

DAFTAR PUSTAKA

1. Setiyawati N. Pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di sd negeri 1 sidorejo grobogan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo; 2021.
2. Partini D, Piona WS. Optimalisasi perkuliahan daring geografi ekonomi melalui kombinasi pembelajaran secara sinkron dan asinkron di masa pandemi covid-19. *J Pendidik Ilmu Pengetah Sos Indones*. 2022;7:45–6.
3. Sulistio A. Peningkatan prestasi belajar bahasa inggris melalui pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam penerapan pembelajaran sinkron dan asinkron melalui google classroom, google meet dan aplikasi e-learning. *Second J Inov Pendidik Menengah*. 2021;1(2):63–9.
4. Mamahit CEJ. Pengaruh pembelajaran jarak jauh model bauran terhadap hasil belajar dan persepsi mahasiswa [the effect of the blended learning model on student learning outcomes and perceptions]. *Polyglot J Ilm*. 2021;17(1):67.
5. Handarini OI, Wulandari SS. Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH). *J Pendidik Adm Perkantoran [Internet]*. 2020;8(3):465–503. Available from: [file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article Text-27609-1-10-20200629 \(1\).pdf](file:///C:/Users/win10/Downloads/8503-Article%20Text-27609-1-10-20200629%20(1).pdf)
6. Saputro FB, Somantri M, Nugroho A. Pengembangan sistem kuliah online universitas diponegoro untuk antar muka mahasiswa pada perangkat bergerak berbasis android. *Transmisi*. 2017;19(1):15–21.
7. Ferdiana S. Persepsi mahasiswa tentang penggunaan media daring pada program studi s1 ilmu gizi sekolah tinggi ilmu kesehatan surabaya selama masa pandemi corona virus disease (covid-19). *Indones J Sci Learn*. 2020;1(1):5–12.

8. Rina A. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah perkembangan hewan dimasa pandemi covid-19. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam; 2021.
9. Permata R, Sosir TP. Persepsi mahasiswa stikes papua terhadap pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. 2022;3(2):76–80.
10. Parker MA, Martin F. Synchronous virtual classrooms: student perceptions from an online and blended education course. 2010 Int Conf Technol Educ T4E 2010. 2010;6(1):93–100.
11. Alfonsius. Penyelenggaraan pembelajaran perguruan tinggi swasta di masa pandemi covid-19. J Account Manag Innov [Internet]. 2021;5(1):1–10. Available from: <https://ejournal.medan.uph.edu/index.php/jam/article/view/434>
12. Budhianto B. Analisis perkembangan dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring (e-learning). J AgriWidya. 2020;1(1):11–29.
13. Rahmawati, Putri EMI. Learning from home dalam perspektif persepsi mahasiswa era pandemi covid-19. Pros Semin Nas Hardiknas [Internet]. 2020;1:17–24. Available from: <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>
14. Afif NS, Basa PM, Zakharia A. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran online. J Syntax Transform. 2021;2(7).
15. Nurlela. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran biologi di sman 10 mandau kabupaten bengkalis riau tahun ajaran 2020/2021 [Internet]. Vol. 26. UNIVERSITAS ISLAM RIAU PEKANBARU; 2021. Available from: <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
16. Akbar RF. Analisis persepsi pelajar tingkat menengah pada sekolah tinggi agama islam negeri kudas. Edukasia J Penelit Pendidik Islam.

2015;10(1):189–210.

