



**POLA KOMUNIKASI KELUARGA PRASEJAHTERA DALAM  
PENGASUHAN PENDIDIKAN FORMAL DAN PEMAHAMAN  
NORMA SOSIAL ANAK**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1  
Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Diponegoro**

**Penyusun**

**Azka Tsania Yahdini**

**14040118120020**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. NamaLengkap : Azka Tsania Yahdini
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14040118120020
3. Tempat / Tanggal Lahir : Banjarnegara,23 Februari 2001
4. Departemen / Program Studi : Ilmu Komunikasi
5. Alamat : Kertayasa RT 06 RW 02 Kecamatan  
Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

### **Pola Komunikasi Keluarga Prasejahtera dalam Pengasuhan Pendidikan Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

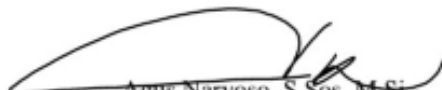
Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.


Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 23 Februari 2022

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Pembuat Pernyataan,

  
Agus Naryoso, S.Sos. M.Si  
NIP. 197508312.00212.1.002

  
Azka Tsania Yahdini  
NIM 14040118120020

Ketua Program Studi

  
S. Rouli Manalu Ph.D  
NIP. 19820928.200501.2.001

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Keluarga Prasejahtera dalam Pengasuhan Pendidikan Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak

Nama Penyusun : Azka Tsania Yahdini

Departemen : SI- Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata I

Semarang, 14 Maret 2022

Dekan



Dr. Drs Hardi Wrono, MTP  
NIP. 19640827 199011 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M. Pol. Admin  
NIP.19690822 199403 1 003

**Dosen Pembimbing :**

1. Agus Naryoso, S.Sos. M.Si

  
(.....)

**Dosen Penguji Skripsi :**

1. Amida Yusriana, M.I.Kom

  
(.....)

2. Primada Qurrota Ayun, S.I. Kom, MA

  
(.....)

**HALAMAN MOTTO**

**“Berpikir Lurus Kedepan Belajar dari Kesalahan”**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, pengetahuan, dan pengalaman dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Kuasa atas segala-galanya, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Ayah Teguh Supriyatno, S.Pd dan Mamah Tati Wiryantin, SE. Karena mereka berdua yang selalu memberikan dukungan dan semangat, sehingga penulis merasa termotivasi untuk segera menyelesaikan pendidikan dan memperoleh nilai yang baik serta tidak lupa selalu mengingatkan penulis untuk menjaga kesehatan dan beribadah ditengah kesibukan mengerjakan skripsi. Terimakasih karena telah bekerja keras membiayai pendidikan hingga penulis akhirnya bisa lulus dari perguruan tinggi.
3. Kedua adik tercinta Febriandini Nisa Ulyanada dan Hira Aufa Safiqoh yang selalu menjadi *moodbooster* dan selalu setia mendengarkan keluh kesah ditengah kejenuhan mengerjakan skripsi. Meskipun terkadang membuat penulis kesal, namun tanpa mereka berdua penulis tidak akan bisa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Agus Naryoso, S.Sos. M.Si selaku dosen pembimbing, terimakasih sekali atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang senantiasa diberikan kepada penulis dari awal pemilihan topik hingga akhir penulisan skripsi. Terimakasih sudah bersedia memilih saya sebagai anak bimbingan Mas Agus dan sudah bersedia direpotkan oleh penulis yang banyak melakukan kesalahan selama proses pengerjaan skripsi. Semoga sehat selalu Mas Agus.
5. Much Yuliyanto, S.Sos, M.Si. , Primada Qurrota Ayun, S.I. Kom, MA, dan Amida Yusriana, M.I.Kom selaku dosen penguji skripsi. Terimakasih

atas bimbingan dan arahnya yang sangat berjasa dalam membantu pengerjaan skripsi penulis

