar *growth mindset* yang dimiliki seseorang, maka akan semakin tinggi *self-efficacy* (efikasi diri) akademik yang dimiliki oleh siswa. Hal ini dikarenakan siswa yang memiliki *growth mindset* memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki oleh siswa, sehingga dapat meningkatkan *self-efficacy* pada siswa.

Kata Kunci: *growth mindset*; *self-efficacy* akademik; siswa SMP; SMP Negeri 27 Semarang