

HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA-ANAK DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA PESERTA MAGANG TERSTRUKTUR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Megawati Sekar Langit Cahyaning Nagari¹, Agustin Erna Fatmasari¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

mega.slc@gmail.com

Abstrak

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro memfasilitasi penyelenggaraan Magang Terstruktur Fakultas untuk mahasiswa angkatan 2020 sebagai bentuk inovasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program Magang Terstruktur Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro merupakan kegiatan magang mahasiswa yang dilaksanakan dengan pembagian mahasiswa tempat magang sesuai dengan peminatan yang dipilih oleh mahasiswa. Perubahan sistem magang ini membuat mahasiswa harus dapat menyesuaikan waktu untuk mengerjakan tugas mata kuliah dan tugas magang dalam waktu bersamaan yang dapat berpotensi menyebabkan munculnya stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak dengan stres akademik yang dialami mahasiswa peserta Magang Terstruktur Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro secara empirik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah total 356 mahasiswa peserta Magang Terstruktur Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro yang mengikuti Magang Terstruktur Fakultas. Subjek penelitian yang berpartisipasi dalam pengambilan data sebanyak 206 mahasiswa. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *convenience sampling*. *Convenience sampling* digunakan untuk menyesuaikan dengan kemudahan mencapai subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan kuesioner fisik dengan skala Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua-Anak (47 aitem, $\alpha=0,957$) dan skala Stres Akademik (33 aitem, $\alpha=0,922$). Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Spearman Rho* dengan hasil koefisien korelasi $r_{xy} = -0,37$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan negatif signifikan antara hubungan efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak dengan stres akademik yang dialami mahasiswa peserta Magang Terstruktur Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Kata kunci : magang terstruktur; efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak; stres akademik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS OF PARENT-CHILD INTERPERSONAL COMMUNICATION AND ACADEMIC STRESS IN STUDENTS PARTICIPATING IN STRUCTURED INTERNSHIPS FACULTY OF PSYCHOLOGY DIPONEGORO UNIVERSITY

Megawati Sekar Langit Cahyaning Nagari¹, Agustin Erna Fatmasari¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Prof. Mr. Sunario Streets, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

mega.slcn@gmail.com

Abstract

The Faculty of Psychology, Diponegoro University facilitates the implementation of Faculty Structured Internships for 2020 batch students as a form of innovation for *Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. The Structured Internship Program of the Faculty of Psychology, Diponegoro University is a student internship activity that is carried out by dividing students into internship places according to the specialization chosen by students. This change in the internship system makes students have to be able to adjust their time to do coursework and internship assignments at the same time which can potentially cause academic stress. This study aims to empirically examine the relationship between the effectiveness of parent-child interpersonal communication and academic stress experienced by students participating in Structured Internships at the Faculty of Psychology, Diponegoro University. The population in this study amounted to a total of 356 students participating in the Faculty of Psychology Structured Internship at Diponegoro University who participated in the Faculty Structured Internship. Research subjects who participated in data collection were 206 students. The sampling technique used was convenience sampling. Convenience sampling is used to adjust to the ease of reaching research subjects. Data were gathered using a physical questionnaire with a Parent-Child Interpersonal Communication Effectiveness scale (47 items, $\alpha = 0.957$) and an Academic Stress scale (33 items, $\alpha = 0.922$). The data analysis used was Spearman Rho correlation analysis with the results of the correlation coefficient $r_{xy} = -0.37$ and $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which means that there is a significant negative relationship between the relationship between the effectiveness of parent-child interpersonal communication and academic stress experienced by students participating in the Structured Internship Faculty of Psychology, Diponegoro University.

Keywords: structured internship; the effectiveness parent-child interpersonal communication; academic stress.