6. Dr. Turnomo Rahardjo, M.Si selaku dosen wali, terimakasih banyak atas bimbingan yang diberikan selama perkuliahan dari awal hingga selesai.
7. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu-ilmu dan pengajaran yang bermanfaat bagi penulis. Terimakasih banyak, semoga ilmu yang selama ini diberikan akan penulis ingat terus dan terapkan atau bahkan bagikan kepada orang banyak.
8. Arsyia Yanuar Widyati, sahabat yang selalu bersedia kamar kosnya dijadikan tempat curhat, tempat bertukar pikiran, dan bermain bersama. Sahabat yang menjadi penyemangat dikala penulis sedang stress dan sedih. Satu-satunya yang juga bersedia menemani dan membantu penulis disaat terberat dalam hidup. Terimakasih bestie!
9. Viviana Ardine Mutiara, sahabat yang sedari menjabat menjadi staff Advokesma hingga sekarang selalu ada dan menemani penulis meskipun terkadang penulis sedikit menyebalkan. Terimakasih sudah mau mengajak penulis berlibur dan menginap untuk bermain bersama di rumah keluarga Ardine untuk menghilangkan stress. Terimakasih bestie!
10. Ariq Naufal Prasetio, sahabat sedari SMA yang sudah ikhlas menemani penulis berjalan-jalan dan menjadi tempat curhat dikala sedang stress. Sahabat yang sudah mau direpotkan penulis ini dan itu. Terimakasih bestie!
11. Nur Laily Mucharromah, sahabat yang juga selalu ada semenjak semester satu hingga sekarang. Sahabat senasib sepenanggungan saat menjadi ketua ormawa di kampus. Tempat brainstorming dan berdiskusi bersama, sahabat satu kos yang selalu makan bersama penulis. Terimakasih bestie!
12. Arma Ngabeti, dan Rifqah Nailah, sahabat yang selalu kebersamai dari semester satu hingga saat ini. Meskipun sekarang sudah jarang bertemu karena pandemi, tapi kalian tetap menjadi sahabat paling *legend* bagi penulis. Terimakasih bestie!

13. Nugrah Kurnia Dita, sahabat sedari SMA yang sampai saat ini masih selalu ada untuk penulis. Sahabat dari SMA yang benar-benar paling mengerti dan memahami penulis. Terimakasih karena sudah selalu ada bestie!
14. Kucing tercinta, Obe, terimakasih karena sudah menjadi anabul lucu yang mengurangi stress penulis ketika sedang menulis skripsi.
15. Mas Faizal Maghriza yang juga selalu membantu penulis menjadi teman bercerita dan selalu memberikan support sejak semester I hingga saat ini. Terimakasih karena selalu ada mas!
16. Ka Dina Radika yang selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Bersedia membagikan pengalaman dan bantuannya kepada penulis dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi. Terimakasih banyak
17. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi dari Kabinet Pembaharuan, Progresif, Deliberatif, hingga Kolaboratif yang sudah menjadi teman dan tempat penulis mengembangkan diri dan belajar banyak hal selama berkuliah di Universitas Diponegoro. Terimakasih banyak
18. Terimakasih kepada keenam responden saya, ada Bapak Mukhlisin, Mas Rizal Irfani, Bapak Akhmad Sohiman, Mas Athif, Ibu Suswati, dan Dek Syifa yang sangat berjasa untuk membagikan cerita yang menjadi bahan untuk menyusun skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kelancaran rizki dari Allah SWT.
19. Teman-teman satu bimbingan Mas Agus Naryoso, ada Vanda, Betsy, Atasa, Aurisa, Candra, Mba Dipta, Caco, Tantri, Nanda, Khansafa, Nadin, dan Raden semangat terus teman-teman!
20. Teman-teman Ilmu Komunikasi 2018 yang sudah berjuang bersama selama kurang lebih empat tahun. Terimakasih atas kenangan dan pengalaman yang sudah diukir bersama, semoga sukses dan dapat bertemu kembali

## ABSTRAK

Judul : Pola Komunikasi Keluarga Prasejahtera dalam Pengasuhan Pendidikan  
Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak

