

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN TEMAN SEBAYA DENGAN KOPING STRES PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Cynthia Clara Putri¹, Yeniar Indriana²

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275
cynthiaclara57@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa tahun pertama diartikan sebagai individu yang mengalami peralihan dari sekolah menengah ke perguruan tinggi yang memerlukan kemampuan koping adaptif dalam menyesuaikan diri dan menghadapi berbagai tantangan akademik. Koping stres merupakan upaya individu untuk mengurangi stres dengan menghadapi stresor. Kelekatan sebaya didefinisikan sebagai ikatan emosional yang terjalin antara individu dengan figur lekat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan sebaya dengan koping stres mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan subjek mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro angkatan 2022 yang berusia 18-22 tahun ($N = 188$). Pengambilan data menggunakan instrumen psikologi, berupa skala koping stres (26 aitem, $\alpha = 0,918$) dan skala kelekatan sebaya (35 aitem, $\alpha = 0,936$). Analisis data menggunakan analisis *Spearman's Rho* pada aplikasi SPSS 25.0 untuk menguji hubungan antara kedua variabel. Berdasarkan hasil uji, terbukti bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan sebaya dengan koping stres, $r_s(186) = 0,66$, $p < 0,001$. Sehingga, semakin tinggi kelekatan sebaya, maka semakin adaptif pula koping mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Kata kunci: Kelekatan teman sebaya, koping stres, mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND STRESS COPING AMONG FIRST YEAR STUDENTS OF PSYCHOLOGY AT DIPONEGORO UNIVERSITY

Cynthia Clara Putri¹, Yeniar Indriana²

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275
cynthiaclara57@gmail.com

ABSTRACT

First year students is defined as individuals who are experiencing transition from high school to university and need adaptive coping skills to adapt and manage academic challenges. Stress coping is individual's effort to reduce stress by dealing with stressors. Peer attachment is defined as emotional bond that exists between an individual and an attachment figure. The purpose of this research is to determine the relationship between peer attachment and stress coping among first year students. This research used simple random sampling with 188 first-year students from the Faculty of Psychology Diponegoro University age 18-22 years old as subjects. The measurement tools used are the Stress Coping scale (26 items, $\alpha = .918$) and the Peer Attachment scale (35 items, $\alpha = .936$). Spearman's Rho was performed to assess the relationship between these two variables using SPSS 25.0. Based on the test result, it is proven that there is a positive correlation between peer attachment and stress coping, $r_s(186) = .66, p < .001$. These findings suggest that higher peer attachment is associated with adaptive coping in first year students of Faculty of Psychology Diponegoro University.

Keywords: Peer attachment; stress coping; first year students of Faculty of Psychology Diponegoro University