

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
TIM PROMOTOR	ii
TIM PENGUJI UJIAN PROMOSI DOKTOR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
RINGKASAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Makanan	17
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keamanan Makanan	18
2. Penyakit Bawaan Makanan	20
3. Lajur Makanan	21
B. Makanan Jajanan	21
1. Penjamah Makanan	23
2. Peralatan	25
3. Bahan Makanan	26
4. Penyajian Makanan	27
5. Sarana	28
C. Kontaminasi	28
1. Mikroorganisme Pencemaran Makanan	30
2. Jenis Mikroorganisme Pencemaran Makanan	30
3. Jenis Zat Kimiawi Pencemaran Makanan	34
D. Perilaku	36
1. Pengertian Perilaku	36
2. Perilaku Kesehatan	37
3. Klasifikasi Perilaku Kesehatan	38
4. Domain Perilaku	39
5. Perubahan Perilaku	44
6. Teori/Model Perilaku Kesehatan	45
E. Promosi Kesehatan	48
1. Pengertian Promosi Kesehatan	48
2. Teori dalam Promosi Kesehatan	48
3. Unsur Komunikasi dalam Promosi Kesehatan	50

4. Sasaran Promosi Kesehatan	63
5. Promosi Kesehatan di Sekolah	64
6. Strategi Promosi Kesehatan di Sekolah	69
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teori	72
B. Kerangka Konsep	73
C. Hipotesis	75
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	76
B. Populasi dan Sampel	79
C. Teknik Pemilihan sampel	81
D. Persiapan Intervensi	82
E. Pelaksanaan Intervensi	83
F. Variabel Penelitian	90
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	94
H. Pengolahan dan Analisis Data	99
I. Integrasi Promosi Kesehatan	102
J. Etika Penelitian	103
E. Upaya Pemenuhan Syarat Etika Penelitian	105
BAB V HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN	
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	106
B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner	107
C. Gambaran Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	110
D. Hasil Penelitian.....	113
1. Analisis Univariat	113
2. Hasil Analisis Bivariat Anak SD	117
3. Hasil Analisis Bivariat Pedagang Makanan Jajanan SD	130
4. Hasil Analisis Multivariat Pada Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	146
5. Hasil Analisis Variabel Perancu Pada Anak SD	148
6. Hasil Analisis Variabel Perancu Pada Pedagang Makanan	155
7. Hasil Kontribusi Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak SD dan Pedagang	163
7. Model Promosi Kesehatan Terintegrasi untuk Meningkatkan Perilaku Anak SD dan Pedagang Makanan, Serta Keamanan Pangan Makanan Jajanan	164
E. Pembahasan	167
1. Pengetahuan, Sikap, Praktik dan Keamanan Pangan Makanan Jajanan	167
2. Pengaruh Intervensi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik anak SD	174
3. Pengaruh Intervensi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pedagang Makanan Jajanan	189
4. Pengaruh Intervensi Terhadap Keamanan Pangan Makanan Jajanan	202
5. Keterbatasan Penelitian	210