Nama : Azka Tsania Yahdini

NIM : 14040118120020

---

Komunikasi antara orang tua dan anak merupakan hal penting dalam keluarga begitupun dengan pengasuhan orang tua. Dibutuhkan adanya kondisi ekonomi stabil untuk mendukung komunikasi dan pengasuhan anak yang baik. Namun tidak semua keluarga memiliki kondisi ekonomi yang stabil. Banyak anak dari keluarga prasejahtera yang melakukan penyimpangan karena kurangnya pengasuhan pendidikan formal dan pemahaman norma sosial dari orang tua. Namun tidak semua anak dari keluarga prasejahtera demikian. Ada sedikit dari mereka yang berhasil mendapatkan pendidikan dan pemahaman norma sosial yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pola komunikasi keluarga prasejahtera dalam pola pengasuhan pendidikan formal dan pemahaman norma sosial anak dengan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini merujuk pada paradigma interpretif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni *indepth interview*. Teori yang digunakan pada penelitian ini yakni Teori Pola Komunikasi Keluarga, Konsep Komunikasi Non-Verbal dan Verbal, Teori Pemeliharaan Hubungan, dan Teori Asosiasi Diferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap keluarga memiliki pola komunikasi yang berbeda. Yakni tipe *laissez-faire*, konsensual, dan pluralistik. Selain itu dalam rangka memperkuat hubungan dalam keluarga, orang tua dan anak menerapkan diantaranya *assurance*, *positivity*, *openness*, *sharing network*, dan *sharing task*. Pada penelitian ini juga ditemukan bahwa dalam pengasuhan pendidikan formal dan pemahaman norma sosial, orang tua menerapkan pola pengasuhan yang juga berbeda-beda, diantaranya *uninvolved*, *permissive*, dan *authoritative*. Dan berdasarkan pengasuhan tersebut, anak sudah dapat memahami dengan baik mengenai pengasuhan pendidikan formal dan pemahaman norma sosial yang diajarkan orang tuanya.

**Kata kunci: Komunikasi Keluarga, Pengasuhan Anak, Pendidikan Anak, Pemahaman Norma, Keluarga Prasejahtera**



## ABSTRACT

Title : Communication Patterns for Pre-Prosperous Families in  
Formal Education Parenting and Children's Understanding  
of Social Norms

Name : Azka Tsania Yahdini

Student Number : 14040118120020

---

Communication between parents and children is important in the family as well as parenting. There is a need for stable economic conditions to support good communication and parenting. However, not all families have stable economic conditions. Many children from pre-prosperous families deviate because of the lack of formal education and understanding of social norms from their parents. However, not all children from pre-prosperous families are like that. Few of them manage to get an education and a good understanding of social norms.

This study aims to understand the communication patterns of underprivileged families in formal education parenting patterns and understand children's social norms with qualitative research methods. This research refers to the interpretive paradigm with a phenomenological approach. The data collection technique used is an in-depth interview. The theories used in this research are Family Communication Pattern Theory, Non-Verbal and Verbal Communication Concepts, Relationship Maintenance Theory, and Differential Association Theory. The results of this study indicate that each family has a different pattern of communication. These are laissez-faire, consensual, and pluralistic types. In addition, to strengthen the relationship in the family, parents and children apply such as assurance, positivity, openness, sharing network, and sharing tasks.

This study also found that informal education parenting and understanding social norms, parents apply different parenting patterns, including uninvolved, permissive, and authoritative. And based on this care, children can already understand well about formal education and understand social norms taught by their parents.

**Keywords: Family Communication, Parenting, Child Education, Understanding Norms, Pre-Prosperous Families**

## KATA PENGANTAR

Penulisan skripsi dengan judul **“Pola Komunikasi Keluarga Prasejahtera dalam Pengasuhan Pendidikan Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak”** ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi bagi mahasiswa Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Skripsi ini tersusun dari lima bab. Bab pertama berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, signifikansi penelitian, kerangka teori, paradigma penelitian, operasionalisasi konsep, dan metodologi penelitian. Bab kedua berisi gambaran dari subjek penelitian dan gambaran umum. Bab ketiga berisi deskripsi tekstural dan struktural. Bab keempat berisi analisis dan pembahasan dari deskripsi tekstural dan struktural yang dikaitkan dengan teori. Bab kelima menutup hasil penelitian melalui penarikan kesimpulan dan pemberian saran untuk seluruh pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis berharap hasil penelitian dapat bermanfaat untuk menambah kajian akademik terutama di bidang komunikasi dan sebagai referensi bagi keluarga prasejahtera dalam melakukan komunikasi keluarga yang berhubungan dengan pengasuhan pendidikan formal dan pemahaman norma sosial pada anak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 23 Februari 2022

