

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 <i>Research Question</i>	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	10
1.4 Sistematika Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Tinjauan Literatur.....	12
2.1.1 Teori <i>Skill-Biased Technological Change</i>	12
2.1.2 <i>Artificial Intelligence</i>	13
2.1.3 <i>Machine Learning</i>	15
2.1.4 <i>Deep Learning</i>	17
2.1.5 Kurikulum Akuntansi	18
2.2 Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Tahapan <i>Systematic Review</i>	23
3.2.1 Perumusan Masalah Penelitian.....	25
3.2.2 Pencarian Literatur	26

3.2.3	Kriteria Literatur.....	27
3.2.4	Seleksi Literatur	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Gambaran Umum.....	30
4.1.1	Temuan Metode Penelitian.....	30
4.1.2	Temuan Hasil Penelitian	32
4.1.2.1	Pentingnya Penerapan <i>Artificial Intelligence, Machine Learning</i> dan <i>Deep Learning</i> pada Kurikulum Akuntansi.....	33
4.1.2.2	Faktor Pendorong Peningkatan Kurikulum Akuntansi	41
4.1.2.3	Manfaat Penerapan <i>Artificial Intelligence, Machine Learning</i> dan <i>Deep Learning</i> pada Kurikulum Akuntansi	44
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian (Sintesis)	47
4.2.1	Pentingnya Penerapan <i>Artificial Intelligence, Machine Learning</i> dan <i>Deep Learning</i> pada Kurikulum Akuntansi	47
4.2.2	Faktor Pendorong Peningkatan Kurikulum Akuntansi	49
4.2.3	Manfaat Penerapan <i>Artificial Intelligence, Machine Learning</i> dan <i>Deep Learning</i> pada Kurikulum Akuntansi	50
4.2.4	Teori Konstruktivisme.....	51
4.2.5	Teori UTAUT (<i>The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i>).....	52
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Simpulan	54
5.2	Keterbatasan.....	55
5.3	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN.....		62