

# HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *WORK-STUDY CONFLICT* PADA MAHASISWA BEKERJA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS SEMARANG

Irfan Naufal<sup>1</sup>, Endah Mujiasih<sup>1</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275  
Email: [irfannaufal65@gmail.com](mailto:irfannaufal65@gmail.com)

## ABSTRAK

*Work study conflict* menjadi suatu fenomena yang mungkin dialami oleh mahasiswa yang bekerja di masa perkuliahannya. Mahasiswa yang mengalami *work study conflict* mengalami permasalahan dalam memenuhi tanggung jawab akademik dan pekerjaan. Salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tanggung jawab akademik meski memiliki pekerjaan adalah efikasi diri akademik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara efikasi diri akademik dengan *work study conflict* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Semarang. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Semarang yang bekerja dengan jumlah 103 mahasiswa yang terdiri dari Angkatan 2020, 2021, dan 2022. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan metode *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan Skala Efikasi Diri Akademik (24 butir,  $\alpha = 0.881$ ) dan Skala *Work Study Conflict* (21 butir,  $\alpha = 0.915$ ). Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik non parametrik *Spearman's Rho* dengan hasil menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan *work study conflict* ( $r_s = -0.281$ ,  $p = 0.004$ ). Semakin tinggi efikasi diri akademik, maka semakin rendah *work-study conflict* dan semakin rendah efikasi diri akademik, maka semakin tinggi *work study conflict*. Berdasarkan penelitian ini didapatkan hasil bahwa efikasi diri akademik berhubungan dengan *work-study conflict* pada mahasiswa bekerja.

**Kata Kunci :** *Work-Study Conflict*, Efikasi Diri Akademik, Mahasiswa Bekerja

# **CORRELATION BETWEEN ACADEMIC SELF EFFICACY AND WORK-STUDY CONFLICT ON WORKING STUDENTS FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITY OF SEMARANG**

**Irfan Naufal<sup>1</sup>, Endah Mujiasih<sup>1</sup>**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275  
Email: [irfannaufal65@gmail.com](mailto:irfannaufal65@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Work study conflict is a phenomenon that may be experienced by university students who work during their studies. Students who experience work study conflict experience problems in fulfilling their academic and work responsibilities. One important factor that can influence a student's ability to complete academic responsibilities even though they have a job is academic self-efficacy. The main aim of this research is to examine the relationship between academic self-efficacy and work study conflict in students at the Faculty of Psychology, University of Semarang. The subjects in this research were students from the Faculty of Psychology, University of Semarang who worked with a total of 103 students consisting of the Classes of 2020, 2021 and 2022. The sample in this research was determined using the proportional stratified random sampling method. Research data collection used the Academic Self-Efficacy Scale (24 items,  $\alpha = 0.881$ ) and the Work Study Conflict Scale (21 items,  $\alpha = 0.915$ ). Data analysis used in this study used the non-parametric Spearman's Rho technique with the results showing that there was a significant negative relationship between academic self-efficacy and work study conflict ( $r_s = -0.281, p = 0.004$ ). The higher the academic self-efficacy, the lower the work-study conflict and the lower the academic self-efficacy, the higher the work-study conflict. Based on this research, the results showed that academic self-efficacy is related to work-study conflict in working students.

**Keywords:** Work-Study Conflict, Accademic Self Efficacy, Working University Students