

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN KUALITAS RPP DAN ANALISIS  
PENERIMAAN MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE*  
*MODEL (TAM)***

**Tesis  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S-2 Program Studi  
Magister Sistem Informasi**



**Muhammad Solehuddin  
30000320410024**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**Tesis dengan judul :**  
**Sistem Informasi Penilaian Kualitas RPP dan Analisis**  
**Penerimaan Menggunakan *Technology Acceptance***  
***Model (TAM)***

Oleh:

**Muhammad Solehuddin**  
**30000320410024**

Telah dilakukan pembimbingan tesis dan dinyatakan layak untuk mengikuti ujian tesis pada Program Studi Magister Sistem Informasi Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.

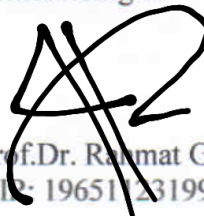
Semarang, Maret 2023  
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Eng. Wahyul Amien Syafei, S.T.,M.T  
NIP: 197112181995121001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ramat Gernowo, M.Si  
NIP: 196511231994031003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**


**SISTEM INFORMASI PENILAIAN KUALITAS RPP DAN ANALISIS  
PENERIMAAN MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE  
MODEL* (TAM)**

**Oleh:**  
**Muhammad Solehuddin**  
**30000320410024**

Telah diujikan dan dinyatakan lulus ujian tesis pada tanggal 3 April oleh tim penguji Program Studi Magister Sistem Informasi Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.


Semarang, 3 April 2023  
Mengetahui,

**Penguji I**



Drs. Bayu Surarso, M.Sc., Ph.D  
NIP. 196311051988031001

**Penguji II**



Dr. Aris Puji Widodo, S.Si., MT  
NIP. 197404011999031002

**Pembimbing I**



Dr. Eng. Wahyul Amien Syafei, S.T., M.T  
NIP. 197112181995121001

**Pembimbing II**



Prof. Dr. Rahmat Gernowo, M.Si  
NIP. 196511231994031003

**Mengetahui :**  
**Dekan Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Diponegoro**

Dr. R.B. Sularto, S.H., M.Hum  
NIP. 196701011991031005

**Ketua Program Studi**  
**Magister Sistem Informasi**

Drs. Bayu Surarso, M.Sc., Ph.D  
NIP. 196311051988031001

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Solehuddin  
NIM : 30000320410024  
Program Studi : Magister Sistem Informasi  
Program : Sekolah Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN KUALITAS RPP DAN ANALISIS  
PENERIMAAN MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE  
MODEL (TAM)***

beserta perangkat yang ada. Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Magister Sistem Informasi Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Dibuat di : Semarang  
Tanggal: 28 Maret 2023  
Menyatakan  
  
Muhammad Solehuddin  
NIM. 30000320410024



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

28 Maret 2023  
  
Muhammad Solehuddin

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis yang berjudul “ Sistem Informasi Penilaian Kualitas RPP dan Analisis Penerimaan Menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM) ”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Komputer pada Program Studi Magister Sistem Informasi Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.

Dalam pelaksanaan serta penyusunan Tesis ini, tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
2. Kedua orang tua, terima kasih atas limpahan kasih sayang, nasihat, perhatiannya selama ini, doa serta dukungan materil dan immateril, serta saudara – saudaraku yang telah memberikan nasihat dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Dr.RB. Sularto, SH.,M.Hum selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.
4. Bapak Drs. Bayu Surarso, M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Sistem Informasi Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.
5. Bapak Dr. Eng. Wahyul Amien Syafei, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing satu yang telah memberikan waktu serta kesabaran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Prof.Dr. Rahmat Gernowo, M.Si selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan Tesis ini.

7. Seluruh dosen yang telah membimbing, mengajar, dan mendidik penulis selama ia berkuliah di Program Studi Magister Sistem Informasi dan Program Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.
8. Mbak Emilia selaku staff administrasi Program Studi Magister Sistem Informasi dan seluruh staff Fakultas Program Sekolah Pascasarjana yang selalu membantu dalam hal administrasi perkuliahan.
9. Sahabat-sahabatku : Fajar, Adila, Shahnilna, Aris, Imam dan teman-teman saya yang lain, yang telah mendukung dan bersedia memberikan saran dan bantuan selama masa perkuliahan.
10. Ucapan terima kasih saya ucapkan kepada seluruh sahabat Program Studi Magister Sistem Informasi Tahun 2020 baik itu senior, junior, dan rekan kerja atas doa dan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin.

