



**Evaluasi Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra
Daerah Papua & Papua Barat : Studi Kasus Pembimbingan
Mahasiswa Afirmasi pada Kampus Undip, Unnes, Polines Tahun 2023**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1

Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

YOSAFAT HERNANTYO PRAMUDYA

14010119130083

DEPARTEMEN POLITIK DAN PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

1. Nama Lengkap : Yosafat Hernantyo Pramudya
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010119130083
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 08 Maret 2001
4. Departemen / Program Studi : S-1 Ilmu Pemerintahan
5. Alamat : Jl. Jeruk III No. 11, Utan Kayu Utara,
Matraman, Kota Administrasi Jakarta Timur,
DKI Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

“Evaluasi Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra Daerah Papua & Papua Barat : Studi Kasus Pembimbingan Mahasiswa Afirmasi pada Kampus Undip, Unnes, Polines Tahun 2023”

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 27 September 2023

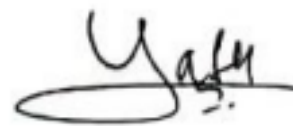
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dzunuwanus Ghulam Manar, S.IP., M.Si.
NIP 197708202005011002

Pembuat Pernyataan,



Yosafat Hernantyo Pramudya
NIM 14010119130083

Ketua Program Studi



Dr. Dra. Rina Martini, M.Si.
NIP 196703131993032001

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Evaluasi Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra Daerah Papua & Papua Barat Studi Kasus Pembimbingan Mahasiswa Afirmasi pada Kampus Undip, Unnes, Polines tahun 2023

Nama Penyusun : Yosafat Hernantyo Pramudya

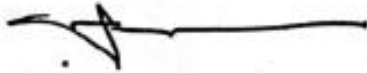
NIM : 14010119130083

Departemen/Prodi : S-1 Ilmu Pemerintahan

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Program Studi Ilmu Pemerintahan.

Semarang, Oktober 2023

Dekan



Prof. Dr. Drs. Hardi Warsono, M.T.
NIP. 196408271990011001

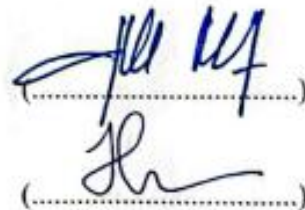
Wakil Dekan 1



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin
NIP. 196908221994031003

Dosen Pembimbing

1. Dzunuwanus Ghulam Manar, S.IP., M.Si.
2. Hendra Try Ardianto, S.IP., M.A.



Dosen Penguji

1. Dzunuwanus Ghulam Manar, S.IP., M.Si.
2. Hendra Try Ardianto, S.IP., M.A.
3. Dr. Dewi Erowati, S.Sos., M.Si.



“Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena kejadianku dahsyat dan ajaib;
ajaib yang Kau buat, dan jiwaku benar-benar menyadarinya.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena telah memberikan kasih dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Evaluasi Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra Daerah Papua & Papua Barat : Studi Kasus Pembimbingan Mahasiswa Afirmasi pada Kampus Undip, Unnes, Polines Tahun 2023”** Skripsi ini saya ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, pengarahan serta kesempatan untuk melakukan penelitian dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

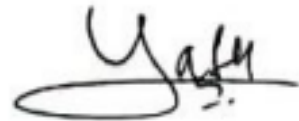
1. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang.
2. Prof. Dr. Drs. Hardi Warsono, M.T selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
3. Dr. Nur Hidayat Sardini, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Departemen Politik dan Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
4. Dr. Dra. Rina Martini, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
5. Dr. Dewi Erowati, S.Sos., M.Si selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Penguji Skripsi saya. Terimakasih telah menjadi Dosen Wali yang perhatian menanyakan perkembangan kuliah dan skripsi saya.