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	211
B. Saran	212

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil–hasil Penelitian Sebelumnya Memiliki Kemiripan dengan Penelitian yang Dilakukan	10
Tabel 4.1	Perhitungan jumlah sampel anak SD di SDN kelompok intervensi dan SDN kelompok kontrol	81
Tabel 4.2	Tema masing–masing sampul buku tulis anak SD	85
Tabel 4.3	Tahapan pelaksanaan penelitian mulai persiapan intervensi, pelaksanaan intervensi, evaluasi intervensi sampai publikasi	86
Tabel 4.4	Definisi Operasional Variabel Dependen dan Perancu pada Anak SD	91
Tabel 4.5	Definisi Operasional Variabel Dependen dan Perancu pada Pedagang Makanan Jajanan	92
Tabel 5.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	108
Tabel 5.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	109
Tabel 5.3	Distribusi Karakteristik Anak dan Pedagang Makanan	111
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak dan Pedagang Makanan	114
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Hasil Uji Laboratorium Makanan Jajanan Secara Bakteriologis dan Kimiawi	115
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Keamanan Pangan Makanan Jajanan	117
Tabel 5.7	Hasil Uji Kenormalan Data Variabel Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak SD	118
Tabel 5.8	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak SD Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Setelah Intervensi	119
Tabel 5.9	Hasil Uji Kenormalan Data Variabel Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan Semua Anak SD	120
Tabel 5.10	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Anak SD Berdasarkan Jenis Kelamin dan Peran Guru.....	125
Tabel 5.11	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Anak SD Berdasarkan Pendidikan dan Pekerjaan Orang tua	127
Tabel 5.12	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Anak SD Berdasarkan Jumlah Uang Saku dan Keterpajanan Informasi	129
Tabel 5.13	Hasil Uji Kenormalan Data Variabel Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan Pedagang Makanan Jajanan	130
Tabel 5.14	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Pedagang Sebelum dan Sesudah Intervensi	132
Tabel 5.15	Hasil Uji Kenormalan Data Variabel Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Keamanan Pangan, Semua Pedagang Makanan.....	133
Tabel 5.16	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Pedagang Makanan Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin Pedagang Makanan Jajanan	138

Tabel 5.17	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Pedagang Makanan Berdasarkan Pendidikan dan Penghasilan.....	140
Tabel 5.18	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Pedagang Makanan Berdasarkan Lama Berjualan dan Keterpaparan Informasi.....	142
Tabel 5.19	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Praktik Keamanan Pangan Pedagang Makanan Diantara Sarana dan prasarana	143
Tabel 5.20	Perbedaan Keamanan Pangan Makanan Jajanan SDN di Kota Cimahi dengan Uji Mc Nemar	144
Tabel 5.21	Perbedaan Keamanan Pangan Makanan Setelah Intervensi Enam Bulan antar Kelompok dengan Uji Kai-kuadrat.....	146
Tabel 5.22	Pengaruh Promosi Kesehatan Keamanan Pangan Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak dan Pedagang Makanan dengan uji GLM-RM	147
Tabel 5.23	Uji Interaksi antara Intervensi Promosi Kesehatan dengan Masing-masing Variabel Perancu Anak, uji Regresi Logistik	148
Tabel 5.24	Uji Variabel Perancu Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak SDN di Kota Cimahi dengan uji Regresi Logistik	150
Tabel 5.25	Hasil Pemodelan Pengaruh Variabel Perancu Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak dengan uji Regresi Logistik ..	151
Tabel 5.26	Uji Interaksi antara Intervensi Promosi Kesehatan dengan Variabel Perancu Pedagang dengan uji Regresi Logistik	155
Tabel 5.27	Uji Variabel Perancu Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Pedagang Makanan Jajanan SD dengan uji Regresi Logistik	157
Tabel 5.28	Hasil Pemodelan Pengaruh Variabel Perancu, Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Pedagang uji Regresi Logistik	158
Tabel 5.29	Hasil Analisis Kontribusi Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak dengan uji Ancova.....	163