Penulis memiliki pengalaman dan pengetahuan yang terbatas, namun disadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran agar tesis ini dapat diperbaiki dan digunakan untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang, khususnya dalam bidang Sistem Informasi.

Semarang, 28 Maret 2023

Penulis

Muhammad Solehuddin

NIM. 30000320410024

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	II
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	III
PERNYATAAN .....	IV
KATA PENGANTAR .....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR .....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	XIV
ABSTRAK.....	XV
ABSTRACT.....	XVI
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.3 MANFAAT PENELITIAN .....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....	6
2.1 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.2 DASAR TEORI .....	8
2.2.1 Sistem Informasi .....	8
2.2.2 Komponen Sistem Informasi .....	8



2.2.3 Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	9
2.2.4 Prinsip-prinsip penyusunan RPP .....	9
2.2.5 Pembangunan Sistem Informasi Penilaian Kualitas RPP .....	10
2.2.6 Pengujian Perangkat Lunak .....	12
2.2.7 Penerimaan TI (Acceptance IT).....	12
2.2.8 Technology Acceptance Model (TAM).....	13
2.2.8.1 Persepsi Pemanfaatan (PU).....	15
2.2.8.2 Persepsi Kemudahan (PEOU).....	15
2.2.8.3 Sikap terhadap Perilaku Penggunaan (AT).....	15
2.2.8.4 Niat Perilaku Penggunaan (BI).....	15
2.2.8.5 Penggunaan yang Aktual (AU).....	16
2.2.9 Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM).....	16
2.2.10 Variabel PLS-SEM .....	16
2.2.10.1 Variabel Laten (Konstruk).....	17
2.2.10.2 Indikator.....	17
2.2.11 Komponen PLS-SEM .....	17
2.2.12 Data PLS-SEM .....	18
2.2.13 Statistik Deskriptif .....	18
2.2.14 Pengujian Data PLS-SEM .....	18
2.2.15 Tahap Analisis PLS-SEM.....	21
2.2.16 SmartPLS .....	22
<b>BAB III .....</b>	<b>23</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 BAHAN DAN ALAT PENELITIAN .....	23
3.1.1 Bahan Penelitian .....	23
3.1.2 Alat Penelitian .....	24
3.2 PROSEDUR PENELITIAN .....	25
3.3 POPULASI DAN SAMPEL .....	27
3.4 KERANGKA SISTEM INFORMASI.....	27
3.5 DESAIN DATABASE.....	28

3.5.1 Struktur Tabel .....	28
3.5.2 Entity Relationship Diagram (ERD).....	33
3.5.3 Data Flow Diagram (DFD).....	34
3.5.4 Diagram Dekomposisi .....	35
3.5.5 DFD Level 2 Sub Proses Login .....	38
3.6 DESAIN ARSITEKTUR SISTEM .....	39
3.7 METODE PENILAIAN RPP .....	39
3.8 KERANGKA MODEL PENELITIAN .....	40
3.9 MENGOLAH KUESIONER TAM .....	41
3.10 DESAIN ANTARMUKA .....	42
BAB IV .....	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 HASIL PENELITIAN .....	48
4.2 HASIL PENGUJIAN.....	53
4.3 PEMBAHASAN.....	60
4.4 GAMBARAN UMUM RESPONDEN .....	60
4.5 HASIL ANALISIS .....	62
4.5.1 Analisis Pengujian Outer Model.....	62
4.5.1.1 Pengujian Validitas .....	63
4.5.1.2 Pengujian Reliabilitas .....	66
4.5.2 Analisis Pengujian Inner Model .....	68
4.6 PEMBAHASAN HIPOTESIS .....	70
BAB V .....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 KESIMPULAN .....	73
5.2 SARAN .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan SDLC (Wijaya dan Susanto, 2021) .....	11
Gambar 2. 2 Black Box Testing (Ramadhanti dkk., 2021).....	12
Gambar 2. 3 Diagram TAM (Davis, 1989).....	14
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian .....	25
Gambar 3. 2 Kerangka Sistem Informasi.....	27
Gambar 3. 3 Relasi antar tabel .....	32
Gambar 3. 4 ERD Sistem Informasi Penilaian Kualitas RPP .....	33
Gambar 3. 5 Data Flow Diagram Level 0.....	35
Gambar 3. 6 Diagram Dekomposisi.....	36
Gambar 3. 7 DFD Level 1.....	37
Gambar 3. 8 DFD Level 2 Sub Proses Login .....	38
Gambar 3. 9 Arsitektur Sistem.....	39
Gambar 3. 10 Kerangka Model Penelitian.....	41
Gambar 3. 11 Desain Login .....	43
Gambar 3. 12 Desain Upload RPP.....	43
Gambar 3. 13 Desain Penilaian RPP.....	44
Gambar 3. 14 Desain Nilai RPP .....	45
Gambar 3. 15 Desain Laporan RPP .....	45
Gambar 3. 16 Desain Cetak RPP .....	46
Gambar 3. 17 Desain Kelola User .....	47
Gambar 4. 1 Halaman Login.....	48
Gambar 4. 2 Halaman Upload RPP .....	49
Gambar 4. 3 Halaman Penilaian RPP .....	50
Gambar 4. 4 Halaman Nilai RPP .....	50
Gambar 4. 5 Halaman Laporan RPP.....	51
Gambar 4. 6 Halaman Cetak RPP .....	52

