

DINAMIKA RELASI ORANG TUA-ANAK: STUDI *INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS* PADA MAHASISWI TINGKAT AKHIR YANG BEKERJA

Zulva Ramadhanty, Muhammad Zulfa Alfaruqy

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia, 50275

zulvaramadhanty1@gmail.com

Abstrak

Dukungan orang tua menjadi salah satu faktor penunjang keberhasilan mahasiswa tingkat akhir yang bekerja. Tidak hanya aspek dukungan, aspek konflik maupun kekuasaan yang mewarnai relasi orang tua dengan mahasiswa tingkat akhir yang bekerja penting untuk diungkap karena berkaitan dengan proses menjalankan peran. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dinamika relasi orang tua-anak pada mahasiswa tingkat akhir yang bekerja. Partisipan penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive* dengan kriteria mahasiswa tingkat akhir, bekerja, merupakan anak pertama. Pengambilan data dilakukan dengan metode *in-depth interview* semi terstruktur serta teknik analisis data menggunakan *interpretative phenomenological analysis* (IPA). Penelitian ini menghasilkan tiga tema induk, yaitu relasi orang-tua anak sebelum bekerja yang mengungkap dependensi finansial dengan ayah dan kehangatan relasi dengan ibu; dinamika menjalani peran ganda yang mengungkap dorongan internal bekerja, persepsi tuntutan finansial keluarga, konflik dengan orang tua selama bekerja, dan dampak positif pada *soft skill* dan finansial; relasi orang tua-anak setelah bekerja yang mengungkap berkurangnya dependensi finansial dengan ayah, kehangatan relasi yang konstan dengan ibu, perhatian yang diinginkan, dan makna relasi positif; serta satu tema khusus yaitu ketidakterbukaan diri. Penelitian ini berimplikasi pada urgensi untuk menciptakan komunikasi dua arah antara orang tua dengan mahasiswa tingkat akhir yang bekerja, sehingga mampu menghasilkan relasi yang harmonis.

Kata kunci: relasi orang tua-anak, mahasiswa tingkat akhir yang bekerja, *interpretative phenomenological analysis*

THE DYNAMIC OF PARENT-CHILD RELATIONSHIP: *INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS* STUDY ON WORKING FINAL YEAR FEMALE STUDENTS

Zulva Ramadhanty, Muhammad Zulfa Alfaruqy

Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia, 50275

zulvaramadhanty1@gmail.com

Abstract

Parental support is one of the factors that underpins working final year female student success. Not only aspects of support, aspects of conflict and power that collate parents' relationships with working final year female students are important to reveal because related to the process of carrying out roles. This study aims to understand the parent-child relationships in working final year female students. Participants were selected using purposive technique with the criteria of being final year student, working, being the first child. Data collection was carried out using semi-structured in-depth interview method and data analysis techniques using interpretive phenomenological analysis. There are three main themes namely the parent-child relationship before work which reveals financial dependency with father and warmth relationship with mother; dynamics of carrying out multiple roles that reveals internal drives, perceptions of financial demands, conflicts with parents, and positive impacts; parent-child relationship after work which reveals reduced financial dependency with father, constant warm relationship with mother, desired attention, and positive meaning; as well as one special theme: self-disclosure. The implications of the research is to create two-way communication between parents and working final year female students, so as to be able to produce harmonious relationships.

Keywords: parent-child relationship, working final year female students, interpretative phenomenological analysis