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Peranan Makanan dalam Penularan Patogen Melalui Jalur <i>Fecal-Oral</i>	18
Gambar 2.2	Hubungan Sikap dan Tindakan	42
Gambar 2.3	Kerangka Model <i>Precede-Proceed</i> Menurut Green (2000)....	47
Gambar 2.4	Proses Pengambilan Keputusan Inovasi Menurut Rogers (2003)	50
Gambar 2.5	Langkah-langkah Promosi Kesehatan di Sekolah	69
Gambar 2.6	Strategi Promosi Kesehatan Terintegrasi untuk Peningkatan Perilaku Keamanan Pangan Makanan Jajanan.....	71
Gambar 3.1	Kerangka Teori Berdasarkan Kerangka <i>Precede-Proceed</i> . Menurut Green (2000)	72
Gambar 3.2	Kerangka Konsep Penelitian	74
Gambar 4.1	Desain Penelitian <i>Pretest-posttest with Control Group</i>	76
Gambar 4.2	Tahapan Intervensi Pada Penelitian	78
Gambar 4.3	Intervensi dan Pengukuran Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	88
Gambar 4.4	Kegiatan Integrasi Promosi Kesehatan Keamanan Pangan Pada Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	103
Gambar 5.1	Grafik Perbedaan Perubahan Pengetahuan Tentang Keamanan Pangan anak SD antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	121
Gambar 5.2	Grafik Perbedaan Perubahan Sikap anak SD Terhadap Keamanan Pangan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>Mann Whitney</i>	122
Gambar 5.3	Grafik Perbedaan Perubahan Praktik Keamanan Pangan anak antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	124
Gambar 5.4	Grafik Perbedaan Perubahan Pengetahuan Pedagang Makanan Tentang Keamanan Pangan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	134
Gambar 5.5	Grafik Perbedaan Perubahan Sikap Pedagang Makanan Terhadap Keamanan Pangan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>t</i> Independen	135
Gambar 5.6	Grafik Perbedaan Perubahan Praktik Pedagang Makanan dalam Keamanan Pangan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>t</i> Independen	136
Gambar 5.7	Model Promosi Kesehatan Terintegrasi untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, Praktik Anak SD dan Pedagang Makanan, serta Keamanan Pangan Makanan Jajanan SD	164

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Penilaian Pengetahuan Anak SD Tentang Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L1
Lampiran 2	Penilaian Sikap Anak SD Terhadap Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L3
Lampiran 3	Penilaian Praktik Anak SD dalam Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L4
Lampiran 4	Penilaian Pengetahuan Pedagang Makanan Tentang Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L5
Lampiran 5	Penilaian Sikap Pedagang Makanan Terhadap Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L8
Lampiran 6	Penilaian Praktik Pedagang Makanan dalam Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L9
Lampiran 7	Materi Promosi Kesehatan Cuci Tangan	L11
Lampiran 9	Sampul Buku Tulis	L13
Lampiran 10	Lembar Kesediaan Responden (<i>Inform Consent</i>)	L18
Lampiran 11a	Materi Pendampingan untuk Pedagang Makanan	L19
Lampiran 11b	Hasil Uji Laboratorium Makanan Jajanan	L20
Lampiran 11c	Contoh Kesediaan Responden (<i>Inform Consent</i>)	L28
Lampiran 11d	Keterangan Kelaikan Etik (<i>Ethical Clearance</i>)	L30
Lampiran 11e	Surat Rekomendasi Penelitian	L31
Lampiran 12a	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	L32
Lampiran 12d	Gambaran Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	L33
Lampiran 12f	Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak SD dan Pedagang Makanan Jajanan	L37
Lampiran 12j	Gambaran Bakteriologis dan Kimiawi Makanan Jajanan ...	L38
Lampiran 12n	Uji Kenormalan Data Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak SD	L41
Lampiran 12p	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak SD Sebelum dan Sesudah Intervensi	L43
Lampiran 12r	Uji Kenormalan Data Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Semua Anak SD	L44
Lampiran 12s	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Anak SD Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	L45
Lampiran 12a9	Uji Kenormalan Data Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pedagang Makanan Jajanan	L57
Lampiran 12a10	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pedagang Sebelum dan Sesudah Intervensi	L58
Lampiran 12a11	Uji Kenormalan Data Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Semua Pedagang	L59
Lampiran 12a12	Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pedagang Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	L59
Lampiran 12a28	Perbedaan Keamanan Pangan Makanan Jajanan	L69
Lampiran 12a31	Uji General Linier Model	L71
Lampiran 12a32	Analisis Variabel Perancu Pada Anak SD	L73
Lampiran 12a38	Analisis Variabel Perancu Pada Pedagang Makanan	L79
Lampiran 12a44	Kontribusi Promosi Kesehatan dengan Uji Ancova	L85
Lampiran 12a45	Keterangan Proses Penyusunan Manuscript	L93