

HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN *BURNOUT* AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 3 TEGAL

Fauzan Bayu Wiranto¹, Dinni Asih Febriyanti¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

Email: fauzanbayuw@gmail.com

Abstrak

Burnout akademik menjadi salah satu masalah yang ada di dalam dunia pendidikan. Peserta didik yang mengalami *burnout* akademik memiliki gejala seperti kurang bersemangat, malas, dan tidak ada minat dalam pembelajaran. Karakteristik kepribadian dapat menjadi faktor penyebab terjadinya *burnout*. Kepribadian *conscientiousness* dari *big five personality* merupakan salah satu dari karakteristik kepribadian dari individu. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara kepribadian *conscientiousness* dengan *burnout* akademik pada siswa SMA Negeri 3 Tegal. Peneliti menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan pengumpulan data menggunakan skala yang dibagikan kepada subjek secara langsung. Populasi penelitian berjumlah 320 siswa kelas X SMA Negeri 3 Tegal. Sampel yang digunakan dalam penelitian melibatkan 83 siswa kelas X. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian yaitu skala *burnout* akademik (29 aitem, $\alpha = 0,897$) dan skala *conscientiousness* (41 aitem, $\alpha = 0,914$). Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji regresi sederhana dengan besaran nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $-0,389$. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepribadian *conscientiousness* dengan *burnout* akademik memiliki hubungan yang signifikan dan arah hubungan yang negatif. Arah yang bernilai negatif pada hubungan kedua variabel menunjukkan bahwa tingginya kepribadian *conscientiousness* pada siswa akan diikuti dengan rendahnya *burnout* akademik yang dialami oleh siswa. Sebaliknya, rendahnya kepribadian *conscientiousness* pada siswa juga akan diikuti dengan tingginya *burnout* akademik pada diri mereka.

Kata kunci : *Burnout* akademik; kepribadian *conscientiousness*, siswa SMA

THE RELATIONSHIP BETWEEN CONSCIENTIOUSNESS PERSONALITY AND ACADEMIC BURNOUT IN STUDENTS OF PUBLIC HIGH SCHOOL 3 TEGAL

Fauzan Bayu Wiranto¹, Dinni Asih Febriyanti¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

Email: fauzanbayuw@gmail.com

Abstract

Academic burnout is one of the problems that exist in the world of education. Learners who experience academic burnout have symptoms such as lack of enthusiasm, laziness, and no interest in learning. Personality characteristics can be a contributing factor to burnout. Conscientiousness personality of the big five personality is one of the personality characteristics of individuals. The purpose of the study was to determine the relationship between conscientiousness personality and academic burnout in students of public high school 3 Tegal. Researchers used a correlational quantitative method with data collection using a scale distributed to the subject directly. The study population amounted to 320 students of class X public high school 3 Tegal. The sample used in the study involved 83 grade X students. The sampling technique used was cluster random sampling. The measuring instruments used in the study were academic burnout scale (29 items, $\alpha = 0.897$) and conscientiousness scale (41 items, $\alpha = 0.914$). Hypothesis testing was carried out using a simple regression test with a correlation coefficient value (r_{xy}) of -0.389. The results of the analysis show that conscientiousness personality with academic burnout has a significant relationship and a negative relationship direction. The negative direction of the relationship between the two variables shows that the high conscientiousness personality in students will be followed by low academic burnout that is dialed in. Conversely, low conscientiousness personality in students will also be followed by high academic burnout in themselves.

Keywords: Academic burnout; conscientiousness personality; public high school students