17. Arizona K, Abidin Z, Rumansyah R. Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2020;5(1):64–70.
18. Susanti L, Estherina R. Pembelajaran blending asynchronous-synchronous learning berbasis relevan terhadap hasil belajar koqnitif peserta didik sekolah dasar pada masa pandemi. *J Kaji Teknol Pendidik [Internet]*. 2022;7(1):79–89. Available from: <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/26211>
19. Mohammed A. Panduan pembelajaran dalam jaringan (daring) menggunakan learning managemen system (lms) modular object-oriented dynamic learning environment (moodle). Vol. 2, Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu UNDIKSA. 2014.
20. Purnama MNA. Blended learning sebagai sarana optimalisasi pembelajaran daring di era new normal. *SCAFFOLDING J Pendidik Islam dan Multikulturalisme*. 2020;2(02):106–21.
21. Misnawati. Model pembelajaran di masa pandemi covid-19: synchronous and asynchronous (blended e-learning). *Elabor ilmu Sos untuk Covid-19 pengajaran, pembelajaran serta eksistensi Lemb Pendidik selama pandemi Covid-19 [Internet]*. 2021;44–55. Available from: <https://zenodo.org/record/5348335#.YqqU4HZBzIV>
22. Suhery S, Putra TJ, Jasmalinda J. Sosialisasi penggunaan aplikasi zoom meeting dan google classroom pada guru di sdn 17 mata air padang selatan. *J Inov Penelit*. 2020;1(3):129–32.
23. Lisarani V, Wahyudi MH, Astuti, Lumbantobing CJRE, Faizatul U, Muhammad N, et al. Dilema pendidikan dimasa pandemi covid-19. Bandung: Media Sains Indonesia; 2021.
24. Septiani E, Setyowati L. Penggunaan media pembelajaran secara daring

- terhadap pemahaman belajar mahasiswa. *Pros Semin Nas Pascasarj Univ Negeri Jakarta*. 2020;121–8.
25. Yuniarti F. Sosialisasi Penggunaan Microsoft Teams Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Dharma J Pengabdian Masy*. 2021;2(1):79–98.
 26. Muntiasuti KB, Somantri M, Satoto KI. Perancangan aplikasi monitoring dan penilaian materi perkuliahan pada sistem kuliah online universitas diponegoro. *Transient*. 2013;2(1).
 27. Martin F, Ph D, Noonan D. Synchronous technologies for online teaching. 2010;1–4.
 28. Ramdhan M. *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara; 2021.
 29. Ketut Tangking Widarsa, Putu Ayu Swandewi Astuti NMDK. *Metode sampling penelitian kedokteran dan kesehatan*. Bali: BASWARA PRESS; 2022.
 30. Nasution S. Variabel penelitian. *J Raudhah*. 2017;05(02):1–9.
 31. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA, Hulu VT, Budiastutik I, et al. *Metodologi penelitian kesehatan*. Janner Simarmata RW, editor. Yayasan Kita Menulis; 2021.
 32. All VC et. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Janner Simarmata RW, editor. Yayasan Media Kita; 2021.
 33. Janna NM. Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss. *J Darul Dakwah Wal-Irsyad*. 2021;(18210047):1–12.
 34. Lapau B. *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Dunia; 2013.
 35. Sandu, Siyoto: Muhammad AS. *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing; 2015.

36. Hidayat AA. Metode penelitian kebidanan dan teknik analisis data. Jakarta: Salemba Medika; 2014.
37. Masturoh I, Anggita N. Bahan ajar rekam medis dan informasi kesehatan: metodologi penelitian kesehatan. Cetakan I. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2018.
38. Siregar MH, Susanti R, Indriawati R, Panma Y, Hanaruddin DY, Adhiwijaya A, et al. Metodologi penelitian kesehatan. Rangga YPP, editor. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini; 2022.
39. Priyastuti MT, Suhadi S. Kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *J Lang Heal*. 2020;1(2):49–56.
40. Hidayat DR, Rohaya A, Nadine F, Ramadhan H. Independent learning of students in online learning during the covid-19 pandemic. *Perspekt Ilmu Pendidik*. 2020;34(2):147–54.
41. Puspitarini EW, Hariyanto KW, Mualim W, Roji MF. Massive Open Online Course (Mooc) untuk Masa Depan Dunia Pendidikan. *Angew Chemie Int Ed* 6(11), 951–952. 1967;(Mi):5–24.
42. Widya I, Pratomo P, Wahanisa R. Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Semin Nas Huk Univ Negeri Semarang [Internet]*. 2021;7(2):547–60. Available from: <https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i2.730%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/730>
43. Alghifari AN. Pengembangan Massive Open Online Course (Mooc) Modul Certificate Dan Ceremony. *Univ Islam Indones*. 2020;7.