Gambar 4. 7 Halaman Kelola User .....	52
Gambar 4. 8 Path Diagram.....	63
Gambar 4. 9 Hasil Pengujian Outer Loading.....	64
Gambar 4.10 Hasil Bootstrapping.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skoring skala Likert.....	24
Tabel 3. 2 Atribut dan entitas tabel.....	28
Tabel 3. 3 Tabel Admin .....	29
Tabel 3. 4 Tabel Guru .....	29
Tabel 3. 5 Tabel Kepala .....	30
Tabel 3. 6 Tabel Nilai .....	31
Tabel 3. 7 Tabel RPP .....	31
Tabel 3. 8 Tabel Hasil.....	32
Tabel 3. 9 Aturan penilaian RPP (Riana dkk., 2016).....	40
Tabel 3. 10 Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Pengujian .....	53
Tabel 4. 2 Pengujian kasus login .....	54
Tabel 4. 3 Pengujian kasus upload data rpp.....	55
Tabel 4. 4 Pengujian kasus input data guru .....	55
Tabel 4. 5 Pengujian kasus input data nilai.....	56
Tabel 4. 6 Pengujian kasus kelola data hasil.....	57
Tabel 4. 7 Pengujian kasus input data rpp .....	57
Tabel 4. 8 Pengujian kasus input data guru .....	58
Tabel 4. 9 Pengujian kasus kelola data user.....	59
Tabel 4. 10 Pengujian kasus logout .....	59
Tabel 4. 11 Profil Data Responden .....	61
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian <i>Outer Loading</i> .....	64
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian AVE.....	65
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian <i>discriminant validity</i> dengan <i>cross loading</i> .....	66
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian <i>Cronbach's alpha</i> .....	67
Tabel 4. 16 Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i> .....	67
Tabel 4. 17 Hasil Pengujian <i>R-Square</i> .....	68
Tabel 4. 18 Hasil Pengujian <i>F-Square</i> .....	69
Tabel 4. 19 Hasil Pengujian Hipotesis .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Pewawancara dan Narasumber .....	81
Lampiran 2 Pertanyaan terkait penelitian .....	82
Lampiran 3 Hasil wawancara.....	83
Lampiran 4 Surat izin pengantar pengambilan data.....	97
Lampiran 5 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Semarang.....	98
Lampiran 6 Surat izin penelitian SMP Negeri 09 Kota Semarang .....	99
Lampiran 7 Contoh Kerangka Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian.....	102
Lampiran 9 Data Profil Responden.....	104
Lampiran 10 Data Responden Indikator .....	107

## DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

### DAFTAR ARTI LAMBANG

No	Lambang	Arti Lambang
1	$\xi$	Variabel laten eksogen
2	$\eta$	Variabel laten endogen

### DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan Singkatan
1	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2	TAM	<i>Technology Acceptance Model</i>
3	PU	<i>Percieved Usefulness</i>
4	PEOU	<i>Percieved Ease of Use</i>
5	ACC	<i>Acceptance of IT</i>
6	PEN	<i>Percieved Enjoyment</i>
7	PSE	<i>Percieved Self Efficacy</i>
8	SDLC	<i>System Development Life Cycle</i>
9	DFD	<i>Data Flow Diagram</i>
10	ERD	<i>Entity Relationship Diagram</i>
11	PLS-SEM	<i>Partial Least Square-Structural Equatin Modeling</i>
12	AVE	<i>Average Variance Extracted</i>
13	SQL	<i>Structured Query Language</i>
14	PC	<i>Personal Computer</i>

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN KUALITAS RPP DAN ANALISIS  
PENERIMAAN MENGGUNAKAN *TECHNOLOGY ACCEPTANCE  
MODEL (TAM)***

**ABSTRAK**

Kemajuan teknologi informasi pada era globalisasi memberikan dampak yang signifikan dalam memperoleh informasi, khususnya dalam bidang pendidikan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tepat harus dibuat oleh pendidik sebagai pendukung keberhasilan dalam memajukan proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. RPP yang ada saat ini masih dievaluasi menggunakan sistem manual (tulisan tangan), sehingga membatasi kemampuan guru dalam mengelola dan membuat RPP yang harus selalu aktual. Penelitian ini menekankan penggunaan sistem informasi untuk menilai kualitas rencana pembelajaran guru berdasarkan komponen permendikbud no 22 tahun 2016. Tujuan dari penelitian ini adalah menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* untuk mengetahui bagaimana sistem informasi yang dikembangkan mempengaruhi perilaku pengguna dalam menggunakan sistem informasi untuk mengevaluasi kualitas RPP. Sistem menerima data primer dan sekunder sebagai *input*, dan proses internal membangun sistem informasi menggunakan metode *SDLC Waterfall*. Analisis dalam penelitian ini menggunakan TAM untuk menilai penerimaan sistem dan menghasilkan keluaran berupa seberapa tinggi tingkat penerimaan sistem. Sampel uji ( $n = 42$ ) terdiri dari guru SMP Negeri 09 Kota Semarang, dan data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner. Dalam penelitian ini konstruksinya adalah kemudahan, kemanfaatan, serta penerimaan IT untuk dianalisis menggunakan *SmartPLS*. Hasil yang didapat memperlihatkan bahwa variabel kemudahan dan variabel kemanfaatan berpengaruh positif terhadap penerimaan IT. Kesimpulannya ialah pengguna dapat menerima sistem informasi penilaian kualitas RPP.

**Kata kunci:** Penilaian RPP, *Technology Acceptance Model*, *PLS-SEM*



# **INFORMATION SYSTEM OF RPP QUALITY ASSESSMENT AND ACCEPTANCE ANALYSIS USING THE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)**

## **ABSTRACT**

Advances in information technology in the era of globalization have a significant impact on obtaining information, especially in the field of education. An appropriate Learning Implementation Plan (RPP) must be made by educators as a supporter of success in advancing the process of education and learning in schools. The current RPP is still being evaluated using a manual (handwritten) system, thereby limiting the teacher's ability to manage and make lesson plans which must always be up-to-date. This study emphasizes the use of information systems to assess the quality of teacher learning plans based on the components of Permendikbud no 22 of 2016. The purpose of this study is to use the Technology Acceptance Model (TAM) to find out how the developed information system influences user behavior in using information systems to evaluate the quality of lesson plans. The system accepts primary and secondary data as input, and internal processes build information systems using the SDLC Waterfall method. The analysis in this study uses TAM to assess system acceptance and produce output in the form of how high the level of system acceptance is. The test sample (n = 42) consisted of teachers at SMP Negeri 09 Semarang City, and data was collected through interviews and questionnaires. In this research, the constructs are convenience, usefulness, and acceptance of IT to be analyzed using SmartPLS. The results obtained show that the convenience variable and expediency variable have a positive effect on IT acceptance. The conclusion is that users can accept the RPP quality assessment information system.

**Keywords** : *RPP Assessment, Technology Acceptance Model, PLS-SE*