6. Dzunuwanus Ghulam Manar, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Pembimbing PKM saya. Terimakasih atas teladan yang Bapak berikan, saya kagum dan belajar banyak dari Bapak. Saya sungguh berharap, Bapak tetap memiliki hati yang mengasihi dan menghargai mahasiswanya.
7. Hendra Try Ardianto, S.IP., M.A. selaku Dosen Pembimbing Kedua. Terimakasih telah memberikan gambaran sebagai Dosen yang memiliki prinsip dan idealisme yang tinggi didalam studi, namun juga lunak didalam berhubungan dengan mahasiswanya.
8. Para Dosen Ilmu Pemerintahan, Tenaga Pendidik Prodi dan Civitas Akademika Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
9. Bapak Aji Kusumanto, Mbak Novri, Mbak Shelfi, dan Bapak Alipi beserta seluruh pihak dari Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, Kemendikbudristek. Terimakasih atas kesempatan magang dan penelitian di Pokja Afirmasi Pendidikan.
10. Bapak Arifin, Bapak Ari, Bapak Diamon, Ibu Supadmi dan Ibu Darni selaku Pengelola ADik pada 3 (tiga) Perguruan Tinggi. Terimakasih atas kesempatan untuk penulis dapat meneliti terkait pelaksanaan program ADik.
11. Idhawati Hestiningsih, S.Kom., M.Kom. dan Bu Eri Eli Lavindi, M.Kom. selaku Ketua Jurusan dan Dosen Wali dari Jurusan Teknik Informatika. Terimakasih atas kesempatan untuk penulis dapat meneliti terkait pelaksanaan program ADik.

Akhir kata, penulis berharap skripsi yang telah dikerjakan menjadi bermanfaat bagi seluruh pembaca. Kiranya skripsi ini dapat menjadi stimulus kebijakan didalam pelaksanaan Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi kedepannya. Penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan didalam pembahasan penelitian. Penulis senantiasa berbesar hati untuk dapat menerima masukan, tanggapan, kritik maupun hal lain yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.

Semarang, 27 September 2023

Pembuat Pernyataan,



Yosafat Hernantyo Pramudya

NIM. 14010119130083

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus, terima kasih Tuhan udah buat masa skripsi ini jadi perjalanan yang penuh ragam rasa dan aku menyadari betul bahwa skripsi ini membawaku semakin dekat dengan Engkau. Terima kasih telah mengajarkanku untuk mengandalkan-Mu, konsisten dalam mengerjakan skripsi hari demi hari, percaya akan janji Tuhan dimasa sukar dan tetap berpegang sama tangan Tuhan serta diajar untuk tetap setia sama prosesnya. Terima kasih telah menempatkan orang-orang disekitarku sebagai perpanjangan tangan Tuhan dalam menolongku, aku menyadari bahwa setiap orang yang Tuhan pertemukan denganku merupakan kesengajaan ilahi yang telah Kau rancangkan. Terima kasih Roh Kudus telah menjadi penghiburku dan penolongku dikalaku bimbang, cemas, takut, salah arah, putus asa dan hilang pengharapan, Engkaulah gunung batuku dan kubu pertahananku, hanya bersama-Mu jiwaku tenang. Tak ada kata yang dapat menggambarkan betapa dahsyat dan ajaibnya perbuatan-Mu selama aku mengerjakan skripsi ini. Satu hal yang inginku sampaikan kepada-Mu yaitu ungkapan syukur dari lubuk hatiku yang paling dalam. Lyric lagu ini menggambarkan hatiku kepada-Mu :

“Bila ku melihat apa yang Kau buat

Di dalam hidupku ini

Hanya air mata tanda sukacita

Mengalir di hidupku

Ku bersyukur, ku bersyukur

Atas kebaikan-Mu, Yesus

Ku bersyukur, ku bersyukur

Atas kasih setia-Mu”

