

**PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PENGETAHUAN  
PETANI KOPI TENTANG SOP BUDIDAYA KOPI ORGANIK DI DESA  
TEMPUR, KECAMATAN KELING, KABUPATEN JEPARA**

---

**SKRIPSI**

---

**Oleh:**

**IMA MUNTASIROH**



**PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2023**

PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PENGETAHUAN PETANI  
KOPI TENTANG SOP BUDIDAYA KOPI ORGANIK DI DESA TEMPUR,  
KECAMATAN KELING, KABUPATEN JEPARA

Oleh

IMA MUNTASIROH  
NIM : 23020319130079

Salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pertanian pada Program Studi Agribisnis  
Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro

PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERTANIAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2023

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ima Muntasiroh  
NIM : 23020319130079  
Program Studi : S1 Agribisnis

Dengan ini menyatakan sebagai berikut

1. Skripsi saya yang berjudul:  
**Pengaruh Peran Penyuluh Terhadap Pengetahuan Petani Kopi Tentang SOP Budidaya Kopi Organik di Desa Tempur, Kecamatan Keling, Kabupaten Jepara, dan penelitian yang terkait dengan skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri.**
2. Setiap ide atau kutipan dari orang lain berupa publikasi atau bentuk lainnya dalam skripsi ini, telah diakui sesuai dengan standar prosedur disiplin ilmu.
3. Saya juga mengakui skripsi ini dapat dihasilkan berkat bimbingan dan dukungan penuh pembimbing saya, yaitu **Siwi Gayatri, S.Pt., M.Sc., Ph.D. dan Kadhung Prayoga, S. P., M.Sc.**


Semarang, Oktober 2023  
Penulis


  
Ima Muntasiroh

Mengetahui

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota

  
Siwi Gayatri, S.Pt., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19810629 200312 2 001

  
Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc.  
NIP. H. 7. 19931018 201808 1 001

Judul Skripsi : PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PENGETAHUAN PETANI KOPI TENTANG SOP BUDIDAYA KOPI ORGANIK DI DESA TEMPUR KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA

Nama Mahasiswa : IMA MUNTASIROH

Nomor Induk Mahasiswa : 23020319130079

Program Studi/Departemen : S1 AGRIBISNIS/PERTANIAN

Fakultas : PETERNAKAN DAN PERTANIAN


Telah disidangkan di hadapan Tim Penguji dan dinyatakan lulus pada tanggal... 05 OCT 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota

  
Siwi Gayatri, S.Pt., M.Sc., Ph.D.


Ketua Program Studi Agribisnis

  
Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc.

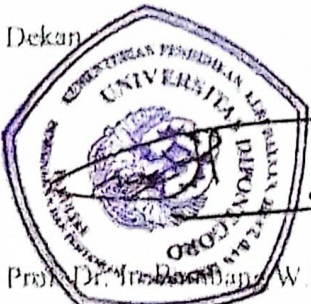
Ketua Panitia Ujian Akhir

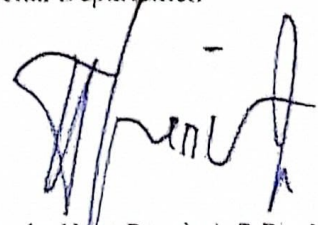
  
Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P.

Dekan

  
Ir. Joko Mariyono, M.P., Ph.D.

Ketua Departemen

  
Prof. Dr. Ir. Boediono, W.H.L.P., M.S., M.Agr., IPU

  
Dr. Ir. Heni Ruziqiati, S.Pt., M. Si.

**PENGARUH PERAN PENYULUH TERHADAP PENGETAHUAN  
PETANI KOPI TENTANG SOP BUDIDAYA KOPI ORGANIK DI DESA  
TEMPUR, KECAMATAN KELING, KABUPATEN JEPARA**

