

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI SEKOLAH KEDINASAN POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN

Salma Auliya Wibowo, Diana Rusmawati

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

salma.wibowo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa kedinasan. Mahasiswa kedinasan merupakan mahasiswa yang memiliki banyak tuntutan akademik dari berbagai pihak, termasuk mencapai prestasi akademik. Prestasi akademik merupakan tingkat penguasaan pada materi perkuliahan meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dipelajari di kampus dengan tolak ukur keberhasilan sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Harga diri merupakan penilaian individu terhadap dirinya mengenai sikap menerima dan menolak, rasa percaya dengan kemampuan yang dimiliki, keberartian, keberhasilan dan keberhargaan dirinya. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah 169 mahasiswa Diploma IV Politeknik Keuangan Negara STAN. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah skala harga diri (40 aitem valid dengan $\alpha = 0,950$) dan dokumentasi berupa indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis *spearman's rho* dan diperoleh nilai $r_s = 0,179$ dan $p = 0,020$. Hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan, semakin tinggi harga diri yang dimiliki individu maka semakin tinggi tingkat prestasi akademik yang dicapai. Hasil dalam penelitian ini dapat menjadi saran bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan variabel lain yang turut berkontribusi dalam pencapaian prestasi akademik mahasiswa.

Kata kunci: harga diri, prestasi akademik, mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS AT THE POLYTECHNIC OF STATE FINANCE STAN

Salma Auliya Wibowo, Diana Rusmawati

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

salma.wibowo@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-esteem and academic achievement in official students. Official students are students who have many academic demands from various parties, including achieving academic achievement. Academic achievement is the level of mastery of lecture material including knowledge, attitudes, and skills learned on campus with a benchmark of success in accordance with the specified indicators. Self-esteem is an individual's assessment of himself regarding his attitude of acceptance and rejection, confidence in his abilities, meaningfulness, success and self-worth. This study aims to determine the relationship between self-esteem and academic achievement in official students. The subjects involved in this study were 169 Diploma IV students of Polytechnic of State Finance STAN. The sample selection was carried out using convenience sampling technique. The measuring instrument used in the study was a self-esteem scale (40 valid items with $\alpha = 0.950$) and documentation in the form of student cumulative grade point average. The data analysis used was *spearman's rho* analysis and obtained the value of $r_s = 0,179$ and $p = 0,020$. These results indicate that there is a significant positive relationship, the higher the self-esteem of the individual, the higher the level of academic achievement achieved. The results in this study can be a suggestion for future researchers to develop other variables that contribute to student academic achievement.

Keyword: self-esteem, academic achievement, college students