2. Keluargaku, Bapak Nathan, Ibu Errika dan Mas Abed, yang kehadirannya selalu aku rindukan didalam hati kecilku. Terimakasih telah memberikan kasih didalam membesarkanku, terimakasih untuk dukungannya didalam segala hal. Aku tau doa Bapak, Ibu, Mas, selalu menyertai aku. Terimakasih untuk setiap sambutan ketika aku pulang ke rumah, setiap makanan lezat yang disediakan ketika aku pulang, setiap kemauan untuk menjemputku di stasiun Jati Negara. Untuk Mas Abed, makasih udah buat gw jadi seorang laki-laki sejati ya Mas, gw salut sama lu, lu jadi *role model* gw didalam nge-*treat* Elia dan memperkenalkan Elia ke keluarga maupun sebaliknya, makasih buat perhatian lu dimasa sukar hubungan gw, kapan-kapan main Dota + ML bareng lagi lah wkwkwk. Akhirnya, kini aku udah beranjak dewasa dan siap menghadapi masa depanku sendiri. Didikan dan ajaran Bapak, Ibu, Mas, akan selalu jadi peganganku didalam aku melangkah. Sudah saatnya aku menata masa depanku dan berjalan jauh dari Bapak, Ibu, Mas, semua akan kujalani dengan tanggung jawab dan dalam ingatan bahwa Bapak, Ibu, Mas akan selalu mengasihiku dan mendukungku. Satu hal yang perlu Bapak, Ibu, Mas tau, bahwa aku amat bersyukur terlahir ditengah-tengah keluarga ini. Aku sungguh mengasihimu Pak, Bu, Mas.

3. Kekasihku, Elia, terimakasih telah menjadi *partner* yang selalu berada dimasa-masa sukar dan senangku. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita terbaik yang aku miliki. Terima kasih untuk setiap doa yang kamu berikan ke aku, ketahuilah bahwa doa-doamu baik saat telponan maupun di *Voice Note* selalu ku nantikan. Terima kasih telah menerimaku apa adanya dan memberikanku kesempatan untuk memperbaiki diri hari demi hari. Terima kasih untuk setiap kiriman makanan yang enak-enak dan bikin rekeningku tertolong WKWK. Kini

saatnya ku berjalan jauh dulu dari kamu, LDR-an seperti yang sudah Tuhan tetapkan akan terjadi. Ku berdoa kita berdua setia didalam panggilan Tuhan dengan menempuh jalan setapak terpisah terlebih dahulu, percaya deh diujungnya kita akan jalan bareng lagi dengan segudang rancangan indah dari Tuhan buat generasi setelah kita. Aku tau bahwa kamu adalah yang terbaik dari Tuhan, aku sungguh percaya itu, dan selamanya akan begitu. Aku mencintaimu.

4. Sohib-sohib Kos Putra R3, Rendy + Mila, Adam, Bijak, Bang Nepan!!!
Terima kasih udah menerima gw masuk circle ini! Akhirnya gw resmi menamatkan skripsi ya ges ya! Makasih telah mendorong gw untuk bimbingan WKWKW. Kalo kagak disuruh-suruh lu pada, gw keknya masih *stuck* muter-muter dalam diri gw yang perfeksionis ini. Kos R3 dan Sumki + Aa Buyung, jadi saksi lahirnya skripsi gw tentang Beasiswa Afirmasi Mahasiswa Papua. Terima kasih atas perjalanan malemnya mengelilingi Semarang, nongkrong subuh-subuh, nyanyi-nyanyi buka kaca, plus hampir nabrak pohon WKWK. Terima kasih buat *developer* Fifa, PUBG-M, dan ML karena bikin kebersamaan kita makin tqtq, KWKW, dikala stress gaming, jawabannya “Pipa dan inpo Erangel”. Terima kasih untuk kerjasama dalam penghematan beli nugget dibagi-bagi dan nasi yang bejibun. Terima kasih atas berkas-berkas yang udah dirangkum, jadinya gw tinggal *edit* nama gw, WKWK. Makasih telah kebersamai dalam mengejar pengembalian UKT, ya walau gak bisa balik juga, tapi gw tetep bersyukur pernah berjibaku bareng lu pada Ditunggu inpo dapet kerjaan dan nikahannya! *I will miss you guys so badly, ‘til we meet again, Godbless y’all!*