**Oleh:  
Ima Muntasiroh**

**ABSTRAK**

Penyuluh memiliki peran sebagai fasilitator, edukator, motivator, dan komunikator dalam kegiatan usahatani untuk mengubah petani ke arah yang lebih baik dan mensejahterakan petani. Peran penyuluh memiliki pengaruh pada pengetahuan, ketrampilan, dan sikap petani. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) menganalisis peran penyuluh sebagai fasilitator, edukator, motivator, komunikator dalam penerapan SOP budidaya kopi organik, (2) menganalisis pengetahuan petani kopi tentang SOP budidaya kopi organik, (3) menganalisis pengaruh peran penyuluh sebagai fasilitator, edukator, motivator, komunikator terhadap pengetahuan petani tentang SOP budidaya kopi organik. Penelitian dilakukan pada bulan Februari-April 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Penentuan lokasi dilakukan secara *purposive*, dengan pertimbangan bahwa Desa Tempur merupakan desa penghasil kopi terbesar di Jepara. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota sampling*, dengan jumlah sampel 143 dari populasi petani kopi yang tergabung dalam Gabungan Kelompok Tani Sido Makmur. Metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan analisis *Regresi Linier Berganda* menggunakan *Microsoft Excel* dan aplikasi *SPSS 26*. Hasil penelitian menyatakan bahwa secara parsial peran penyuluh sebagai edukator dan komunikator berpengaruh terhadap pengetahuan petani tentang SOP budidaya kopi organik, akan tetapi peran penyuluh sebagai fasilitator dan motivator perlu ditingkatkan kembali dengan cara memfasilitasi petani untuk mendapatkan sertifikasi organik dan kunjungan rutin. Secara simultan peran penyuluh berpengaruh terhadap pengetahuan petani tentang SOP budidaya kopi organik.

**Kata kunci:** Budidaya, kopi organik, pengetahuan, peran penyuluh, dan petani.

**THE EFFECT OF THE ROLE OF AGRICULTURE EXTENSION  
WORKERS ON COFFEE FARMERS' KNOWLEDGE ABOUT ORGANIC  
COFFEE CULTIVATION SOP IN TEMPUR VILLAGE, KELING DISTRICT,  
JEPARA REGENCY**

**ABSTRACT**

*Agriculture extension workers have a role as facilitators, educators, motivators, and communicators in farming activities to change farmers in a better direction and improve the farmer welfare. The role of agriculture extension workers has an influence to change knowledge, skills, and attitudes of farmers. The aims of this study were (1) to analyze the role of agriculture extension workers as facilitators, educators, motivators, communicators in the application of SOPs for organic coffee cultivation, (2) to analyze farmers' knowledge about SOPs for organic coffee cultivation, (3) analyze the effect of the role of agriculture extension workers workers as facilitators, educators, motivators, communicators on farmers' knowledge about SOP for organic coffee cultivation. The research was conducted in February-April 2023. The research method used was survey. The location determination was carried out purposively, with the consideration Tempur Village is the largest coffee producing village in Jepara. The sampling method used was quota sampling, with a total sample of 143 from farmers who are members of the Combined Sido Makmur Farmer Group. Methods of data collection were interviews and observation. Multiple Linear Regression analysis using Microsoft Excel and the SPSS 26 application. The results stated that the role of agriculture extension workers as educators and communicators had an effect on farmers' knowledge about SOPs for organic coffee cultivation, however, the role of agriculture extension workers as facilitators and motivators needed to be further enhanced by facilitating farmers to get organic certification and routine visits. Simultaneously the role of agriculture extension workers affects farmers' knowledge about SOPs for organic coffee cultivation.*

**Keywords:** *Cultivation, organic coffee, the role of extension, knowledge, and farmers.*

## KATA PENGANTAR

Penyuluh pertanian merupakan ujung tombak pembangunan pertanian yang memiliki kedudukan strategis dalam mengubah perilaku petani melalui proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan produksi, pendapatan, dan kesejahteraan petani. Peran penyuluh mampu mempengaruhi pengetahuan, ketrampilan, dan sikap petani. Oleh karena itu peran penyuluh dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan kegiatan usahatani. Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran penyuluh terhadap pengetahuan petani kopi tentang SOP budidaya kopi organik

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Siwi Gayatri, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
2. Kadhung Prayoga, S.P., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan saran, masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Ir. Bambang Waluyo H.E.P., M.S., M.Agr., IPU selaku Dekan Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro.
4. Ir. Kustopo Budiraharjo, M.P. selaku Ketua Program Studi Agribisnis.
5. Prof. Dr. Ir. Titik Ekowati, M.Sc. selaku Dosen wali.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Agribisnis, Fakultas Peternakan dan Pertanian, Universitas Diponegoro.
7. Keluarga tercinta Bapak Heri Suswanto dan Ibu Farida, Kakak Nur Ashari, Adik Muhamad Fahrudin, Adik Muhamad Reza yang senantiasa mensupport, memberikan semangat dan doa.
8. Pak Darno Saiful Anwar selaku Ketua GAPOKTAN Sido Makmur yang telah membantu dalam kegiatan pengambilan data.
9. Pak Lolotdjaya selaku Sekertaris Kecamatan Keling yang telah memberikan arahan selama penelitian.