Penulis,



Azka Tsania Yahdini

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>1.4 Signifikansi Penelitian</b> .....	9
<b>1.4.1 Signifikansi Teoretis</b> .....	9
<b>1.4.2 Signifikansi Sosial</b> .....	10
<b>1.4.3 Signifikansi Praktis</b> .....	10
<b>1.5 Kerangka Teori</b> .....	10
<b>1.5.1 State of The Art</b> .....	10
<b>1.5.2 Paradigma Penelitian</b> .....	13
<b>1.5.3 Pola Komunikasi Keluarga</b> .....	13
<b>1.5.4 Komunikasi Non Verbal dan Verbal</b> .....	17
<b>1.5.5 Pengasuhan Anak</b> .....	18
<b>1.5.6 Pemeliharaan Hubungan</b> .....	20
<b>1.5.7 Asosiasi Diferensial</b> .....	21
<b>1.6 Operasionalisasi Konsep</b> .....	23
<b>1.6.1 Pola Komunikasi Keluarga</b> .....	23
<b>1.6.2 Pengasuhan Anak</b> .....	24
<b>1.6.3 Pemahaman Norma Sosial</b> .....	25
<b>1.7 Metodologi Penelitian</b> .....	26
<b>1.7.1 Tipe Penelitian</b> .....	26

1.7.2	<b>Subjek Penelitian</b> .....	27
1.7.3	<b>Jenis Data</b> .....	27
1.7.4	<b>Sumber Data</b> .....	27
1.7.5	<b>Alat dan Teknik Pengumpulan Data</b> .....	28
1.7.6	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	28
1.7.7	<b>Kualitas Data (Goodness Criteria)</b> .....	29
<b>BAB II</b>	.....	31
2.1	<b>Kemiskinan dan Dampak Bagi Hubungan Keluarga</b> .....	31
2.2	<b>Kemiskinan dan Pengasuhan Orang Tua Pada Anak</b> .....	34
2.3	<b>Kemiskinan dari Sudut Pandang Anak</b> .....	36
<b>BAB III</b>	.....	38
3.1	<b>Profil Informan</b> .....	39
3.2	<b>Deskripsi Tekstural</b> .....	42
3.2.1	<b>Informan I</b> .....	42
3.2.2	<b>Informan II</b> .....	52
3.2.3	<b>Informan III</b> .....	55
3.2.4	<b>Informan IV</b> .....	64
3.2.5	<b>Informan V (17/01)</b> .....	68
3.3	<b>Deskripsi Struktural</b> .....	79
3.3.1	<b>Informan I</b> .....	79
3.3.2	<b>Informan II</b> .....	80
3.3.3	<b>Informan III</b> .....	80
3.3.4	<b>Informan IV</b> .....	81
3.3.5	<b>Informan V</b> .....	82
3.3.6	<b>Informan VI</b> .....	83
3.4	<b>Penggabungan Deskripsi Tekstural dan Deskripsi Struktural</b> .....	83
3.4.1	<b>Deksripsi Tekstural dan Struktural Pola Komunikasi Keluarga dan Pengasuhan Pendidikan Formal dan Norma Sosial Anak (Pihak Orang Tua)</b> . 83	
3.4.2	<b>Deksripsi Tekstural dan Struktural Pengasuhan Orang Tua dalam Pendidikan Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak (Pihak Anak)</b> .....	89
<b>BAB IV</b>	.....	92
4.1	<b>Pola Komunikasi Keluarga (berdasarkan <i>Conversation Orientation</i> dan <i>Conformity Orientation</i>)</b> .....	94

4.2	<b>Pengasuhan Orang Tua dan Pemahaman Anak dalam Pendidikan Formal</b>	104
4.3	<b>Pengasuhan Orang Tua dan Pemahaman Anak terhadap Norma Sosial (Kepercayaan, Kesusilaan, dan Kesopanan)</b>	111
4.4	<b>Sintesis Makna Pola Komunikasi Keluarga Prasejahtera dalam Pengasuhan Pendidikan Formal dan Pemahaman Norma Sosial Anak</b>	116
<b>BAB V</b>		121
5.1	<b>Simpulan</b>	122
5.2	<b>Implikasi</b>	123
5.2.1	<b>Implikasi Teoretis</b>	123
5.2.2	<b>Implikasi Sosial</b>	126
5.2.3	<b>Implikasi Praktis</b>	126
5.3	<b>Rekomendasi</b>	127
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	128
	<b>LAMPIRAN</b>	135

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Lingkungan Keluarga Prasejahtera Desa Kertayasa .....	34
Gambar 2.2 Anak Punk Terjaring Razia Satpol PP .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Interview Guide .....	137
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	145
Lampiran 3. Horizontalisasi .....	178
Lampiran 4. Open Coding.....	221
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara .....	224