6. Teman sekerja Kristus dan para sahabat imanku, *Coach* Diaspora dan CG *Revival Fire*. Ketika aku harus kembali ke Semarang lagi pada semester 7, aku

sungguh bersemangat untuk punya komunitas rohani yang membangunku. Benar aja, ku bertemu dengan Coach Diaspora dan CG *Revival Fire* (saat itu nama ini belum muncul WKWK). Thank you Ci Ade, Kak Este, Lita, Beta, Philip, Ci Hana, Anson, Nanas, Bang Yogha, Andre, Samuel, Niko, Sebe, Dinda, Stella, Nancy, Angel, Aurel, Angga, Odi, Dera, Sherly, Farrel, Gaby, Grace, Hari, Jeremy, Kezia, Karin, Lintang, Ken, Miranda, Sidney, Widya, Ezri, maupun yang sudah harus ganti season dari AOG, Ci Novita dan Kak Debi, serta seluruh anak-anak AOG Youth yang aku kasihi. Terima kasih telah menjadi tempat bertumbuh yang dipenuhi oleh kasih. Terima kasih atas setiap kesempatan CG, Outing, Olahraga, Doa Pagi, *Mission Trip*, CT semua kesempatan sungguh menjadi waktu yang indah. Terima kasih telah bersedia mendoakanku dan mendengarkan ceritaku tentang betapa baiknya Tuhan. Kiranya kita dapat terus menjadi kawan sekerja, kawan seperjuangan sampai visi Kerajaan Sorga tergenapi atas Gereja-Nya. Tiada kata dapat terucap ketika mengingat indahny rencana Tuhan dengan menempatkan aku ditengah-tengah kalian. Aku gak sabar untuk melihat kebangunan rohani terjadi atas Tembalang! Ayo kita lari gaes, hari penggenapan itu sudah didepan mata kita! Siapa menabur dengan mencururkan air mata akan menuai dengan sorak-sorai!

7. Musa Howay dan teman-teman mahasiswa afirmasi Papua Undip-Unnes-Polines, terima kasih atas pertolongannya semasa aku mencari narasumber untuk di wawancara. Terima kasih atas kebaikan hatimu Pamuz! Walaupun kamu sibuk KKN tapi masih bisa aku telpon untuk wawancara. Makasih lagi karena udah bantu nyariin kontak teman-teman afirmasi yang lainnya. Kamu terbaik Musa! Semoga hasil skripsi ini bisa bantu adik-adik afirmasi generasi selanjutnya ya. Semoga skripsi ini bisa berdampak, sekali lagi makasih banyak. Aku pasti ke Sorong!

ABSTRAK

Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra Daerah Papua dan Papua Barat merupakan intervensi kebijakan pendidikan dalam bentuk Bantuan Pemerintah yang bersifat afirmasi. Afirmasi sendiri mengandung makna kebijakan/program yang dirancang untuk menciptakan lingkungan yang membuka akses dimana kondisi ekonomi, sosial, dan budaya bukan lagi menjadi aspek yang menghalangi kemampuan seseorang untuk berkembang. Didalam konteks pelaksanaan Program ADik, afirmasi memiliki makna praktis yaitu pemberian akses seluas-luasnya (Sistem admisi), penciptaan lingkungan belajar (Pembimbingan), dan peningkatan kualitas SDM (*Output*). Berdasarkan *literature review* yang penulis peroleh pada pra-penelitian, terdapat indikasi kualitas *Output* yang rendah dan kemangkiran studi/tidak lulus pada berbagai Perguruan Tinggi. Penulis melihat permasalahan ini terus terjadi (*trend*), beberapa peneliti pun membahas *trend* ini dengan menitikberatkan akar masalah pada kualitas *input* mahasiswa afirmasi. Menurut penulis, hal tersebut tidak sesuai dengan prinsip afirmasi, sehingga pada penelitian ini penulis menitikberatkan terjadinya *trend* tersebut sebagai tanggung jawab penuh Pelaksana Program ADik. Asumsinya *trend* tersebut tidak perlu terjadi bila pembimbingan dilaksanakan secara maksimal. Berdasarkan hal tersebut penulis hendak meneliti lebih lanjut terkait pelaksanaan pembimbingan dalam Program ADik.