10. Pak Anang selaku penyuluh di Desa Tempur yang telah membantu dalam penelitian.
11. Responden yang telah membantu menjawab pertanyaan penelitian.
12. Ibu Ngasemi dan keluarga yang telah memberikan tempat tinggal selama proses pengambilan data.
13. Penghuni Rumah Belajar Aisyah dan Khadijah yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
14. Teman-teman Agribisnis 2019 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun dapat berguna bagi penulis maupun pembaca. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca. Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semarang, Oktober 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....                                     | vii  |
| DAFTAR ISI .....   | ix   |
| DAFTAR TABEL.....  | xi   |
| DAFTAR ILUSTRASI .....                                   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                  | 1    |
| 1.2 Tujuan Penelitian .....                              | 6    |
| 1.3 Manfaat Penelitian .....                             | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                             | 8    |
| 2.1 Kopi .....   | 8    |
| 2.2 Budidaya Tanaman Kopi .....                          | 11   |
| 2.3 Petani Kopi .....                                    | 13   |
| 2.4 Penyuluhan Pertanian .....                           | 15   |
| 2.5 Penyuluh Pertanian Lapangan .....                    | 17   |
| 2.6 Peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL).....         | 19   |
| 2.7 Pengetahuan Petani .....                             | 23   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                       | 26   |
| 3.1 Kerangka Pemikiran .....                             | 26   |
| 3.2 Hipotesis .....                                      | 30   |
| 3.3 Waktu dan Lokasi .....                               | 30   |
| 3.4 Metode Penelitian .....                              | 32   |
| 3.5 Penentuan Pengambilan Sampel.....                    | 32   |
| 3.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....             | 35   |
| 3.7 Pengolahan dan Analisis Data .....                   | 37   |
| 3.8 Batasan Masalah dan Konsep Pengukuran Variabel ..... | 44   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                        | 47   |

|  |            |
|--|------------|
| 4.1 Keadaan Umum Desa Tempur.....  | 47         |
| 4.2 Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan) Sido Makmur .....  | 49         |
| 4.3 Karakteristik Responden.....   | 58         |
| 4.4 Peran Penyuluh sebagai Fasilitator, Edukator, Motivator, Komunikator dalam Penerapan SOP Budidaya Kopi Organik (X) ..... | 64         |
| 4.5 Pengetahuan Petani Tentang SOP Budidaya Kopi Organik (Y) .....   | 80         |
| 4.6 Pengaruh Peran Penyuluh Terhadap Pengetahuan Petani .....  | 83         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....  | <b>96</b>  |
| 5.1 Simpulan.....  | 96         |
| 5.2 Saran .....  | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | <b>105</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....  | <b>166</b> |

## DAFTAR TABEL

| Nomor   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jumlah dan Negara Utama Pengekspor Kopi.....                       | 1       |
| 2. Jumlah Populasi dan Sampel Kelompok Tani Sido Makmur.....          | 34      |
| 3. Kategori dan Rentang Kelas Skor Variabel Peran Penyuluh .....      | 39      |
| 4. Kategori dan Rentang Kelas Skor Variabel Pengetahuan Petani .....  | 40      |
| 5. Derajat Keandalan dan Nilai Alpha Croanbach .....                  | 41      |
| 6. Penggunaan dan Luas Lahan Desa Tempur .....                        | 48      |
| 7. Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....                 | 49      |
| 8. Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Usia .....             | 58      |
| 9. Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Kepemilikan Lahan ...  | 60      |
| 10. Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Luas Lahan .....      | 60      |
| 11. Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .. | 62      |
| 12. Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Pengalaman Usahatani  | 63      |
| 13. Skor dan Kategori Peran Penyuluh sebagai Fasilitator .....        | 65      |
| 14. Skor dan Kategori Peran Penyuluh sebagai Edukator .....           | 69      |
| 15. Skor dan Kategori Peran Penyuluh sebagai Motivator .....          | 73      |
| 16. Skor dan Kategori Peran Penyuluh sebagai Komunikator .....        | 77      |
| 17. Skor dan Kategori Pengetahuan Petani .....                        | 80      |
| 18. Hasil Uji Validitas Variabel X .....                              | 84      |
| 19. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....                              | 84      |
| 20. Hasil Uji Reliabilitas .....                                      | 85      |
| 21. Hasil Uji Multikolinearitas .....                                 | 86      |

|  |    |
|--|----|
| 22. Hasil Uji Heterokedastisitas .....           | 86 |
| 23. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....        | 87 |
| 24. Hasil Uji F .....                            | 88 |
| 25. Hasil Uji T .....                            | 88 |
| 26. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda ..... | 91 |

## **DAFTAR ILUSTRASI**

| Nomor  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....           | 29      |
| 2. Keadaan Desa Tempur.....                      | 48      |
| 3. Struktur Organisasi Gapoktan Sido Makmur..... | 52      |