Penelitian ini menggunakan teori Evaluasi dari Torsten O. Salge yang menitikberatkan pada *performance evaluation*, atau didalam konteks pembimbingan disebut performa pelaksanaan pembimbingan. Penulis menggunakan 7 (tujuh) *aspiration level* dari *best practice* program afirmasi lain sebagai alat analisis pelaksanaan pembimbingan dalam Program ADik. Adapun 7 (tujuh) *aspiration level* tersebut antara lain : *Policy, Student Conference-Gatherings-Activity, Integration, Assessment, Facilitation, Support, dan Conciousness*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui *in-depth interview* dan pengumpulan dokumen. Penulis menetapkan narasumber dari pihak Penanggung Jawab Program (Kementerian), Pengelola Program (Perguruan Tinggi), Ketua Jurusan, Dosen Wali, dan Penerima Beasiswa (Mahasiswa afirmasi) guna mendalami pelaksanaan pembimbingan yang sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi bagi Putra Daerah Papua dan Papua Barat hanya mencapai target secara administratif (pemberian dana beasiswa dan ketercapaian akses saja), tetapi dalam rangka praktikal (pembimbingan) tidak mencapai tujuan. Hal ini dibuktikan dari tidak ditemukannya skenario afirmasi didalam praktik pembelajaran di Perguruan Tinggi yang penulis wawancarai. Bukti tersebut menunjukkan bahwa praktik pembimbingan belum teradopsi sebagai bagian menyeluruh dari tindakan afirmasi pada pelaksanaan Program ADik.

Kata Kunci : Evaluasi, Program ADik, Konsep Afirmasi, Pembimbingan

ABSTRACT

Evaluation of The Higher Education Affirmation Scholarship (HEAS) Program for Native Son of Papua and West Papua is an educational policy intervention in the form of affirmative Government Assistance. Affirmation itself implies policies/programs designed to create an environment that opens access where economic, social and cultural conditions are no longer an aspect that hinders a person's ability to develop. In the context of implementing the HEAS Program, affirmation has a practical meaning, namely providing the widest possible access (admission system), creating a learning environment (guidance), and improving the quality of human resources (output). Based on literature reviews that the authors obtained in the pre-research, there are indications of quality output and study absence/failure at various tertiary institutions. The author sees that this problem continues to occur (trend), some researchers also discussed trend this by emphasizing the root of the problem in quality inputs affirmation student. According to the author, this is not in accordance with the principle of affirmation, so that in this study the author focuses on its occurrence trend. This is the full responsibility of the HEAS Program Executor. The assumption trend This does not need to happen if the guidance is carried out optimally. Based on this, the authors would like to examine further related to the implementation of mentoring in the HEAS Program.

This study uses the theory of evaluation from Torsten O. Salge which focuses on performance evaluation, or in the context of coaching is called the performance of coaching implementation. The author uses 7 (seven) aspiration levels from best practices of other affirmation programs as an analysis tool for the implementation of mentoring in the ADik Program. As for 7 (seven) aspiration level these include: Policy, Student Conference-Gatherings-Activity, Integration, Assessment, Facilitation, Support, and Consciousness. This study uses qualitative methods with data collection techniques through in-depth interview and document collection. The author determines resource persons from the Program Person in Charge (Ministry), Program Manager (Higher Education Institution), Head of Program, Guardian Lecturer, and Scholarship Recipients (Affirmation students) to explore the actual implementation of mentoring.

The results showed that the implementation of the Higher Education Affirmation Scholarship Program for Native Son of Papua and West Papua only achieved the target administratively (granting scholarship funds and achieving access), but in practical terms (Mentoring) it did not achieve the goal. This is evidenced by the absence of affirmation scenarios in the practice of learning in the tertiary institutions that the authors interviewed. This evidence shows that mentoring practices have not been adopted as a comprehensive part of affirmative action in the implementation of the HEAS Program.

Keywords: Evaluation, HEAS Program, Affirmation Concept, Mentoring

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Kerangka Teori.....	10
1.5.1. Teori Evaluasi	10
1.6. Metode Penelitian.....	19
1.6.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1.6.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	20
1.6.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian	23
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
1.6.5 Analisis Data	26
1.6.6 Kualitas Data.....	27
BAB II GAMBARAN UMUM PENELITIAN	28
2.1. Gambaran Umum Organisasi Pengelola Pusat Program ADik.....	28
2.1.1. Profil Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan.....	28
2.1.2. Profil Pokja Afirmasi Pendidikan	29
2.2. Gambaran Umum Organisasi Pengelola Perguruan Tinggi	31
2.2.1. Profil Universitas Diponegoro	31
2.2.2. Profil Universitas Negeri Semarang.....	33
2.2.3. Profil Politeknik Negeri Semarang	34
2.3. Program ADik bagi Putra Daerah Papua dan Papua Barat	35
2.3.1. Penjelasan Program ADik Papua	35
2.3.2. Sejarah Singkat Perkembangan Regulasi dan Kelembagaan.....	37
2.3.3. Tata Kelola Program ADik	38

BAB III	
EVALUASI PEMBIMBINGAN PROGRAM ADIK	
BAGI PUTRA DAERAH PAPUA & PAPUA BARAT	46
3.1 Keterlaksanaan Sistem Admisi.....	46
3.2 Belum Maksimalnya <i>Output</i> Akademik Mahasiswa Afirmasi.....	51
3.3 Analisis Penciptaan Lingkungan Belajar (Pembimbingan).....	54
3.3.1 <i>Policy</i> sebagai Kebutuhan	55
3.3.2 Kebutuhan Standardisasi Pemrograman Pembimbingan	63
3.3.3 Pentingnya <i>Assessment</i> untuk Pengembangan	68
3.3.4 Menyambung Integrasi yang Putus	72
3.3.5 Menunjang Pembimbingan dengan Fasilitas	77
3.3.6 Kendala Dana, Kendala Pembimbingan	80
3.3.7 Pelaksanaan Pembimbingan sebagai tanda <i>Consciousness</i>	83
BAB IV PENUTUP	86
4.1. Kesimpulan.....	86
4.2. Rekomendasi	87
4.2.1 Secara Praktis.....	87
4.2.2 Secara Keilmuan	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa ADik di Indonesia.....	21
Tabel 2 Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2020-2022.....	48
Tabel 3 Data Rekapitulasi IPK.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Process Model of Organizational Search.....	11
Gambar 2 Struktur Organisasi Puslapdik Kemendikbudristek	30
Gambar 3 Struktur Organisasi BAK Universitas Diponegoro.....	32
Gambar 4 Struktur Organisasi BAKK Universitas Negeri Semarang.....	33
Gambar 5 Alur Pendaftaran Beasiswa ADik	42
Gambar 6 Indikator Kinerja Puslapdik 2020-2024	48
Gambar 7 Data Penerimaan ADik Papua 2020-2022	49
Gambar 8 Data Keaktifan Kuliah Penerimaan Beasiswa ADik 2020-2022 ..	51
Gambar 9 Rekapitulasi Realisasi Anggaran ADik tahun 2020-2022	81